

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании

МО учителей гуманитарного цикла.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 года.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе

_____ Григорьева Т.Н..

Утверждено: директор школы

_____ Иванова Т.С.

ПЛАН РАБОТЫ МО «ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА» МБОУ «АЛЛАГИНСКАЯ СОШ»

на 2016-2017 учебный год

Составила: руководитель МО

/Амонова О.В./

Аллага 2016 год.

Содержание:

1. Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2015-2016 уч.г.
2. Цели задачи МО на 2016-2017 уч.г.
3. Состав МО на 2016-2017 уч.г.
4. Перспективный план аттестации учителей МО
5. Сведения о темах самообразования.
6. Распространение опыта работы учителей МО.
7. План-сетка внеклассной работы учителей МО.

Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год.

В прошлом учебном году МО состояло из 7 человек.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла «Современные образовательные технологии в преподавании гуманитарных предметов как средство повышения качества обучения в условиях сельской малокомплектной школы»

Цель деятельности МО: создание условий для повышения профессионального уровня учителей гуманитарного цикла и организации образовательного процесса в школе, ориентированного на освоение методики преподавания по ФГОС».

Задачи:

1. Организовать мониторинг обучения выпускников по результатам ДКР, ОГЭ и ЕГЭ с целью своевременного выявления и преодоления появившихся проблем;
 2. Вести работу по апробации и внедрению в практическую работу современных образовательных технологий, внедрение ФГОС в 5, 6, 7 классе;
 3. Обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
 4. Организация работы по проведению предметных недель на соответствующем уровне.
 5. Усиление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности (подготовка к НПК, олимпиадам),
 6. Ведение целенаправленной работы по повышению уровня ЗУН у отстающих детей.
- Организация взаимопосещения уроков, открытых уроков по темам самообразования с целью обмена позитивного опыта.
7. Методическая помощь молодым специалистам, педагогам, проходящим аттестацию.
 8. Создание условий для гармонического развития личности, для усвоения учениками системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, для осмысления нравственно-этических понятий и нравственных позиций.
 9. Воспитание гуманистического мировоззрения.
 10. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся.
 11. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

Темы самообразования: Каждый учитель работает по индивидуальному направлению. Необходимо сказать, что темы самообразования диктуются требованиями времени, но каждый учитель выбирает ту тему, которая близка ему.

№	ФИО учителя, предмет	Стаж	Категория	Тема самообразования	Перспективный план аттестации
1	Амонова О.В.	10 лет	Высшая	Современный урок в рамках требования ФГОС	2018 год
2	Антонова Н.Г.	16 лет	1	Актуальные проблемы в подготовке к ЕГЭ	2016 год
3	Григорьева Т.Н.	6 лет	СЗД	Использование ИКТ и игровых технологий на уроках якуского языка и литературы	2016 год

4	Саввинова Р.П.	26 года	1	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся среднего звена на уроках истории	2017
5	Семенов А.А.	5 года	Базовая	Роботехника	2017
6	Черепанова Н.П.	1 год	Базовая	Основная физическая подготовка	2017
7	Чирикова М.Е.	2 год	СЗД	Методика преподавания КНРСЯ	2017

