

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В 1-4 КЛАССАХ

УМК «Школа России»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России».

Класс	Предмет	Аннотация
1-4	математика	<p>Основные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младших школьников; - освоение начальных математических знаний; - воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2, 3, 4 кл.).</p> <p>Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.</p>
1-4	русский язык	<p>В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников; - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладения умениями правильно писать и читать; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 136 ч. (2, 4 кл.), 102 ч. (3 кл.)</p> <p>Автор: 1 кл. – В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. 2-4 кл. – Т.Г.Рамзаева</p>
1-4	литературное чтение	<ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности; - формирование читательского кругозора; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей; - воспитание интереса к чтению и книге. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в</p>

		<p>начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.</p>
1-4	родной (якутский язык)	<p>Начаалынай оскуолаба тереэбут тылы уерэтии — уопсай уерэхтээБин систиэмэтигэр саха тылын уерэтэр биридимизт быстыспат сордото, «Филология» уерэх убалабыгар терут буолар сурун куурус. Онон уерэтии сыала-соруга, тутула, ис хобооно уонна тумук ирдэбилэ урдуку кылаастарга тереэбут тылы сэргэ атын филологической биридимизттэри уерэтиини кытта алтыбыннанан-ситимнээн торумнанар.</p> <p>Тереэбут тылы начаалынай оскуолаба уерэтии маннайгы кылааска «БодоруБуу култуурата» диэн сана киирэр салааттан сабаланаар, ол кэнниттэн «Грамотаба уерэтии» диэн угэс буолбут аабарга уонна суруйарга уерэтэр салаа «Аабарга уонна суруйарга уерэнэбит» сана аатынан уерэтиллэр. Бу кэмнэ уерэх былааныгар тереэбут тыл уонна литературнай аабыы чаастара бииргэ бэриллэллэр. «Аадарга уонна суруйарга уерэнэбит» салаа кэнниттэн биирдэ тереэбут тыл уонна литературнай аабыы биридимизттэрэ тус-туска уерэтиллэллэр. Ити кэмтэн ыла начаалынай оскуолаба тереэбут тыл биридимизтин сурун ис хооонун тибикиттээхтик уерэтии сабаланаар.</p> <p>Тереэбут тылы начаалынай оскуолаба уерэтии ис хооонун сурун хайысхалара уерэтии тумук ирдэбилин уонна сыалын-соругун ситиБэргэ аналлаах тутуах научнай балабыанньалартан таныллар. Ити ирдэбилгэ олобуран, тереэбут тылы уерэтии ис хооонугар манньк сурун научнай хайысхалар киирэллэр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) БодоруБуу култуурата. 2) Сана керунэ: истин, санарыы, аабыы, суруйуу. 3) Тыл уерэБин тутуах салааларын туБунан уопсай ейдебулэ: фонетика, лексика, морфология, синтаксис. 4) Сурук-бичик култуурата: таба суруйуу уонна сурук бэлиэтэ. 5) Ситимнээх сананы сайыннарыы (тиэкис туБунан сурун ейдебул). <p>Сурун хайысхаларга киирбит тиэмэлэр ис хооонноро начаалынай оскуола уерэнээччитин саабын уратытын, ейун-санаатын кыабын, билэр-керер дыбурун учуоттаан таныллыахтаахтар.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 1 кл. – 99 ч., 2, 4 кл. – 102 ч., 4 кл. – 136 ч.</p> <p>Авторы: 1-2 кл. – Семенова С.С., 3 кл. – Каратаев И.И., 4 кл. – Анисимов В.М.</p>
1-4	литературное чтение на родном (якутском) языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Араас тиэкиБи ис хооонноохтук аабар, учугэйдик толкуйдаан санарар, тылын уонна суругунан тиэкиБи онорор. 2. Сорудабы толорорго сана араас керуннэрин, ньымаларын бабылыыр. 3. СэБэргэБэр киБитин болБойон истэр, кэпсэтэргэ бэлэм, кэпсэтиигэ араас санаа уескуурун ейдуур, бэйэ санаатын тиэрдэргэ кыБаллар, дакаастыы сатыыр. 4. Тэнниир, ырытар, тумэр, тумуктуур, наардыыр, маарынныры, хардарыта сибээы, теруету булар, хайа баБарар тиэмэБэ кэпсэтиБиигэ кыттар.

