

Муниципальный улус (район) «Сунтарский улус (район)»
Муниципальное казенное управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ МОУО
«Сунтарский улус (район)»
_____ Г.М.Еремеев

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы: _____ Т.С.Иванова
« » _____ 2015 г
Рассмотрено и утверждено на педагогическом
совете школы (протокол №)

**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Аллагинская средняя общеобразовательная школа»
Сунтарского улуса (района)
на 2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план МБОУ «Аллагинская СОШ» на 2015-2016 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273;
2. Федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 г. № 74;
3. **Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19** «О введении третьего часа физической культуры» с **Приложениями №1, №2:**
 - **Приложение 1:** *Приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889* «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - **Приложение 2:** Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»
4. Приказ МО РС (Я) от 2 мая 2012г. № 01-29/937 О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РС(Я).
5. **Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г.** «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (зарегистрированный в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993);
6. Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г.3196.
7. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г
10. Примерный учебный план для общеобразовательных организаций РС(Я) с обучением на языке саха (в соответствии с ФГОС)
11. Устав и образовательная программа МБОУ «Аллагинская СОШ»

Основная миссия МБОУ «Аллагинская СОШ» – создание условия для всестороннего развития личности сельского школьника через приобщение к этнокультурным ценностям народа Саха, формирование конкурентоспособной и социально адаптированной личности в условиях малокомплектной школы.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование гражданской позиции посредством приобщения к культурным традициям своего народа для самоопределения этнокультурной идентичности личности ребенка,
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание

основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего и среднего специального образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесберегающих факторов при обучении и воспитании.

Учебный план способствует признанию ценности ребёнка как личности, закрепляет его право на выбор содержания образования, создает условия для развития творческого потенциала обучающихся, прежде всего, за счет профилизации обучения. Инвариантная часть (обязательный федеральный и региональный компонент) является гарантом соблюдения государственных общеобразовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний. Расширение базы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия и консультации, элективные курсы, кружки по интересам и т.п.) позволяет значительно повысить познавательный интерес учащихся, сделать его целенаправленным и профориентированным.

Учебный план позволяет:

- обеспечить предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;
- обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его ступенях;

- создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

- развить умения адаптации в социокультурной среде;

- формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье обучающихся.

- обеспечить изучение агропрофилированного направления путем ведения элективных курсов с 5 по 11 класс.

Учебный план МБОУ «Аллагинская СОШ» включает федеральный, национально-региональный компонент, а также компонент образовательного учреждения с учётом агротехнологического направления школы.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебной недели, во II-IV классах – 34 учебной недели, в V-XI классах - 35 учебной недели без учета Государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока в 1 классе в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 45 минут, во 2-11 классах – 45 минут

Учебный план в X – XI классов состоит из инвариантной части и вариативной. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, региональный (национально-региональный) компонент и из часов компонента образовательного учреждения. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Начальное общее образование

Базисный учебный план I-IV классов составлен на основе 2 варианта нового ФГОС НОО предназначенного для начальных школ с родным (нерусским) языком обучения Базисного учебного плана начального общего образования РФ (2008 г.) и СанПиН 2.4.2821-10 предназначен для начальных школ с родным (нерусским) языком обучения, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных

программ начального общего образования. Учителя 2-х и 3-х,4-х классов прошли курсы «ФГОС II поколения как инструмент реализации государственной политики», имеют необходимую квалификацию.

В начальной школе всего 4 классов-комплектов. Шестидневная учебная неделя, для 1-х классов пятидневная неделя.

Продолжительность урока в начальной школе:

- в 1 классе — 35 минут (в первом полугодии) и 45 мин (во втором полугодии);
- во 2–4 классах — 45 минут (по уставу МБОУ «Аллагинская СОШ»).

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2–4 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены 20 минут. На большой перемене организуют завтрак. После третьего урока – динамическую паузу (обязательную для учащихся первых классов), представляющую собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе (в случае плохой погоды в помещении) длительностью не менее 40 минут. После динамической паузы организован обед.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования по программе «Школа России».

С 2008-2009 учебного года реализуют **ФГОС НОО** учебный план разработан на основе БУП образовательных учреждений РФ по варианту 2 и СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, учебная нагрузка в первых классах увеличивается до 21 учебного часа в неделю. Данное увеличение поясняется пунктом 10.20. данного документа *"...рекомендуется проводить не менее 3-х часов физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается"*.