Использование современных образовательных технологий

Современные педагогические технологии	Обоснованность	Результат
Личностно-ориентированные технологии обучения	Направлены на создание условий для реализации индивидуального подхода в обучении в условиях малокомплектной школы. Она ставит в центр личность ребенка, обеспечение комфортных, условий ее развития, реализации ее потенциала.	Высокие показатели сдачи выпускных экзаменов по русскому языку, литературе (выше показателей РФ), 100% поступление в высшие и средние учебные заведения по итогам ЕГЭ, ОГЭ . Качество обученности по русскому языку и литературе – более 70%, 80%. Индивидуальная траектория образования Сергеева Арылхана, Антонова Ньургунна – членов сборной улуса по настольному теннису, мини-футболу.
Проектно-исследовательские технологии обучения	Совместная учебно-познавательная, творческая деятельность учащихся, имеющая общую цель, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.	Доклады обучающихся «Лексика Хип-хопа», «Влияние лексики социальных сетей на речь подростков», «Античные герои в современном кино», «Как зовут Топтыгина или почему медведя нельзя называть по имени», «Тайны почерка», «Смайлики как средство выражения смысловых отношений в речи» - призеры улусных, региональных, всероссийских НПК .
Разноуровневое обучение (при организации работы с детьми с ОВЗ).	Направлена создание условий для реализации права получения образования, соответствующего потребностям учащихся с ОВЗ и их дальнейшей социализации.	Индивидуальный учебный план обучения Михайлова Тимура, Герасимова Миши (7 класс), Сергеева Саши (9 класс), Евсеевым Никитой (8 класс). Домашнее обучение Евсеева Никиты – инвалида детства. Никита – участник кустовой, улусной олимпиады по русскому языку. Принял активное участие в улусном конкурсе сочинений, проводимом в рамках улусных литературно-творческих конкурсов “Поклонимся Великим тем годам...”, посвященных 70-летию Великой Победы и Году Литературы – 2015 г. Сочинение напечатано в книге “Во имя жизни” .
Игровые технологии обучения	Направлены на развитие и совершенствование познавательных, умственных и творческих способностей	Использование на уроках кроссвордов, филвордов, ребусов. Внеклассные мероприятия предметной недели «Кто хочет стать миллионером?», игра «Крокодил», «Угадай мелодию», «Масленичные

	детей посредством дидактической игры.	гуляния» с народными играми. Инсценированные представления произведений художественной литературы: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина (1-5 классы) продемонстрирована на улусном семинаре «Интегративный подход в преподавании предметов в условиях сельской малокомплектной школы» - 2015 г.
Здоровьесберегающие технологии обучения (при организации работы с классным коллективом).	Цель – обеспечение учащихся необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять собственного здоровья, формирование гигиенических знаний, норм и правил ЗОЖ, содействие воспитанию ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.	Классные часы на темы «Твой режим дня», «О вреде курения», «Как нужно одеваться в экстремальных условиях Севера», «Здоровье девушки». Участие в акции «Мы за ЗОЖ», «Поменяй сигарету на конфету». Участие в конкурсе плакатов «ЗОЖ», участие в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья». Выход в походы, «Костер», «Завтрак на снегу». Выполнение психологических тестов «Плохой, хороший ребенок», «На какого зверя я похож?», ранжирование нравственных ценностей и т.д.
Информационно-коммуникационные технологии	Современная технология, позволяющая разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности обучающегося посредством современных информационных технологий.	Медиатека используется на уроках русского языка и литературы. Через программу Skype организуется домашнее обучение детей-инвалидов. Электронный документооборот выполняется через программу «Сетевой город» , который включает в себя классный журнал, дневник ученика. Видеоролики, снятые совместно с детьми «Мечта детства», «Че зыришь» использовались на улусном конкурсе «Учитель – творческая личность», «Учитель года-2013».

Распространение педагогического опыта

ФИО учителя	Уровень	Год	Название доклада, проекта	Название НПК\ Уровень	Результат
Амонова О.В.	Улусный	2015	Доклад «Применение ИКТ-технологий в научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку »	V Улусные Петровские педагогические чтения, посвященные 110-летию М.Н.Петрова	2 место
Амонов	Улусный	2015	Доклад «Профессиональные конкурсы как средство повышения педагогического мастерства	Улусные педагогические чтения «Педагогическое наследие Л.Г.Никифорова	Участие

ва О.В.			молодых педагогов»	и современная инновационная методическая практика в условиях реализации ФГОС»	
Амонова О.В.	Улусный	2015	Мастер-класс урок на тему «Подготовка к сочинению ЕГЭ по балладе Мартынова «Лебединая верность»	Улусные педагогические чтения «Педагогическое наследие Л.Г.Никифорова и современная инновационная методическая практика в условиях реализации ФГОС»	1 место

В марте месяце организовали улусный семинар творческая лаборатория *«Интеграция современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества образования школьников»*, посвященная Году кино в России, Году гражданской инициативы в Сунтарском улусе и 25-летию Аллагинской средней школы, в котором учителя гуманитарного цикла приняли активное участие.