		<p>5. Атын биридимизтэри уерэтэргэ «Литература аабыта» терут буоларын уонна биридимизтэр алтыбыларын (бодорууу, култуура, айымныылаах улэ; кинигэ, ааптар, айымныы ис хоооно; уус-уран тизкис уо.д.а.); гуманитарнай-эстетическэй хайысхалаах биридимизтэр икки ардыларынаабы сибээстэри ейдуур.</p> <p>6. Уерэх дьарыгын сыалын уонна соругун ейдуур, септеех ньымалары булан туттар, тубанар.</p> <p>7. Уерэх дьарыгын туруоруллубут сорукарга олобуран былаанныыр, хонтуруолланар уонна сыаналанар, ситибиигэ тизрдэр ордук кедьуустээх ньымалары быбаарар.</p> <p>ТУСТААХ ҮӨРӨХ БИРИДИМИЭТИН ҮӨРЭТИИ ТУМУГЭ</p> <p>1. Уус-уран айымныы омук уонна аан дойду култуурата, сизэр-майгы сыаннастара буоларын уонна баар угэстэр харыстаныхтаахтарын, кэлэр келуенэбэ тизрдиллиэхтээхтэрин ейдуур.</p> <p>2. Кинигэ — киби аймах култууратын ураты сыаннаабы буоларын ейдеен, сизрдээх сыыаны олохсатар.</p> <p>3. Уус-уран айымныы тыл искусствота диэн ейдуур, харыстабыллаахтык сыбыаннабар.</p> <p>4. Саха сирин уонна Россия элбэх ахсааннаах норуоттарын уус-уран литератураларын духуобунай уонна сизэргэ-майгыга сыаннастарын ейдуур.</p> <p>5. Сайдыылаах, уерэх бары биридимизтигэр ситибиилээх буоларга тизиктээх аабы суолтатын ейдуур; аан дойду, Россия историятын уонна култууратын, утуе уонна меку сыбыан, сизэр-майгы туьунан бастакы ейдебуллээх.</p> <p>6. Аабы суолтатын, араас керуннээх тизкис (билибиннэрэр, уерэтэр, талар, кердуур, чинчийэр) уратытын уонна ис хооонун ейдуур, дьууллэьиитигэр кыттар, дьоруой араас быбыытын-майгытын сизэр-майгы еттунэн ырытар, сыаналыыр.</p> <p>7. Таска уонна искэ аабы техникатын бабылаабын, аахпыты араастаан уларытыы, уус-уран, научнай-популярнай уонна уерэтэр тизкистэри ырытарга судургу литературоведческой ейдебуллэри туьаны салгыы аабааччы тылын-еьун сайдытыгар суолталаабын ейдуур.</p> <p>8. Бэйэ аабарыгар септеех кинигэни талары сатыыр, тизмэнэн, алпаабытынан каталогтары уонна субэлиир испиизьэги туьанар, бэйэ ситибиитин, кыабын сыаналанар, тупсарынар, эбии дьарыктанарга, информация хомуйарга ыйар-кэрдэр матырыйаалынан таба туьанар.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 1 кл. – 66 ч., 2-4 кл. – 68 ч. авторы: Захарова Л.В., Флегонтова У.М.</p>
1-4	окужающий мир	<p>- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса окужающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.</p>

		<p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.). Автор: А.А. Плешаков.</p>
1-4	изобразительное искусство	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности учащихся средствами искусства; - получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности; - воспитание интереса к изобразительному искусству; - развитие воображения, творческого потенциала ребенка; - овладение элементарной художественной грамотой. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.). Авторы: 1, 3, 4 кл. – Неменская Л.А., 2 кл. – Коротеева Е.И.</p>
1-4	технология	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии (труда) в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.). Авторы: 1 кл. – Геронимус Т.М., 2-4 кл. – Роговцева Н.И., Богданова Н.В.</p>
1-4 кл.	физическая культура	<p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

		<p>- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 99 ч. (1 кл.), 102 ч. (2-4 кл.).</p>
1-4	музыка	<p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Автор: 1-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</p>
2-4	иностраный (английский) язык	<p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 2-4 кл. – 68 ч.</p> <p>Автор: Быкова Н.И., Дули Д.</p>
4	основы религиозных культур и светской этики	<p>Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 ч.</p> <p>Автор: Кураев А.В.</p>