

Согласовано: заместитель директора
по ВР

 / Антонова Н.Г./
«1» сентября 2016г.



**План работы социально-психологической службы
МБОУ «Аллагинская СОШ»
на 2016-2017 учебный год.**

Цель: Социально-психологическая адаптация личности ребенка в обществе

Задачи:

1. Изучать психолого-педагогические особенности детей и их микросреду, условия жизни;
2. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы детей;
3. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся, при необходимости выступать посредником между учащимися и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти;
4. Совместно с семьями решать проблемы воспитания, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
5. Оказывать помощь детям из многодетных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;
6. Преодолеть и предупреждать отклонения в социальном развитии школьников.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности). 	В течение года	Социально-психологическая служба
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интересов и склонностей учащихся 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы. 3. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 4. Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) 5. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 6. Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время 7. Сбор информации о занятости детей в каникулярное время 	В течение года, во время каникул	Кл. руководители, Зам. директора по ВР, СПС
3.	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний 2. Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, 	В течение года	Соц. педагог, психолог, администрация школы,

		<p>профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.)</p> <p>3. Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. Направленности детей</p>		СПС
4.	<p>Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащимися школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод</p>	<p>1. Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению)</p> <p>2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля</p> <p>3. Ведение дневников наблюдения за учащимися группы риска</p> <p>4. Проведение профилактических бесед с учащимися.</p> <p>5. Проведение классных часов о профилактической направленности</p> <p>6. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.)</p> <p>7. Проведение занятий по правовому просвещению.</p> <p>8. Совместная работа с МВД (беседы, консультации, рейды и т.п.)</p>	В течение года	Соц. педагог, Кл. руководители, приглашенные специалисты, СПС
5.	Педагогизация родителей	<p>1. Родительские собрания - 1 – 2 раза в месяц.</p> <p>2. Индивидуальные беседы и консультации «разговор по душам» – по мере необходимости.</p> <p>3. Дни открытых дверей – 2 раза в год.</p> <p>4. Организация совместной деятельности родителей и детей класса – 1-2 раза в месяц</p> <p>- привлечение родителей к проведению праздников;</p> <p>- семейные конкурсы;</p> <p>- привлечение родителей к организации экскурсий и походов;</p> <p>- привлечение родителей к общественно-полезному труду в классном кабинете.</p>	в течение года	СПС, МО руководителей кл.

		<p>5. Организация родителей для участия в работе общешкольного родительского комитета.</p> <p>6. Поощрение родителей за сотрудничество - в конце триместра, по итогам года.</p> <p>7. Посещение семей – по мере необходимости</p>		
6.	<p>Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций). Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей</p>	<p>1. Организация работы со службами (ПДН ОВД, КДН, соц. центры и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану</p> <p>2. Выявление семей группы риска</p> <p>3. Составление списков учащихся по категориям семей</p> <p>4. Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся)</p> <p>5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости)</p> <p>6. Проведение собраний для родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи</p> <p>7. Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд, контроль проведения тренировочных артикуляционных упражнений дома).</p> <p>8. Организация совместных досуговых мероприятий для детей и их родителей</p>	В течение года	Социально-психологическая служба, различные специалисты
7.	<p>Диагностическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение психологических проблем в период адаптации (школьная зрелость) в 1 кл. и 5 кл. • Диагностическая работа в классах КРО по выявлению причин неуспеваемости (6, 7, 8) 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p>	Психолог

8.	Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинги с тревожными детьми в период адаптации (1 кл. и 5 кл.) 	<p>октябрь</p> <p>апрель-май</p>	Психолог
9.	Консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы социализации учащихся 1 кл и Кл КРО (5б) • Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся (4б, 5б, 6б) • Формирование креативности воспитанников (4, 5) • Профессиональный выбор (9) • Коммуникативность и социальная неадекватность (7, 8) • Консультирование по запросу • Организация воспитательного процесса в семье • Работа с детьми группы риска • Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса • Консультирование учителей и родителей д/о по выявленным проблемам • Консультирование учителей и родителей учащихся начальных классов по вопросам возможного перевода детей в класс КРО или из класса КРО • Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся 6 класса КРО • Консультирование родителей учащихся 4 классов по вопросу возможного перевода со следующего года в класс КРО или вывода из класса КРО. • Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ • Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь-январь</p> <p>Февраль-март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>В теч. Года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>По запросу</p>	Социально-психологическая служба

		внимании		
10.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	<p>1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег</p> <p>2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>3. Участие в семинарах, совещаниях</p> <p>4. Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5. Участие в конкурсах, проводимых УО.</p> <p>6. Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах</p> <p>7. Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с диагностическо - коррекционной работой</p>	В течение года	Социально-психологическая служба

Соц. педагог:  Алексеева Л.М.

Педагог-психолог:  Алексеева Л.А.