

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Протокол № 1 от

« 19 » 08 2016г

*А.Е.* (Федорова А. Е.)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директором по УР

*Т.Н.* (Григорьева Т. Н.)

« 30 » августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором АСОШ

*И.С.* (Иванова И. С.)

Приказ № 48

« 30 » 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «черчение»  
для учащихся 9 класса  
на 2016-2017 учебный год

Предмет: Черчение

Класс: 9

Учитель: Аянитова О. А.

Количество часов в неделю: 1 час.

Количество часов по программе: 35 час.

Рабочая программа по черчению разработана автор: Ботвинников А. Д. «Методическое пособие по черчению» к учебнику А. Д. Ботвинников и др. М.: «АСТ: Астрель» 2006.

|                                | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|--------------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| Всего часов по программе       | 9          | 7           | 11           | 8           |
| Дано уроков фактически         | 9          |             |              |             |
| Не выполнено (указать причину) | 0          |             |              |             |

### Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным программам разработана на учебных пособиях:

Рабочая программа по черчению разработана: автор: Ботвинников А. Д. «Методическое пособие по черчению» к учебнику А. Д. Ботвинников и др. М.: «АСТ: Астрель» 2006.

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися:

Рабочая программа по черчению представляет собой целостный документ соответствующий ФГОС, включающий три раздела: пояснительную записку; планируемый результат; содержание учебного предмета; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование.

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Аллагинская СОШ» по календарному графику количество часов составляет 35 часов.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (УУД).

Личностные:

Формирование графической культуры школьников развитие образного (пространственного) логического, абстрактного мышления.

Формирование аналитического и созидательного компонентов мышления развитие статистических и динамических пространственных представлений учащихся.

Метапредметные:

Знать и понимать:

-технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

-выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

Предметные:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выполнения графических работ использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков деталей и изделий.

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками геометрии, технологии, информационных технологий, изобразительным искусством, физикой.

## I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

| № п/п | Разделы и темы                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Повторение сведений о способах проецирования.                                     |
|       | 6. Сечения и разрезы                                                              |
| 2     | Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений.                               |
| 3-4   | Правила выполнения сечений.                                                       |
| 5     | Графическая работа №12 по теме «Эскиз детали с выполнением сечений».              |
| 6     | Назначение разрезов.                                                              |
| 7-8   | Правила выполнения разрезов.                                                      |
| 9     | Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.                 |
| 10    | Графическая работа №13 по теме «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза». |
| 11    | Графическая работа №14 по теме «Чертёж детали с применением разреза».             |
|       | 7. Определение необходимого количества изображений.                               |

|           |                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12        | Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. |
| 13        | Практическая работа №15 по теме «Чтение чертежей».                                                    |
| 14        | Графическая работа №16 по теме «Эскиз с натуры».                                                      |
|           | 8. Сборочные чертежи                                                                                  |
| 15        | Общие сведения о соединениях деталей.                                                                 |
| 16        | Изображение и обозначение резьбы.                                                                     |
| 17-<br>18 | Чертежи болтовых и шпилечных соединений.                                                              |
| 19        | Графическая работа №17 по теме «Чертежи резьбового соединения».                                       |
| 20        | Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.                                                             |
| 21        | Общие сведения о сборочных чертежах изделий.                                                          |
| 22        | Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах.                      |
| 23        | Практическая работа № 18 по теме «Чтение сборочных чертежей».                                         |
| 24        | Понятие о детализации.                                                                                |
| 25        | Графическая работа №19 по теме «Детализация».                                                         |
| 26        | Практическая работа № 20 по теме «Решение творческих задач с элементами конструирования».             |
|           | 9. Чтение строительных чертежей                                                                       |
| 27        | Основные особенности строительных чертежей.                                                           |
| 28        | Условные изображения на строительных чертежах.                                                        |
| 29        | Порядок чтения строительных чертежей.                                                                 |
| 30        | Практическая работа №21 по теме «Чтение строительных чертежей».                                       |
| 31        | Графическая работа №22 по теме «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы».              |
| 32        | Разновидности графических изображений.                                                                |
| 33        | Применение компьютерных технологий выполнение графических работ.                                      |

|           |             |
|-----------|-------------|
| 34-<br>35 | Повторение. |
|-----------|-------------|

II. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 класс.

