

**Анкета
для самооценки знаний и умений учителя при переходе
на обучение по новой педагогической технологии**

Инструкция

Уважаемые учителя!

В предлагаемой ниже таблице представлен перечень профессиональных знаний и умений учителей, необходимых для работы. Просим оценить по пятибалльной шкале степень Вашего владения перечисленными знаниями и умениями.

Свою оценку обозначьте, проставив знак «+» в соответствующем столбце напротив оцениваемых знаний и умений. Если Вы затрудняетесь дать оценку, то можете пропустить эту позицию в списке, оставив ее без оценки.

Оценочная шкала:

- 0 — не имею представления об этих знаниях и умениях;
- 1 — имею некоторые представления об этих знаниях и умениях;
- 2 — имею некоторые знания и умения, однако их недостаточно, чтобы успешно внедрить новую технологию;
- 3 — имею знания и умения, которых, скорее всего, будет достаточно для успешного внедрения новой технологии;
- 4 — имею знания и умения, достаточные для успешного внедрения технологии.

Перечень профессиональных знаний и умений учителя	Оценка				
Знания:	0	1	2	3	4
– проблем, которые могут быть решены с помощью новой технологии					
– результатов, которые могут быть получены после применения новой технологии					
– сущности новой технологии					
– методов и приемов, которые используются учителем при реализации новой технологии					
– методов учебной работы обучающихся					
– методов обучения школьников работе по новой технологии					
– этапов освоения новой технологии учителем и обучающимися					
Умения разрабатывать программно-методическое обеспечение:					
– модифицированный вариант учебной программы: • развивающей направленности; • социализирующей направленности; • для модульного курса; • для коллективной системы обучения;					

• для обучения с использованием метода проектов; • для других технологий					
– календарно-тематическое планирование					
– поурочное планирование					
– планы уроков различных типов, предусмотренных новой технологией					
– учебные модули					
– раздаточные материалы для самостоятельной работы школьников					
– самостоятельные задания для учащихся к модулям					
– задания для групповой работы обучающихся					
– содержание учебных проектов					
– задания для учеников к учебным проектам					
– систему дифференцированных самостоятельных упражнений для школьников по усвоению ими нового материала					
– тексты заданий для текущего и итогового контроля					
– показатели для оценки учебной деятельности					
– тестовые контрольные задания					
– задания для компьютерного контроля					
Умения решать практические задачи:					
– применять отдельные приемы и методы работы, используемые в новой технологии					
– проводить уроки различных типов					
– анализировать проведенные уроки и выявлять скрытые причины их недостатков					
– обучать школьников новым приемам учебной деятельности, которыми они должны пользоваться при работе по новой технологии					
– оценивать результативность использования новой технологии, использовать для этого простейшие методы педагогической диагностики					

Спасибо за участие!