№	Ф.И.О	Уровень семинара	Предмет	Форма	Тема выступления
1	Амонова О.В.	Улусный конкурс «Учитель года - 2016»	Русский язык	Мастер-класс	«Виды искусства в помощь учителю»
2	Амонова О.В.	Улусный семинар «Интеграция СОТ как средство повышения качества образования школьников»	Русская литература	Мастер-класс	Проект «Күндү ыалдыт – Күн сиккиэрэ»
3	Антонова Н.Г.	Улусный семинар «Интеграция СОТ как средство повышения качества образования школьников»	Русский язык	Открытый урок	«Подготовка к ЕГЭ»
4	Чирикова М.Е.	Улусный семинар «Интеграция СОТ как средство повышения качества образования школьников»	Кружок «Өбүгэ ырыата»	Мастер-класс	Тойук

Взаимопосещение уроков: в октябре, марте месяце была проведена неделя внутришкольной методической проверки молодых учителей, и учителей, проходящих аттестацию, в ходе которой были посещены и проанализированы занятия педагогов. Даны рекомендации и выписаны справки.

ФИО учителя	Тема урока	Класс	Предмет	ФИО посетившего урок
Черепанова Н.П.	ОРУ	7	Физическая культура	Амонова О.В., Григорьева Т.Н.

Черепанова Н.П.	Кувырок назад-вперед	1	Физическая культура	Амонова О.В.
Чирикова М.Е.	Дьахтар уобараһа	7	КНРСЯ	Амонова О.В., Григорьева Т.Н.
Чирикова М.Е.	Саха таһаһа	8	КНРСЯ	Амонова О.В.
Чирикова М.Е.	Сэһэннэргэ, номохторго аатырбыт дьахталлар	11	КНРСЯ	Амонова О.В.

Согласно плану проведена *неделя английского языка*, в рамках которой проведено традиционное открытое учебное занятие, игры, викторины. В марте месяце проведена *неделя русского языка и литературы* с традиционными викторинами, смотрами чтецов, народным праздником масленицей.

В октябре, марте месяце прошел **кустовой этап Всероссийской олимпиады** по предметам в с.Тойбохой.

№	ФИ учащегося	Предмет	Уровень	Место	Класс	Руководитель
1	Федоров Женя	История	Кустовой	1 место	11	Саввинова Р.П.
2	Саввинова Ньургуйяна	Якутский язык	Кустовой	1	9	Григорьева Т.Н.
3	Никифорова Эсланда	Русский язык	Кустовой	1	8	Амонова О.В.
4	Никифорова Диана	Русский язык	Кустовой	2	8	Амонова О.В.
5	Никифорова Эсланда	Литература	Кустовой	1	8	Амонова О.В.

Участие обучающихся на республиканских, всероссийских дистанционных олимпиадах

Название олимпиады	ФИ учащегося	Результат	Руководитель
Блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка» проекта «Новый урок»	Никифорова Эсланда , 8 кл.	2 место	Амонова О.В.
	Антонов Ньургун, 7 кл.	2 место	Амонова О.В.
	Алексеева Инна, 5 кл.	3 место	Амонова О.В.
	Алексеев Эрчим, 6 кл.	3 место	Амонова О.В.
Блиц-турнир по русской литературе «Русский слог» проекта «Новый урок»	Алексеева Инна, 5 кл.	2 место	Амонова О.В.
	Сидорова Даяна, 5 кл.	2 место	Амонова О.В.
	Антонов Ньургун, 7 кл.	2 место	Амонова О.В.
	Никифорова Эсланда , 8 кл.	1 место	Амонова О.В.
	Никифорова Диана, 8 кл.	3 место	Амонова О.В.
	Никифоров Трофим, 9 кл.	3 место	Амонова О.В.
Республиканский конкурс сочинений “Мое село”, проводимый ИРОПК	Алексеева Инна, 5 кл.	Участие	Амонова О.В.
	Михайлова Каролина, 5 кл.	Участие	Амонова О.В.
	Сидорова Даяна, 5 кл.	Участие	Амонова О.В.