| № п/п | Наименование разделов и тем                 | Количество часов (всего) | Из них (количество часов) |                    |                     |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
|       |                                             |                          | Контрольные работы        | Графические работы | Практические работы |
| 1     | Обобщение сведений о способах проецирования | 5                        |                           | 1                  | 4                   |
| 2     | Сечения и разрезы                           | 14                       | 1                         | 1                  | 12                  |
| 3     | Сборочные чертежи                           | 11                       | 1                         |                    | 10                  |
| 4     | Чтение строительных чертежей                | 5                        | 1                         | 1                  | 3                   |
| 5     | Итого:                                      | 35                       | 3                         | 3                  | 29                  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (35ч)

| № ур<br>ок<br>а | Ко<br>л.<br>Ча<br>с. | Наименование<br>разделов и тем     | Компетентности<br>(УУД, ОУУН)                                                                                                                           | Планируемый результат.                                            |                                                                                        |                                                      | План.<br>Дата | Фа<br>кт.<br>Да<br>та | Примечан<br>ие |
|-----------------|----------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------|
|                 |                      |                                    |                                                                                                                                                         | предметные                                                        | метопредметные                                                                         | личностные                                           |               |                       |                |
| I четверть.     |                      |                                    |                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                        |                                                      |               |                       |                |
| 1               | 1                    | Повторение способов проецирования. | Повторить способ прямоугольного проецирования.                                                                                                          | Повторение способа прямоугольного проецирования, чтения чертежей. | Анализировать геометрическую форму предмета, его размеры, анализ графического состава. | Навыки построения аксонометрических проекций.        | 02.09         |                       |                |
| 2               | 1                    | Повторение способов проецирования. | Повторить построение третьего вида по двум данным.                                                                                                      | Этапы построения третьего вида по двум данным.                    | Анализировать геометрическую форму предмета, его размеры, анализ графического состава. | Самостоятельно построения чертежа. Работа в тетраде. | 09.09         |                       |                |
| 3               | 1                    | Повторение способов проецирования. | Повторить способ прямоугольного проецирования. Проверка результатов обобщения материала. Сопоставление результатов с контрольной работой за прошлый год | Повторение способа прямоугольного проецирования, чтения чертежей. | Анализировать геометрическую форму предмета, его размеры, анализ графического состава. | Навыки построения аксонометрических проекций.        | 16.09         |                       |                |

|     |   |                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                    |                                                                                     |                |  |  |
|-----|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| 4,5 | 2 | Сечение.                        | Назначение сечений.<br>Научить правилам выполнения вынесенных сечений.                                                                                                       | Назначение сечений.<br>Научить правилам выполнения вынесенных сечений. | Выполнять вынесенные сечения. Развитие пространственного мышления.                 | Навыки графической работы при выполнении штриховки и обозначении секущей плоскости. | 23.09<br>30.09 |  |  |
| 6   | 1 | Сечение<br>Практическая работа. | Проверить знания по теме «Сечение» (построение вынесенных сечений), пространственное мышление учащихся.                                                                      | Назначение сечений.<br>Научить правилам выполнения вынесенных сечений. | Выполнять вынесенные сечения. Развитие пространственного мышления.                 | Навыки графической работы при выполнении штриховки и обозначении секущей плоскости. | 07.10          |  |  |
| 7   | 1 | Наложенные сечения              | Назначение сечений.<br>Научить построению эскизов деталей с выполнением сечений (С натуры или по аксонометрической проекции) Научить правилам выполнения вынесенных сечений. | Проверка знаний по теме «Сечение».<br>Построение вынесенных сечений.   | Умение пространственного мышления, умения самостоятельно решать техническую задачу | Навыки самостоятельной работы при выполнении технической задачи.                    | 14.10          |  |  |

|              |   |                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                     |       |  |  |
|--------------|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 8            | 1 | Наложенное сечение.<br>Граф. Раб            | Закрепление знаний по построению наложенных сечений                                                                             | Научить построению наложенных сечений.                                                           | Развитие пространственного мышления.                                                      | Навыки самостоятельной работы при выполнении технической задачи.                                    | 21.10 |  |  |
| 9            |   | Разрезы<br>Отличие разреза от сечения       | Развитие пространственного мышления. Умения по чертежу находить разрез и сечение.                                               | Дать понятие разреза, его отличия от сечений.<br>Закрепление знаний по теме «Сечение».           | Контроль умений построения сечений вынесенных и наложенных<br>Узнавать разрез на чертеже. | Навыки самостоятельного принятия решения о выборе способа выполнения сечения<br>Построения разреза. | 28.10 |  |  |
| II четверть. |   |                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                     |       |  |  |
| 10           | 1 | Разрезы. Порядок построения разрезов.       | Дать понятие разреза, его отличия от сечений. Развитие пространственного мышления. Умения по чертежу находить разрез и сечение. | Отличие разреза от сечения                                                                       | Узнавать разрез на чертеже.                                                               | Построения разреза.                                                                                 | 11.11 |  |  |
| 11           | 1 | Разрезы<br>Построение разрезов<br>Граф. Раб | Классификация разрезов. Умение строить фронтальный разрез.<br>Развитие графических навыков.                                     | Построения разрезов, обозначения секущей плоскости, выделения фигуры сечения, входящей в разрез. | Умение работать вместе с учителем, вникая в новый материал.                               | Навыки графической работы.                                                                          | 18.11 |  |  |

