

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Протокол № 1 от

« 19 » 08 2016г.

А.Е. Федорова (Федорова А. Е.)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директором по УВР

Т.Н. Григорьева (Григорьева Т. Н.)

« 30 » августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором АСОБН

Т.С. Медникова (Медникова Т. С.)

Приказ № 81

« 30 » августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «черчение»
для учащихся 8 класса
на 2016-2017 учебный год

Предмет: Черчение.

Класс: 8.

Учитель: Аянитова О. А.

Количество часов в неделю: 1 час.

Количество часов по программе: 34 час.

Рабочая программа по черчению разработана: Ботвинников А. Д. «Методическое пособие по черчению» к учебнику А. Д. Ботвинников и др. М.: «АСТ: Астрель» 2006.

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Всего часов по программе	8	8	11	7
Дано уроков фактически	8			
Не выполнено (указать причину)	0			

с. Аллага. 2016г.

Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа составлена на основе программы Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С. и учебника Черчение: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вишнепольского И.С. М.: АСТ, Астрель, 2014.

Рабочая программа по черчению представляет собой целостный документ соответствующий ФГОС, включающий 3 разделов: пояснительную записку; планируемый результат; содержание учебного предмета; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование.

Адаптированная общеобразовательная программа общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осваивается в очной классно-урочной форме обучения. Предусматриваются упрощенные задания, работа в тетраде.

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Аллагинская СОШ» по календарному графику количество часов составляет 35, из них 1 час совпадает на выходной праздничный день (9 мая), поэтому количество уроков в году составляет 34 часов.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (УУД).

Личностные:

Формирование графической культуры школьников развитие образного (пространственного) логического, абстрактного мышления.

Формирование аналитического и созидательного компонентов мышления развитие статистических и динамических пространственных представлений учащихся.

Метапредметные:

Знать и понимать:

-технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

-выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

Предметные:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выполнения графических работ использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, «ем, технических рисунков деталей и изделий.

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками геометрии, технологии, информационных технологий, изобразительным искусством, физикой.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Тема урока
	I. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (6 часов).
1	Введение. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.
2	Правила оформления чертежей.
3	Графическая работа № 1 по теме «Линии чертежа».
4	Шрифты чертежные.
5	Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.
6	Графическая работа № 2 по теме «Чертеж «плоской» детали».
	II. Чертежи в системе прямоугольных проекций (6 часов).
7	Проецирование общие сведения.
8	Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.
9	Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.
10	Составление чертежей по разрозненным изображениям.
11	Расположение видов на чертеже. Местные виды.
12	Практическая работа № 3 по теме «Моделирование по чертежу».

	III. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)
13	Построение аксонометрических проекций.
14	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.
15	Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.
16	Технический рисунок.
	IV. Чтение и выполнение чертежей (15 часов).
17	Анализ геометрической формы предмета.
18	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.
19	Решение занимательных задач.
20	Проекция вершин, ребер и граней предмета. Графическая работа № 4 по теме «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».
21	Порядок построения изображений на чертежах.
22	Построение вырезов на геометрических телах.
23	Построение третьего вида по двум данным видам.
24	Графическая работа № 5 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».
25	Нанесение размеров с учётом формы предмета.
26	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.
27	Графическая работа № 6 по теме «Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)»
28	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.
29	Порядок чтения чертежей деталей.
30	Практическая работа № 7 по теме «Устное чтение чертежей».
31	Графическая работа № 8 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».
	V. Эскизы (4 часа).
32	Графическая работа № 9 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».

III. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. (34 ч).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)		
			Контрольные работы	Графические работы	Практические работы
1	Правила оформления чертежей	8	1	2	5
2	Способы проецирования	10	1	3	5
3	Чтение и выполнение чертежей деталей	15		9	6
4	Обобщение знаний	1	1		1
5	Итого:	34	3	14	17

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН урока черчения в 8 классе (34 ч).