	Тимофеев Никита, 5 кл.	Участие	Амонова О.В.
	Никифоров Трофим, 9 кл.	Участие	Амонова О.В.
	Семенов Иван, 9 кл.	Участие	Амонова О.В.
	Саввинова Нюруяна, 9 кл.	Участие	Амонова О.В.
	Сергеев Саша, 9 кл.	Участие	Амонова О.В.
	Сергеев Арылхан, 9 кл.	Участие	Амонова О.В.
Республиканский турнир по национальным настольным играм на призы А.А.Богодоевой	Таныкова Саина –	Дебют года	Григорьева Т.Н.
	Алексеева Инна	участие	Григорьева Т.Н.
	Федорова Айыына	участие	Григорьева Т.Н.

Научно-исследовательская деятельность

Уровень/ год	ФИ обучающегося	Название НПК	Тема исследования	Результат	Руководитель
Федеральный	Никифорова Эсланда	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	«Тайны почерка»	1 место	Амонова О.В.
	Никифорова Диана		«Смайлики как выражение смысловых отношений в речи подростков»	2 место	Амонова О.В.
Муниципальный	Никифорова Эсланда	III улусные Ломоносовские чтения	«Тайны почерка»	2 место	Амонова О.В.
	Никифорова Диана		«Смайлики как выражение смысловых отношений в речи подростков»	3 место	Амонова О.В.
	Федорова Айыына		«Как зовут Топтыгина»	3 место	Амонова О.В.
	Никифорова Эсланда	НПК «Шаг в будущее»	«Тайны почерка»	2 место	Амонова О.В.
	Никифорова Диана		«Смайлики как выражение смысловых отношений в речи подростков»	Участие	Амонова О.В.
	Федорова Айыына		«Как зовут Топтыгина»	Участие	Амонова О.В.
Кустовой	Никифорова Эсланда	НПК «Шаг в будущее»	«Тайны почерка»	2 место	Амонова О.В.
	Никифорова Диана,		«Смайлики как выражение смысловых отношений в речи подростков»	3 место	Амонова О.В.

	Федорова Айыына		«Как зовут Топтыгина»	3 место	Амонова О.В.
<i>Школьный</i>	Алексеева Инна	Бессоновские чтения	«Алтыһан ааспыт түгэннэрим»	1 место	Саввинова Р.П.

Анализ Итоговых аттестаций
Контрольная работа по якутскому языку и литературе

Год	Общее количество выпускников	Общее количество сдавших	Вид работы	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2015-2016	6	6	Сочинение	100%	80%

ОГЭ по русскому языку

Год	Общее количество выпускников	Общее количество сдавших	Вид работы	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2015-2016	7	7	Изложение, задания с кратким \ развернутым ответом, сочинение	100%	71%

ГВЭ по русскому языку

Год	Общее количество выпускников	Общее количество сдавших	Вид работы	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2015-2016	1	1	Изложение, сочинение	100%	0

ОГЭ по обществознанию

Год	Общее количество выпускников	Общее количество сдавших	Вид работы	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2015-2016	2	2	Задания с кратким \ развернутым ответом	100%	0

ОГЭ по истории

Год	Общее количество выпускников	Общее количество сдавших	Вид работы	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2015-	4	4	Задания с кратким \ развернутым	100%	0

2016			ответом		
------	--	--	---------	--	--

ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Год	Общее количество выпускников	Общее количество сдавших	Вид работы	Абсолютная успеваемость
2015-2016	4	4	Задания с кратким \ развернутым ответом	100%

Вывод: качество сдачи ОГЭ по истории и обществознанию средняя (нет качественно выполненных работ). Качество выполнения ОГЭ по русскому языку стабильное.

Методические публикации

№	Разработчики, авторы	Наименование разработки, пособия	Дата и место издания
1	Амонова О.В.	Профессиональные конкурсы как средство повышения педагогического мастерства учителей в условиях сельской малокомплектной школы	Март 2016
2	Амонова О.В.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе в условиях сельской малокомплектной школы	Март 2016

Григорьевой Т.Н. проведена встреча писателя Д.Наумова. Также соревнование по национальным настольным играм «Хаамыска, хабылык», в рамках проведения Дня Хабылык в Сунтарском улусе со 100% охватом обучающихся. Наследное соревнование по национальным настольным играм. Члены сборной команды по национальным настольным играм. Всего 20 участников.