Предусмотрены 10 часов внеаудиторной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, технология (социально-полезное), образовательное, патриотическое, проектное), которые представлены предметами: «Народные игры и забавы саха», «Шахматы», «Шашки», «Вольная борьба», «Очумелые руки», «Олонхо», «Тойук. Оьуокай», «Чабырбах. Хомус», «Моя малая Родина», «КНРС(Я)», «Лего-робот», «Аабыы урана», «Занимательная математика», «Информатика» «Танцы народов мира» и проектной деятельности. Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, будут использоваться по желанию учащихся, с учетом мнения родителей и будут направлены на реализацию комплексного проекта «Мин ебугэ оботобун», разработанного педагогическим коллективом МБОУ «Аллагинская СОШ». Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций. В летнее время будут заниматься в лагере оздоровительно-культурологического направления. Вследствие реализации проекта «Мин ебугэ оботобун» обучающийся должен знать и понимать:

- отличительные особенности Республики Саха (Якутия), что повысит культуру совместного проживания;
- уметь представлять культуру своего народа в условиях поликультурного общества;
- использовать полученные знания и умения в повседневной жизни;

Изучение культуры коренных народов Якутии будет способствовать воспитанию толерантной личности.

Обучающийся будет иметь представление:

- О традициях наших предков;
- Об истории изучения культуры народов Якутии;
- О жанровом разнообразии устного народного творчества;
- О связи культуры с литературой, искусством;

- О сущности фольклора, ее структуре формах и основных функциях.

Для достижения этих целей введены курсы:

1. Народные игры и забавы саха;
2. Фольклор саха: чабырҕах, хомус, оьуокай, тойук;
3. Олонхо;
4. «Ааһы урана»;
5. “Танцы народов мира”;
6. «Очумелые руки»;
7. «Культура народов РС(Я)» 1 кл.Винокурова Е.И. Егорова У.Г.;
8. «Вольная борьба»;
9. Моя малая родина («Дойдум историята», «Мин терутгэрим») и т.д.

Распределение часов внеаудиторных занятий в начальных классах

Внеурочная деятельность					
Направления классы	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Художественно-эстетическое	3	3	3	4	13
Технология (Социально-полезное)	2	2	1	1	6
(Общеинтеллектуальное) Образовательное	1	1	2	1	5
Духовно-нравственное (патриотическое)	2	1	1	1	5
Проектное	-	1	1	1	3
Итого	10	10	10	10	40

Инвариантная часть учебного плана соответствует Базисному учебному плану для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования. В федеральном компоненте учебного плана представлены образовательные области: «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», в 4 классах в национально-региональном компоненте представлен предмет «Культура народов РС(Я)» с учетом включения комплексного курса «Основы религиозных культур и основ светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г.№84

В целях реализации стратегических направлений образовательной политики РС(Я) для укрепления здоровья, ЗОЖ и увеличение двигательной активности школьников с 1 по 11 классы введен 3 час по физической культуре.

Федеральный компонент определяет количество часов в неделю на изучение предметов «*Русский язык*» и «*Литературное чтение*» по 6 часов в неделю, для III классов по 5 часов в неделю, на изучение предмета «*Математика*» - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» (английский) изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» (человек, природа, общество и основы безопасности жизнедеятельности) изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и «*Основы безопасности жизнедеятельности*». Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «*Искусство*» с I по IV класс распределены на предмет «*Музыка*» (1 час в неделю) и «*Изобразительное искусство*» (1 час в неделю). Региональный компонент учебный предмет «*Родной*

язык и литература» изучается по 5 часам (в 3 классах по ФГОС НОО 6 часов) в неделю, *«Культура народов РС (Якутия)»* по 1 часу в неделю.

Учебный план школы **направлен на реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся.** Овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, навыков, учебных действий, которые гарантируются учебным планом, **позволяют ребенку продолжить образование на следующей образовательной ступени.**

**Учебный план для общеобразовательных учреждений (ОУ)
Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха
Начальное общее образование
(1-4 классы)**

<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	<i>Классы</i>				<i>Всего часов</i>
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Математика	4	4	4	4	16
Русский язык	4/2	4	3	4	13
Язык саха	5/3	3	4	3	13
Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Литературное чтение на русском языке	0/2	2	2	2	8
Литературное чтение на языке саха	0/2	2	2	2	8
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Культура народов РС (Я)	-	1	1	0,5	2,5
ОРКСЭ				0,5	0,5
ИТОГО	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность по направлениям	10	10	10	10	40
Всего к оплате	31	36	36	36	139

