

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Протокол № 1 от

« 19 » 08 2016г

А.Е. (Федорова А. Е.)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директором по УР

Т.Н. (Григорьева Т. Н.)

« 30 » августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором АСОШ

И.С. (Иванова И. С.)

Приказ № 48

« 30 » августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «черчение»
для учащихся 9 класса
на 2016-2017 учебный год

Предмет: Черчение

Класс: 9

Учитель: Аянитова О. А.

Количество часов в неделю: 1 час.

Количество часов по программе: 35 час.

Рабочая программа по черчению разработана: автор: Ботвинников А. Д. «Методическое пособие по черчению» к учебнику А. Д. Ботвинников и др. М.: «АСТ: Астрель» 2006.

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Всего часов по программе	9	7	11	8
Дано уроков фактически	9			
Не выполнено (указать причину)	0			

Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным программам разработана на учебных пособиях:

Рабочая программа по черчению разработана: автор: Ботвинников А. Д. «Методическое пособие по черчению» к учебнику А. Д. Ботвинников и др. М.: «АСТ: Астрель» 2006.

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися:

Рабочая программа по черчению представляет собой целостный документ соответствующий ФГОС, включающий три раздела: пояснительную записку; планируемый результат; содержание учебного предмета; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование.

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Аллагинская СОШ» по календарному графику количество часов составляет 35 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (УУД).

Личностные:

Формирование графической культуры школьников развитие образного (пространственного) логического, абстрактного мышления.

Формирование аналитического и созидательного компонентов мышления развитие статистических и динамических пространственных представлений учащихся.

Метапредметные:

Знать и понимать:

-технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

-выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

Предметные:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выполнения графических работ использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков деталей и изделий.

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками геометрии, технологии, информационных технологий, изобразительным искусством, физикой.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Разделы и темы
1	Повторение сведений о способах проецирования.
	6. Сечения и разрезы
2	Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений.
3-4	Правила выполнения сечений.
5	Графическая работа №12 по теме «Эскиз детали с выполнением сечений».
6	Назначение разрезов.
7-8	Правила выполнения разрезов.
9	Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.
10	Графическая работа №13 по теме «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза».
11	Графическая работа №14 по теме «Чертёж детали с применением разреза».
	7. Определение необходимого количества изображений.

12	Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.
13	Практическая работа №15 по теме «Чтение чертежей».
14	Графическая работа №16 по теме «Эскиз с натуры».
	8. Сборочные чертежи
15	Общие сведения о соединениях деталей.
16	Изображение и обозначение резьбы.
17- 18	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.
19	Графическая работа №17 по теме «Чертежи резьбового соединения».
20	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.
21	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.
22	Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах.
23	Практическая работа № 18 по теме «Чтение сборочных чертежей».
24	Понятие о детализации.
25	Графическая работа №19 по теме «Детализация».
26	Практическая работа № 20 по теме «Решение творческих задач с элементами конструирования».
	9. Чтение строительных чертежей
27	Основные особенности строительных чертежей.
28	Условные изображения на строительных чертежах.
29	Порядок чтения строительных чертежей.
30	Практическая работа №21 по теме «Чтение строительных чертежей».
31	Графическая работа №22 по теме «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы».
32	Разновидности графических изображений.
33	Применение компьютерных технологий выполнение графических работ.

34- 35	Повторение.
-----------	-------------

II. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)		
			Контрольные работы	Графические работы	Практические работы
1	Обобщение сведений о способах проецирования	5		1	4
2	Сечения и разрезы	14	1	1	12
3	Сборочные чертежи	11	1		10
4	Чтение строительных чертежей	5	1	1	3
5	Итого:	35	3	3	29

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (35ч)

№ ур ок а	Ко л. Ча с.	Наименование разделов и тем	Компетентности (УУД, ОУУН)	Планируемый результат.			План. Дата	Фа кт. Да та	Примечан ие
				предметные	метопредметные	личностные			
I четверть.									
1	1	Повторение способов проецирования.	Повторить способ прямоугольного проецирования.	Повторение способа прямоугольного проецирования, чтения чертежей.	Анализировать геометрическую форму предмета, его размеры, анализ графического состава.	Навыки построения аксонометрическ их проекций.	02.09		
2	1	Повторение способов проецирования.	Повторить построение третьего вида по двум данным.	Этапы построения третьего вида по двум данным.	Анализировать геометрическую форму предмета, его размеры, анализ графического состава.	Самостоятельног о построения чертежа. Работа в тетраде.	09.09		
3	1	Повторение способов проецирования.	Повторить способ прямоугольного проецирования. Проверка результатов обобщения материала. Сопоставление результатов с контрольной работой за прошлый год	Повторение способа прямоугольного проецирования, чтения чертежей.	Анализировать геометрическую форму предмета, его размеры, анализ графического состава.	Навыки построения аксонометрическ их проекций.	16.09		