Цели задачи МО гуманитарного цикла на 2016-2017 уч.г.

Исходя из вышеуказанного анализа работы 2015-2016 учебного года ,

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла «Современные образовательные технологии в преподавании гуманитарных предметов как средство повышения качества обучения в условиях сельской малокомплектной школы»

Цель деятельности МО: создание условий для повышения профессионального уровня учителей гуманитарного цикла и организации образовательного процесса в школе, ориентированного на освоение методики преподавания по ФГОС».

Задачи:

1. Продолжить работу по организации мониторинга обучения выпускников по результатам ДКР, ОГЭ и ЕГЭ с целью своевременного выявления и преодоления появившихся проблем;
2. Усилить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ по истории, обществознанию, ГВЭ по русскому языку.
3. Усилить работу с детьми с ОВЗ.
4. Вести работу по апробации и внедрению в практическую работу современных образовательных технологий, внедрение ФГОС в 5, 6, 7,8, 9 классе;
5. Обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Организация работы по проведению предметных недель, недели молодых педагогов «Свежий ветер» на соответствующем уровне.
7. Усиление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности (подготовка к НПК, олимпиадам),
8. Ведение целенаправленной работы по повышению уровня ЗУН у отстающих детей.
9. Организация взаимопосещения уроков, открытых уроков по темам самообразования с целью обмена позитивного опыта.
10. Методическая помощь молодым специалистам, педагогам, проходящим аттестацию.
11. Создание условий для гармонического развития личности, для усвоения учениками системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, для осмысления нравственно-этических понятий и нравственных позиций.

Темы самообразования: Каждый учитель работает по индивидуальному направлению. Необходимо сказать, что темы самообразования диктуются требованиями времени, но каждый учитель выбирает ту тему, которая близка ему.

№	ФИО учителя, предмет	Стаж	Категория	Тема самообразования	Перспективный план аттестации
1	Амонова О.В.	10 лет	Высшая	Современный урок в рамках требования ФГОС	2018 год
2	Антонова Н.Г.	лет	1	Актуальные проблемы в подготовке к ЕГЭ	2016 год
3	Григорьева Т.Н.	лет	СЗД	Использование ИКТ и игровых технологий на уроках якуского языка и литературы	2016 год
4	Саввинова Р.П.	года	1	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся среднего звена на уроках истории	2017

5	Васильев Евгений Николаевич	0 год	Базовая	Особенности проведения спортивного туризма для школьников	2018
6	Васильева Зоя Александровна	0 год	Базовая	Внедрение и реализация спортивного комплекса ГТО в основную школу.	2018
7	Васильева Айыына Ивановна	0 год	Базовая	Использование игровых и ИКТ-технологий на уроках английского языка.	2018

Предметные недели

Предмет	Сроки	Ответственные
Неделя родного языка и литературы	Январь 2017	Григорьева Т.Н.
Русский язык и литература	Март 2017	Антонова Н.Г., Амонова О.В.
Неделя английского языка	Вторая половина октября	Васильева А.И.
Неделя истории и обществознания	Вторая половина марта	Саввинова Р.П.
Неделя физической культуры	Первая половина апреля	Васильев Е.Н. Васильева З.Н.

Организационная работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организация участия учителей гуманитарного цикла в кустовых, улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях, посвященных проблемам школы	В течение года	Заместитель директора
2.	Утверждение РП и КТП по предметам.	Август.	Руководитель МО
3.	Методическая помощь в оформлении школьной документации для молодых и вновь прибывших педагогов.	Сентябрь	Руководитель МО
4.	Ознакомление и утверждение плана МО гуманитарного цикла.	Сентябрь	Руководитель МО, учителя.
6.	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад - Внутриклассные - Школьные	Октябрь	Учителя Руководитель МО
7.	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к улусным предметным олимпиадам	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО, учителя