|    |   |                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                 |       |  |  |
|----|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 12 | 1 | Разрезы<br>Построение разреза | Закрепить знания, умения, навыки построения фронтального разреза.                                                                | Построения фронтального разреза                                                                                                                  | Умения применить знания, полученные на предыдущем уроке, в самостоятельной работе.       | Навыки быстрой, аккуратной работы при построении фронтальных разрезов.          | 25.11 |  |  |
| 13 | 1 | Разрезы<br>Построение разреза | Построение горизонтального разреза, умение определять способ изображения секущей плоскости. Развитие пространственного мышления. | Построения разрезов, обозначения секущей плоскости, выделения фигуры сечения, входящей в разрез. Особенности построения горизонтальных разрезов. | Умения построения разрезов с применением большей доли самостоятельности в работе.        | Навыки самостоятельной работы над графическими изображениями.                   | 02.12 |  |  |
| 14 | 1 | Разрезы                       | Построение профильного разреза. Развитие пространственного мышления.                                                             | Построения разрезов, обозначения секущей плоскости, выделения фигуры сечения, входящей в разрез. Особенности построения профильных разрезов.     | Умения построения разрезов с применением большей доли самостоятельности в работе.        | Навыки самостоятельной работы над графическими изображениями.                   | 09.12 |  |  |
| 15 | 1 | Разрезы                       | Научить особенностям построения разрезов. Соединение части вида и части разреза. Формировать пространственное                    | Знание правил соединения вида и разреза.                                                                                                         | Умение на практике рационально применять различные способы соединения части вида и части | Навыки самостоятельной работы при выполнении рациональных изображений разрезов. | 16.12 |  |  |

|               |   |                                                              |                                                                                                          |                                                              |                                                                                |                                                                                 |       |  |  |
|---------------|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|               |   |                                                              | воображение.                                                                                             |                                                              | разреза.                                                                       |                                                                                 |       |  |  |
| 16            | 1 | Разрезы и сечения.<br><u>Контрольная графическая работа.</u> | Контроль полученных знаний                                                                               | Контроль и повторение знаний, полученных в течении четверти. | Умение самостоятельно выбирать тип разреза, выполнять его по требованиям ГОСТ. | Навыки самостоятельной работы при выполнении рациональных изображений разрезов. | 23.12 |  |  |
| III четверть. |   |                                                              |                                                                                                          |                                                              |                                                                                |                                                                                 |       |  |  |
| 17            | 1 | Разрезы                                                      | Научить особенностям применения местных разрезов<br>Продолжение развития пространственного представления | Правила выполнения местных разрезов.                         | Умения применять на практике местные разрезы.                                  | Навыки выполнения машиностроительных чертежей                                   | 13.01 |  |  |
| 18            | 1 | Разрезы                                                      | Научить особенностям применения местных разрезов<br>Продолжение развития пространственного представления | Правила выполнения местных разрезов.                         | Умения применять на практике местные разрезы.                                  | Навыки выполнения машиностроительных чертежей                                   | 20.01 |  |  |

|    |   |                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                     |                                                |       |  |  |
|----|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--|--|
| 19 | 1 | Разрезы                                                 | <p>Выполнение чертежа детали с применением разреза</p> <p>Научить особенностям построения разрезов в аксонометрии. Продолжение развития пространственного представления</p> | Правила выполнения разрезов в аксонометрии                                                                      | Умения применять на практике разрезы в аксонометрии | Навыки выполнения машиностроительных чертежей  | 27.01 |  |  |
| 20 | 1 | Выбор главного вида, необходимого количества видов      | Политехническое образование                                                                                                                                                 | Знания о выборе направления проецирования для получения главного вида                                           | Умение выявлять необходимое количество видов        | Навыки выполнения машиностроительных чертежей  | 03.02 |  |  |
| 21 | 1 | Сборочные чертежи. Типы соединений. Изображение резьбы. | Политехническое образование                                                                                                                                                 | Знания об отличии рабочего чертежа от сборочного. Знакомство с типами соединений. Изображение резьбы на чертеже | Умение узнавать изображение резьбы на чертеже       | Навыки чтения чертежа                          | 10.02 |  |  |
| 22 | 1 | Болтовое соединение                                     | Политехническое образование                                                                                                                                                 | Знания условностей при изображении Болтового соединения                                                         | Умения использовать справочную литературу (ГОСТ)    | Навыки выполнения элементов сборочного чертежа | 17.02 |  |  |