4,5	2	Сечение.	Назначение сечений. Научить правилам выполнения вынесенных сечений.	Назначение сечений. Научить правилам выполнения вынесенных сечений.	Выполнять вынесенные сечения. Развитие пространственного мышления.	Навыки графической работы при выполнении штриховки и обозначении секущей плоскости.	23.09 30.09		
6	1	Сечение Практическая работа.	Проверить знания по теме «Сечение» (построение вынесенных сечений), пространственное мышление учащихся.	Назначение сечений. Научить правилам выполнения вынесенных сечений.	Выполнять вынесенные сечения. Развитие пространственного мышления.	Навыки графической работы при выполнении штриховки и обозначении секущей плоскости.	07.10		
7	1	Наложенные сечения	Назначение сечений. Научить построению эскизов деталей с выполнением сечений (С натуры или по аксонометрической проекции) Научить правилам выполнения вынесенных сечений.	Проверка знаний по теме «Сечение». Построение вынесенных сечений.	Умение пространственного мышления, умения самостоятельно решать техническую задачу	Навыки самостоятельной работы при выполнении технической задачи.	14.10		

8	1	Наложенное сечение. Граф. Раб	Закрепление знаний по построению наложенных сечений	Научить построению наложенных сечений.	Развитие пространственного мышления.	Навыки самостоятельной работы при выполнении технической задачи.	21.10		
9		Разрезы Отличие разреза от сечения	Развитие пространственного мышления. Умения по чертежу находить разрез и сечение.	Дать понятие разреза, его отличия от сечений. Закрепление знаний по теме «Сечение».	Контроль умений построения сечений вынесенных и наложенных Узнавать разрез на чертеже.	Навыки самостоятельного принятия решения о выборе способа выполнения сечения Построения разреза.	28.10		
II четверть.									
10	1	Разрезы. Порядок построения разрезов.	Дать понятие разреза, его отличия от сечений. Развитие пространственного мышления. Умения по чертежу находить разрез и сечение.	Отличие разреза от сечения	Узнавать разрез на чертеже.	Построения разреза.	11.11		
11	1	Разрезы Построение разрезов Граф. Раб	Классификация разрезов. Умение строить фронтальный разрез. Развитие графических навыков.	Построения разрезов, обозначения секущей плоскости, выделения фигуры сечения, входящей в разрез.	Умение работать вместе с учителем, вникая в новый материал.	Навыки графической работы.	18.11		

12	1	Разрезы Построение разреза	Закрепить знания, умения, навыки построения фронтального разреза.	Построения фронтального разреза	Умения применить знания, полученные на предыдущем уроке, в самостоятельной работе.	Навыки быстрой, аккуратной работы при построении фронтальных разрезов.	25.11		
13	1	Разрезы Построение разреза	Построение горизонтального разреза, умение определять способ изображения секущей плоскости. Развитие пространственного мышления.	Построения разрезов, обозначения секущей плоскости, выделения фигуры сечения, входящей в разрез. Особенности построения горизонтальных разрезов.	Умения построения разрезов с применением большей доли самостоятельности в работе.	Навыки самостоятельной работы над графическими изображениями.	02.12		
14	1	Разрезы	Построение профильного разреза. Развитие пространственного мышления.	Построения разрезов, обозначения секущей плоскости, выделения фигуры сечения, входящей в разрез. Особенности построения профильных разрезов.	Умения построения разрезов с применением большей доли самостоятельности в работе.	Навыки самостоятельной работы над графическими изображениями.	09.12		
15	1	Разрезы	Научить особенностям построения разрезов. Соединение части вида и части разреза. Формировать пространственное	Знание правил соединения вида и разреза.	Умение на практике рационально применять различные способы соединения части вида и части	Навыки самостоятельной работы при выполнении рациональных изображений разрезов.	16.12		

			воображение.		разреза.				
16	1	Разрезы и сечения. <u>Контрольная графическая работа.</u>	Контроль полученных знаний	Контроль и повторение знаний, полученных в течении четверти.	Умение самостоятельно выбирать тип разреза, выполнять его по требованиям ГОСТ.	Навыки самостоятельной работы при выполнении рациональных изображений разрезов.	23.12		
III четверть.									
17	1	Разрезы	Научить особенностям применения местных разрезов Продолжение развития пространственного представления	Правила выполнения местных разрезов.	Умения применять на практике местные разрезы.	Навыки выполнения машиностроительных чертежей	13.01		
18	1	Разрезы	Научить особенностям применения местных разрезов Продолжение развития пространственного представления	Правила выполнения местных разрезов.	Умения применять на практике местные разрезы.	Навыки выполнения машиностроительных чертежей	20.01		