Внеурочная деятельность

<i>Направления</i> <i>классы</i>	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное					
Шашки/Шахматы	1	1	1	1	4
Народные игры и забавы саха	1	1	-	1	3
Вольная борьба	-	-	1	-	1
Художественно-эстетическое					
Тойук/Хомус	1	1	1	1	4
Олонхо	1	1	1	1	4
Танцы народов мира	1	1	1	1	4
Чабырбах	-	-	-	1	1
Образовательное					
Занимательная математика	-	-	1	-	1
Аабыы урана	1	1	1	1	4
Патриотическое					
Моя малая Родина	-	1	1	1	3
КНРС(Я)	1	-	-	-	1
Следопыты	1	-	-	-	1
Технология (социально-полезное)					
Очумелые руки	1	-	-	-	1
Лего-робот	-	1	-	-	1
Информатика	1	1	1	1	4
Проектное					
Проектная деятельность	-	1	1	1	3
Итого:	10	10	10	10	40

Основное общее образование

Преподавание в 5-8 классах ведется по ФГОС в якутской школе, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке.

В 9 классе на основе Федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 г. № 74;

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план учреждения предусмотрен на 6-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года основного общего образования в 5-8 классах составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классам. Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Учебный план разработан на основе учебного плана, рекомендуемого для ОО РС(Я)

Учебный план ФГОС в 5-8 классах является одним из механизмов реализации ООП с учетом региональных и этнокультурных особенностей РС(Я). Общий объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (по годам обучения) полностью обеспечивает базовое количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов по примерной ООП ООО и увеличивает часы на изучение русского языка.

Учебный план состоит из двух частей:

- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу в 5-8 классах основного общего образования;

- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения, обязательные занятия по выбору обучающихся, на внеурочную деятельность, на введение курсов, на внеурочную деятельность по

направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся, в том числе

Обязательная часть обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения.

Региональный компонент представлен предметами язык саха и литература на языке саха.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами и курсами:

5 класс:

- КНРС(Я)-1 ч;
- математика-0,5ч;

6 класс:

- КНРС(Я)-1ч

7 класс:

- КНРС(Я)-1ч
- Русский язык-1ч

8 класс:

- КНРС(Я)-1ч
- Русский язык-1ч

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках ФГОС ООО школа руководствовалась следующими принципами:

- преемственность и непрерывность курса,
- обеспеченность всеми видами ресурсов,
- отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательного учреждения,
- ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику школы, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы.

План внеурочной деятельности 5-8 классов, реализующих программу ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности МБОУ «Аллагинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" изм. 29.12.2014г.);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи МБОУ «Аллагинская СОШ» Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Аллагинская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Робототехника», «Юный исследователь», «Решаем физические задачи».

проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: танцевальная студия «Сайдыс», ансамбль «Чоргуй» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах 5-8 классов, кабинетах математики, физики, информатики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность

ФГОС - внеурочная деятельность за 2015-16 уч.год.

5 класс			
Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции, студии	Количество часов в неделю	Учителя
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	1	Алексеев И.А.
	Туризм	1	Владимиров В.М.
	Пулевая стрельба	1	Черепанова Н.П.
Общекультурное	Танцы народов мира	1	Максимова Е.М.
	Ебугэ ырыата	1	Саввинова М.Е.
Духовно-нравственное	Дойдум историята	1	Петрова М.К.
Социальное	Хозяюшка	1	Тимофеева М.Ф.
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	1	Лукин К.В.
	Юный исследователь	1	Амонова О.В.
	Робототехника	1	Лукин К.В.
6 класс			
Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции, студии	Количество часов в неделю	Учителя
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	1	Алексеев И.А.
	Пулевая стрельба	1	Черепанова Н.П.
Общекультурное	Танцы народов мира	1	Максимова Е.М.
Духовно-нравственное	Ебугэ ырыата	1	Саввинова М.Е.
Социальное	Питание и здоровье	1	Тимофеева М.Ф.
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	1	Лукин К.В.
	Робототехника	1	Лукин К.В.
7 класс			
Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции, студии	Количество часов в неделю	Учителя
Спортивно-оздоровительное	Теннис	1	Владимиров В.М.
Общекультурное	Танцы народов мира	1	Максимова Е.М.