|    |   |                                                              |                             |                                                                                       |                                                                  |                                                                      |       |  |  |
|----|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 23 | 1 | Соединение шпилькой                                          | Политехническое образование | Знания условностей при изображении шпилечного соединения                              | Умения использовать справочную литературу (ГОСТ)                 | Навыки выполнения элементов сборочного чертежа                       | 24.02 |  |  |
| 24 | 1 | Соединение шпонкой                                           | Политехническое образование | Знания условностей при изображении шпоночного соединения                              | Умения использовать справочную литературу (ГОСТ)                 | Навыки выполнения элементов сборочного чертежа                       | 03.03 |  |  |
| 25 | 1 | Чтение сборочных чертежей<br>Контрольная практическая работа | Политехническое образование | Знание отличий сборочного чертежа от рабочего<br>Контроль знаний о сборочных чертежах | Умение читать сборочный чертёж                                   | Навыки работы с чертежами (чтение), работа со справочной литературой | 10.03 |  |  |
| 26 | 1 | Чтение сборочных чертежей<br>Анализ контрольной работы.      | Политехническое образование | Знание отличий сборочного чертежа от рабочего<br>Контроль знаний о сборочных чертежах | Умение читать сборочный чертёж                                   | Навыки работы с чертежами (чтение), работа со справочной литературой | 17.03 |  |  |
| 27 | 1 | Деталирование                                                | Политехническое образование | Знание отличий сборочного чертежа от рабочего                                         | Умение читать сборочный чертёж и выделять в нём отдельные детали | Навыки работы с чертежами (чтение и деталирование),                  | 24.03 |  |  |

IV. Четверть.

|     |   |                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                     |       |  |  |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 28. | 1 | Детализирование<br>Решение творческих задач с элементами конструирования<br>Граф раб | Политехническое образование                                                                               | Знание отличий сборочного чертежа от рабочего                                                         | Умение читать сборочный чертёж и выделять в нём отдельные детали             | Навыки работы с чертежами (чтение и детализирование), работа со справочной литературой. Выполнение рабочего чертежа заданной детали | 07.04 |  |  |
| 29. | 1 | Геометрические построения                                                            | Повторить приемы геометрических построений                                                                | Повторить приемы геометрических построений                                                            | Закрепить умения выполнения сопряжений, деления окружности с помощью циркуля | Закрепление графических навыков                                                                                                     | 14.04 |  |  |
| 30  | 1 | Строительное черчение                                                                | Знакомство со строительным чертежом, его отличием от машиностроительного чертежа                          | Назначение строительного чертежа, масштабы, простановка размеров, изображения на строительном чертеже | Умения выполнять краткий конспект                                            | Навыки работы со справочной литературой                                                                                             | 21.04 |  |  |
| 31  | 1 | Строительное черчение.<br>Элементы строительного чертежа                             | Научить выполнению самых распространённых элементов строительного чертежа.<br>Политехническое образование | Выполнение элементов строительного чертежа: окна, двери, лестницы, графические материалы              | Умения выполнять элементы строительного чертежа                              | Навыки работы со справочной литературой.<br>Графические навыки                                                                      | 28.04 |  |  |

|    |   |                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                       |       |  |  |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 32 | 1 | Строительное черчение.<br>Элементы строительного чертежа                        | Научить выполнению самых распространённых элементов строительного чертежа.<br>Политехническое образование | Выполнение элементов строительного чертежа: окна, двери, лестницы, графические материалы | Умения выполнять элементы строительного чертежа                                                              | Навыки работы со справочной литературой.<br>Графические навыки                                        | 05.05 |  |  |
| 33 | 1 | Итоговая контрольная работа<br>Построение чертежа детали с применением разрезов | Контроль знаний, полученных в курсе изучения черчения                                                     | Обобщение теоретических знаний по курсу черчения                                         | Умения выполнять чертежи деталей                                                                             | Навыки графической работы                                                                             | 12.05 |  |  |
| 34 | 1 | Решение творческих задач с элементами конструирования                           | Развитие творческого, конструкторского мышления<br>Применение знаний, полученных на прошлых уроках        | Обобщение знаний о строительных чертежах<br>Обобщение знаний о строительных чертежах     | Умения отвечать на поставленные вопросы<br>Умение применять на практике знания, полученные на прошлых уроках | Навыки чтения строительных чертежей<br>Навыки работы со справочной литературой.<br>Графические навыки | 19.05 |  |  |
| 35 | 1 | Решение творческих задач с элементами конструирования                           | Развитие творческого, конструкторского мышления<br>Применение знаний, полученных на прошлых уроках        | Обобщение знаний о строительных чертежах<br>Обобщение знаний о строительных чертежах     | Умения отвечать на поставленные вопросы<br>Умение применять на практике знания, полученные на прошлых уроках | Навыки чтения строительных чертежей<br>Навыки работы со справочной литературой.<br>Графические навыки | 26.05 |  |  |