8.	Организация участия победителей школьных олимпиад по якутскому, русскому, английскому языку и по истории в улусных олимпиадах	Ноябрь	Руководитель МО, учителя
9.	Организация методической недели для молодых педагогов «Свежий ветер»	Октябрь	Руководитель МО, учителя
10.	Организация участия школьников и проведение международного конкурса – игры «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Эрудит»: • Подача заявок • Оплата за участие	В течение года	Руководитель МО, учителя
11.	Организация участия учащихся в 9 – 11 классов в пробных тестированиях по формам ОГЭ и ЕГЭ (К – ЕГЭ, ВУЗЫ)	В течение года	Руководитель МО, учителя
12.	Организация курсовой переподготовки учителей: • Курсовая подготовка • Отчет учителей о прохождении курсов • Уточнение списка педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке	В течение года	Руководитель МО, учителя
13.	Организация работы по аттестации учителей: • Уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году • Оказание методической помощи • Оформление документов	Сентябрь – ноябрь Март-апрель	Руководитель МО, учителя
14.	Организация работы по награждению учителей по мере необходимости: • Выдвижение кандидатур из МО • Оформление документов	В течение года	Руководитель МО
15.	Участие педагогов в школьных, кустовых, улусных, республиканских, всероссийских конкурсах, смотрах, викторинах	В течение года	Руководитель МО, учителя
16.	Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов. Оформление заказов на приобретение школьных кабинетов.	Сентябрь, январь, май	Руководитель МО, учителя
17.	Организация недель, праздников, литературных салонов, торжественных линеек в школе	В течение года	Руководитель МО, учителя
18.	Организация участия школьников в кустовых, улусных, республиканских, всероссийских конкурсах, викторинах, смотрах, НПК	В течение года	Руководитель МО, учителя

20	Организация работы учителей в сети интернет течение года	В течение года	Руководитель МО, учителя
21	Заполнение электронного журнала «Сетевой город»	В течение года	
22	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования: Между МО учителями – предметниками гуманитарного цикла и МО учителей – предметников (на этапе перехода из начальной школы в основную)	В течение года	Руководитель МО, учителя
23	Проведение семинаров на кустовом, улусном уровне.	В течение года	Учителя

Информационная работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов: - Методических писем МО РФ и РС (Я) по организации образовательного процесса в основной школе - Методических писем по проведенным экзаменам ОГЭ, ЕГЭ - Программ по предметам - Государственного стандарта образования	сентябрь, в течение года	Руководитель МО, учителя
2.	Информирование членов методического объединения о новинках методической литературы	В течение года	Руководитель МО
3.	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: - Банк данных об учителях МО - Банк данных контрольно – измерительных и диагностических материалов - Банк данных о сдаче ОГЭ и ЕГЭ, за прошедший учебный год	Сентябрь- ноябрь	Руководитель МО, учителя

План-сетка по месяцам

Сентябрь – октябрь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Участие в празднике «День Знаний»	1 сентября	Все члены МО	
2	Участие в августовском семинаре учителей предметников	В начале сентября	Все члены МО	
2	Составление рабочих программ, перевод на ЭКСЕЛЬ	В течение месяца	Все члены МО	
3	Работа в кабинетах	В течение месяца	Зав. кабинетами	
4	Составление плана работы МО	В течение месяца	РМО	
5	Заседание МО «Анализ работы за 2015-2016 учебный год и приоритетные направления работы на новый учебный год»	сентябрь	РМО	
6	Проведение открытых уроков в рамках Декады молодых учителей «Свежий ветер», организация взаимопосещения.	В течение месяца	Все члены МО	
7	Заседание МО «Анализ открытых уроков»	Конец октября	РМО	
8	Проведение контрольных работ по итогам 1 четверти	Конец октября	Учителя-предметники Русоведы, учитель якутского языка	
9	Итоги контрольного чтения	30 октября	Учителя-языковеды	
10	Подача заявки на участие на заочных всероссийских конкурсах	В течение месяца	Предметники	
11	Проведение недели английского языка	Конец октября	Васильева А.И.	
12	Персональная проверка Григорьевой Т.Н., проходящей аттестацию. Составление справок. Взаимопосещение.	Конец октября	Руководитель МО, члены МО	
13	Проведение 1 этапа предметных олимпиад	Октябрь	Все члены МО	