Духовно-нравственное	Ебугэ ырыата	1	Саввинова М.Е.
Социальное	Хозяюшка	1	Тимофеева М.Ф.
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	Лукин К.В.
	Решаем физические задачи	1	Иванова Е.Ф.
8 класс			
	Название кружка, секции, студии	Количество часов в неделю	Учителя
Спортивно-оздоровительное	Туризм	1	Владимиров В.М.
	Теннис	1	Владимиров В.М.
Общекультурное	Танцы народов мира	1	Максимова Е.М.
Духовно-нравственное	Ебугэ ырыата	1	Саввинова М.Е.
Социальное	Азбука семьи	1	Тимофеева М.Ф.
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	Лукин К.В.
	Решаем физические задачи	1	Иванова Е.Ф.

**Основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы и количество часов в неделю					Всего
		5 ФГОС	6 ФГОС	7 ФГОС	8 ФГОС		
		Федеральный компонент					
Филология	Русский язык	4	5	2	2		13
	Язык саха	2	2	2	2		8
	Литература на русском языке	2	3	2	2		9
	Литература на языке саха	2	2	2	2		8
	Иностранный (английский) язык:	3	3	3	3		12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3		6
	Геометрия	-	-	2	2		4
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1		2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		8
	Обществознание	1	1	1	1		4
	География	1	1	2	2		6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	0.5					0.5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2		4
	Биология	1	1	2	2		6
	Химия	-	-	-	2		2
Искусство	Музыка	1	1	1	-		3
	Изобразительное искусство/черчение	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2/2	2	1/1	1/1		6/4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	1	1		2
	Физическая культура	3	3	3	3/3		12/3
1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Учебная (урочная) деятельность		1,5	1	2	2		6,5
Культура народов РС (Я)		1	1	1	1		3
Математика		0.5					0.5
Русский язык				1	1		1
Максимальный объем учебной нагрузки		32/2	33	35/1	36/4		136/7
Внеурочная деятельность		10	7	6	7		30
Внеурочная деятельность							
		10	7	6	7		30
ОБЖ		1	1				2
Информатика и ИКТ		1	1				2
Элективные курсы/Проектная деятельность							
Проектная деятельность «Питание и здоровье»			1				1
Проектная деятельность «Дойдум историята»		1					1
Проектная деятельность «Туризм»		1			1		2
Элективный курс «Азбука семьи»					1		1
Проектная деятельность «Юный исследователь»		1					1
Проектная деятельность «Решаем физические задачи сами»				1	1		2
Ебугэ ырыата		1	1	1	1		4
Танцы народов мира		1	1	1	1		4
Пулевая стрельба		1	1				2
Настольный теннис				1	1		2
Проектная деятельность «Хозяюшка»		1		1			2
Робототехника		1	1	1	1		4

9 класс

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план МБОУ «Аллагинская СОШ» разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273;
- Федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012г. №74;
- требований санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Основная образовательная программа МБОУ «Аллагинская СОШ» на 2015-2016 учебный год

На основании Устава МБОУ «Аллагинская СОШ», с учётом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- 9 класс – шестидневная неделя с продолжительностью урока 45 минут;

- продолжительность учебного года – 35 недели.

Учебный план МБОУ «Аллагинская СОШ» состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство», «Искусство»), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается как два учебных предмета - «Алгебра» и «Геометрия». Учебный предмет «История» в 6-9 классах изучается как два учебных предмета - «Всеобщая история» и «История России». Учебный предмет «Искусство» изучается как два учебных предмета – «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-7 классах, в 8-9 классах изучается как учебный предмет «Искусство».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

Для организации преподавания краеведческих модулей в рамках учебных предметов «Родной язык и литература» и «КНРС(Я)» за счет часов регионального компонента выделяются часы 1 час в неделю

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы компонента образовательного учреждения по решению образовательного учреждения используются:

- 1) на увеличение количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента «Русский язык», «Алгебра», «Физика», «Обществознание»
- 2) а также на внеаудиторных занятиях и элективных курсов.

название внеаудиторных занятий и элективных курсов,	Класс	количество часов в год
Элективный курс «Азбука семьи»	9	35
Элективный курс «Основы права»	9	35
ОБЖ	9	35
Проектная деятельность “Решаем физические задачи”	9	35
Элективный курс “Обществознание”	9	35

Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса ведётся по трём направлениям:

- Организация курсов по выбору в объёме 35 часов в год через проведение индивидуальных консультаций

название	Класс	количество часов в год
Русский язык «Подготовка к ОГЭ»	9	35
Алгебра «Подготовка к ОГЭ»	9	35
Физика «Подготовка к ОГЭ»	9	35