19	1	Разрезы	<p>Выполнение чертежа детали с применением разреза</p> <p>Научить особенностям построения разрезов в аксонометрии. Продолжение развития пространственного представления</p>	Правила выполнения разрезов в аксонометрии	Умения применять на практике разрезы в аксонометрии	Навыки выполнения машиностроительных чертежей	27.01		
20	1	Выбор главного вида, необходимого количества видов	Политехническое образование	Знания о выборе направления проецирования для получения главного вида	Умение выявлять необходимое количество видов	Навыки выполнения машиностроительных чертежей	03.02		
21	1	Сборочные чертежи. Типы соединений. Изображение резьбы.	Политехническое образование	Знания об отличии рабочего чертежа от сборочного. Знакомство с типами соединений. Изображение резьбы на чертеже	Умение узнавать изображение резьбы на чертеже	Навыки чтения чертежа	10.02		
22	1	Болтовое соединение	Политехническое образование	Знания условностей при изображении Болтового соединения	Умения использовать справочную литературу (ГОСТ)	Навыки выполнения элементов сборочного чертежа	17.02		

23	1	Соединение шпилькой	Политехническое образование	Знания условностей при изображении шпилечного соединения	Умения использовать справочную литературу (ГОСТ)	Навыки выполнения элементов сборочного чертежа	24.02		
24	1	Соединение шпонкой	Политехническое образование	Знания условностей при изображении шпоночного соединения	Умения использовать справочную литературу (ГОСТ)	Навыки выполнения элементов сборочного чертежа	03.03		
25	1	Чтение сборочных чертежей Контрольная практическая работа	Политехническое образование	Знание отличий сборочного чертежа от рабочего Контроль знаний о сборочных чертежах	Умение читать сборочный чертёж	Навыки работы с чертежами (чтение), работа со справочной литературой	10.03		
26	1	Чтение сборочных чертежей Анализ контрольной работы.	Политехническое образование	Знание отличий сборочного чертежа от рабочего Контроль знаний о сборочных чертежах	Умение читать сборочный чертёж	Навыки работы с чертежами (чтение), работа со справочной литературой	17.03		
27	1	Деталирование	Политехническое образование	Знание отличий сборочного чертежа от рабочего	Умение читать сборочный чертёж и выделять в нём отдельные детали	Навыки работы с чертежами (чтение и деталирование),	24.03		

IV. Четверть.

28.	1	Детализирование Решение творческих задач с элементами конструирования Граф раб	Политехническое образование	Знание отличий сборочного чертежа от рабочего	Умение читать сборочный чертёж и выделять в нём отдельные детали	Навыки работы с чертежами (чтение и детализирование), работа со справочной литературой. Выполнение рабочего чертежа заданной детали	07.04		
29.	1	Геометрические построения	Повторить приемы геометрических построений	Повторить приемы геометрических построений	Закрепить умения выполнения сопряжений, деления окружности с помощью циркуля	Закрепление графических навыков	14.04		
30	1	Строительное черчение	Знакомство со строительным чертежом, его отличием от машиностроительного чертежа	Назначение строительного чертежа, масштабы, простановка размеров, изображения на строительном чертеже	Умения выполнять краткий конспект	Навыки работы со справочной литературой	21.04		
31	1	Строительное черчение. Элементы строительного чертежа	Научить выполнению самых распространённых элементов строительного чертежа. Политехническое образование	Выполнение элементов строительного чертежа: окна, двери, лестницы, графические материалы	Умения выполнять элементы строительного чертежа	Навыки работы со справочной литературой. Графические навыки	28.04		

32	1	Строительное черчение. Элементы строительного чертежа	Научить выполнению самых распространённых элементов строительного чертежа. Политехническое образование	Выполнение элементов строительного чертежа: окна, двери, лестницы, графические материалы	Умения выполнять элементы строительного чертежа	Навыки работы со справочной литературой. Графические навыки	05.05		
33	1	Итоговая контрольная работа Построение чертежа детали с применением разрезов	Контроль знаний, полученных в курсе изучения черчения	Обобщение теоретических знаний по курсу черчения	Умения выполнять чертежи деталей	Навыки графической работы	12.05		
34	1	Решение творческих задач с элементами конструирования	Развитие творческого, конструкторского мышления Применение знаний, полученных на прошлых уроках	Обобщение знаний о строительных чертежах Обобщение знаний о строительных чертежах	Умения отвечать на поставленные вопросы Умение применять на практике знания, полученные на прошлых уроках	Навыки чтения строительных чертежей Навыки работы со справочной литературой. Графические навыки	19.05		
35	1	Решение творческих задач с элементами конструирования	Развитие творческого, конструкторского мышления Применение знаний, полученных на прошлых уроках	Обобщение знаний о строительных чертежах Обобщение знаний о строительных чертежах	Умения отвечать на поставленные вопросы Умение применять на практике знания, полученные на прошлых уроках	Навыки чтения строительных чертежей Навыки работы со справочной литературой. Графические навыки	26.05		