Ноябрь – декабрь

1	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
2	Заседание МО «Анализ к/р по итогам 1 четверти и организация работы со слабыми»	Ноябрь	РМО	
3	Участие на всероссийских лингвистических	Ноябрь	Все члены МО	

	играх «Русский медвежонок», «Эрудит»			
4	Подготовка учащихся к кустовой НПК «Шаг в будущее»	В течение месяца	Учителя-предметники	
4	Подготовка победителей школьного этапа к участию в улусных олимпиадах	Ноябрь	Руководители	
5	Участие в кустовой, улусной НПК «Шаг в будущее»	В течение месяца	Учителя-предметники	
6	Участие в улусных предметных олимпиадах	Ноябрь	Учителя-предметники	
7	Состояние организации внеклассного чтения по результатам проверки	Декабрь	Учителя-языковеды	
8	Обсуждение плана недели якутского языка и литературы, истории и обществознания	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники, РМО	
9	Проведение диагностических контрольных работ по итогам 2 четверти	Декабрь	Учителя-предметники	
10	Проверка словарей и читательских дневников для внеклассного чтения	Декабрь	РМО	
11	Репетируем «Рождественские истории» постановка учащимися начальных классов «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина	Конец декабря	Амонова О.А.	
12	Подготовка выпускников с сдаче промежуточной аттестации в виде сочинения ЕГЭ	Декабрь	Учителя-предметники	
	Персональная проверка Антоновой Н.Г., проходящей аттестацию. Составление справок. Взаимопосещение	Декабрь	Учителя-предметники, руководить МО.	

Январь-февраль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Заседание МО «Анализ к/р по итогам 2 четверти и работы со слабыми»	Январь	РМО	
2	Заседание МО «Обзор материалов и нормативных документов»	Январь	РМО	
3	Участие в различных НПК	До указанных сроков	Руководители	
4	Участие в улусных, республиканских	В течение месяца	Учителя-предметники	

	предметных олимпиадах			
5	Просмотр тетрадей по р/я и я/я	Январь	РМО	
6	Пробный ЕГЭ по русскому языку	Февраль	Учителя-предметники	
7	Проведение недели русского языка и литературы		Амонова О.В., Антонова Н.Г.	
8	Проведение семинара на улусном уровне	Февраль	Учителя-предметники	

Март-апрель

1	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
2	Заседание МО «Обсуждение докладов и рекомендация на улусное педчтение»	Март	Учителя-предметники	
3	Проверка состояния подготовки к экзаменам	Март	РМО	
4	Проведение контрольных работ по итогам 3 четверти	Март	Учителя-предметники	
5	Проведение открытых уроков	Март-апрель	Учителя-предметники	
6	Контрольное чтение по английскому языку	Март	РМО	
7	Проверка словарей и читательских дневников для внеклассного чтения	Апрель	РМО	
8	Привлечение библиотекарей к организации внеклассного чтения, к проведению читательских конференций	Апрель	РМО, библиотекари	
9	Состояние организации внеклассного чтения по результатам проверки	Апрель	Учителя-языковеды	
10	Проведение контрольных работ по итогам 3 четверти	март	Учителя-предметники	

Май-июнь

1	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
2	Проведение переводных и государственных экзаменов	В течение месяца	Учителя-предметники	
3	ЕГЭ	До указанных сроков	Учителя-предметники	
4	Проведение контрольных работ по итогам 4 четверти	Май	Учителя-предметники	
5	Участие в празднике «Последний звонок»	Май	Все члены МО	
6	Обсуждение МО «Анализ работы МО за 2016-	Май	РМО	

	2017 уч.г.»			
7	Заседание МО «Анализ к/р по итогам года и работы со слабыми»	Май	РМО	
8	Выпускной бал	Июнь	Все члены МО	
9	Привлечение библиотекарей к организации внеклассного чтения, к проведению читательских конференций	Июнь	РМО, библиотекари	
10	Состояние организации внеклассного чтения по результатам проверки	Июнь	Учителя-языковеды	
11	Посещение уроков в 4 классе	В течение месяца	Учителя-предметники	