- Профориентационная работа через классные часы и внеклассные мероприятия
- Информационная работа с учащимися и их родителями и профконсультирование организуется через проведение собраний с участниками образовательного процесса и оформление информационных стендов.
- Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Основное общее образование (9 класс)

Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
	5	6	7	8	9	
	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС		
	Федеральный компонент					
Русский язык					3	3
Русская литература					3	3
Иностранный язык: английский					3	3
Алгебра					3	3
Геометрия					2	2
Информатика и ИКТ					2	2
История					2	2
Обществознание (включая экономику и право)					1	1
География					2	2
Физика					2	2
Химия					2	2
Биология					2	2
Черчение					1	1
Физическая культура					3 3	3 3
	Региональный (национально-региональный) компонент					
Культура народов РС (Я)					1	1

Родной язык					2	2
Родная литература					2	2
Максимальный объем учебной нагрузки					36/3	36/3
Компонент образовательного учреждения						
					3	3
Алгебра					1	1
Физика					1	1
Русский язык					1	1
Внеаудиторная деятельность						
					2	2
ОБЖ					1	1
п/д “Решаем физич. задачи”					1	1
Проектная деятельность/элективные курсы						
					3	3
э/к Основы права					1	1
э/к Подготовка НПК					1	1
э/к Обществознание					1	1
Консультации					3	3
Русский язык					1	1
Математика					1	1
Родной язык					1	1

Среднее общее образование

Среднее общее образование - третья, завершающий уровень общего образования. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне, ориентированы на формирование общей культуры и связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Учебный план МБОУ «Аллагинская СОШ» разработан на основе:

- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» №273;
- Федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 г. № 74;

- требований санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Основная образовательная программа МБОУ «Аллагинская СОШ» на 2015-2016 учебный год

На основании Устава школы, с учётом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- 11 класс – шестидневная неделя с продолжительностью урока 45 минут;
- продолжительность учебного года – 35 недели.

Учебный план МБОУ «Аллагинская СОШ» состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент

Федеральный компонент учебного плана для 10-11 классов представлен следующими обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика» (представлен предметами «Алгебра и начала анализа» (2 час в неделю) и «Геометрия» (2 час в неделю), «История» (представлен учебными предметами «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»), «Биология», «Физика», «Химия» (данные предметы изучаются взамен учебного предмета «Естествознание»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; и предметами по выбору на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

Учебный предмет «Родная литература» изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю за счет часов регионального компонента и «КНРС(Я)» в объеме 1 час в неделю. В 11 классе из часов компонента образовательного учреждения выделяется по 2 часа на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа», «Русский язык» и 1 часу «Физика», «История», «Обществознание».

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе используются на элективные предметы.

Название элективных предметов и индивидуальных консультаций	Класс	Количество часов
Элективный курс «Пишем сочинение»	11	35
Элективный курс «Профориентация»	11	35
Элективный курс «Решаем физические задачи»	11	35
Элективный курс «Я – будущий семьянин»	11	35
Индивидуальная консультация по русскому языку	11	35
Индивидуальная консультация по алгебре	11	35
Индивидуальная консультация по физике	11	35
Индивидуальная консультация по информатике и ИКТ	11	35

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Среднее общее образование

	Учебный предмет	10 класс	11 класс	Всего
Федеральный компонент				
Инвариантная часть	Русский язык		1	1
	Русская литература		3	3
	Иностранный язык (французский)		-	-
	Иностранный язык (английский)		3	3
	Алгебра и начала математического анализа		2	2
	Геометрия		2	2
	История		2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		2	2
	Физика		2	2
	Биология		1	1
	Химия		1	1
	ОБЖ		1	1
	Физическая культура		3/3	3/3
	МХК		1	1
ИТОГО			24/3	24/3
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях				
	География		1	1

	Информатика и ИКТ		1	1
	Технология		1/1	1/1
Региональный компонент (вариативная часть)				
	Родная литература		2	2
	Культура народов РС (Я)		1	1
Компонент образовательного учреждения				
	Русский язык		2	2
	Алгебра и начала математического анализа		2	2
	Физика		1	1
	История		1	1
	Обществознание		1	1
ИТОГО (аудиторная нагрузка)			37/4	37/4
Проектная деятельность/Элективные курсы			4	4
	Э/к «Пишем сочинение»		1	1
	э/к «Я-будущий семьянин»		1	1
	Э/к Решаем физические задачи		1	1
	Э/к Профориентация		1	1
Консультации			4	4
	Русский язык		1	1
	Математика		1	1
	Родная литература		1	1
	Информатика и ИКТ		1	1