№ ур ок а	Ко л. Ча с.	Наименование разделов и тем	Компетентности (УУД, ОУУН)	Планируемый результат			План. Дата	Фак т. Дата	Примеча ние
				предметные	метопредметные	личностные			
I четверть.									
1	1	Учебный предмет «Черчение». Материалы и принадлежности.	Определить место предмета в цепи школьных наук. Воспитание чувства ответственности при подготовке к уроку.	Назначение и применение чертежных инструментов и принадлежностей.	Умение пользоваться чертежными инструментами.	Работы разной твердости карандашами. Проведения параллельных линий.	06.09		
2	1	Форматы, рамка, типы линий	Познакомить с понятием ГОСТ. Научить типам линий и их применению. Политехническое воспитание	Название и назначение основных линий чертежа. Правила выполнения оформления чертежа.	Пользования размерными числами, умения откладывать размеры на чертеже.	Графические навыки, навыки аккуратной работы, организации рабочего места.	13.09		
3	1	Типы линий.	Продолжение знакомства с типами линий, развитие графических навыков.	Знание основных типов линий.	Графические навыки работы с параллельными линиями разного направления, работа циркулем.	Графические навыки, навыки аккуратной работы, организации рабочего места.	20.09		
4	2	Чертежный шрифт.	Познакомить с ГОСТ «Чертежный шрифт». Развитие графических навыков.	Знание правил выполнения чертежного шрифта (размеры, наклон, особенности выполнения строчных и	Работать над прописными и строчными буквами по вспомогательной сетке и без нее.	Графические навыки, навыки аккуратной работы, организации рабочего места.	27.09		

				прописных букв и цифр)					
5		Чертежный шрифт.	Познакомить с ГОСТ «Чертежный шрифт». Развитие графических навыков. Работа с учебником, справочными материалами	Знание правил выполнения чертежного шрифта (размеры, наклон, особенности выполнения строчных и прописных букв и цифр)	Работать над прописными и строчными буквами по вспомогательной сетке и без нее.	Графические навыки, навыки аккуратной работы, организации рабочего места.	04.10		
6	1	Оформление основной надписи	Познакомить с ГОСТ «Чертежный шрифт». Развитие графических навыков.	Знание правил выполнения чертежного шрифта (размеры, наклон, особенности выполнения строчных и прописных букв и цифр)	Работать над прописными и строчными буквами по вспомогательной сетке и без нее.	Графические навыки, навыки аккуратной работы, организации рабочего места.	11.10		
7	1	Чертеж плоской детали	Научить правилам нанесения размеров на чертеже, познакомить с понятием масштаб.	Знание правил нанесения размеров. Научить использовать масштабы увеличения и уменьшения.	Умения пользоваться масштабами, определять истинную величину детали.	Навыки работы масштабной линейкой. Развитие графических навыков.	18.10		
8	1	Чертеж плоской детали. Контрольная работа.	Повторение курса «Введения», закрепление полученных навыков.	Повторение знаний по теме «Введение»	Закрепление умений, полученных в первой четверти.	Закрепление навыков, полученных в первой четверти.	25.10		

II четверть.

9	1	Повторение. Нанесение размеров, масштабы.	Повторение курса «Введения», закрепление полученных навыков.	Повторение знаний по теме «Введение»	Закрепление умений, полученных в первой четверти.	Закрепление навыков, полученных в первой четверти.	8.11		
10	1	Методы проецирования.	Познакомить с понятием «Проецирования», научить способам получения проекций.	Понятие «Проецирование», методы проецирования, знание терминов «проекция». 2проецирующий луч», «плоскость проекций»	Формирование пространственного мышления	Навыки самостоятельной работы с учебником.	15.10		
11	1	Проецирование на три плоскости	Показать учащимся значение черчения как международного языка. Познакомить с методом Монжа.	Научить проецированию на плоскости трехгранного угла. Научить расположению проекций на чертеже.	Умение пространственно мыслить.	Построения чертежа в системе трех проекций.	22.11		
12	1	Основные виды чертежа.	Познакомить с расположением основных видов. Чтение чертежа.	Познакомить с расположением видов.	Умение пространственно мыслить.	Навыки чтения чертежа.	29.11		
13	1	Повторение видов чертежа Занимательные задач.	Выполнение практических задач	Знание видов.	Логическое и пространственное мышление.		06.12		

14	1	АксонOMETрически е проекции.	Научить правилам построения аксонOMETрических проекций.	Научить последовательности построения объемных изображений на аксонOMETрических осях.	Умение строить объемные изображения.	Навыки графической культуры.	13.12		
15	1	АксонOMETрически е проекции.	Научить правилам построения окружности в изометрии.	Научить этапам построения овала в разных плоскостях.	Умения работать чертежными инструментами, повторять действия учителя и умения повторять самостоятельно построение овала	Навыки графической культуры.	20.12		
16	1	АксонOMETрически е проекции. Контрольная работа	Закрепление знаний, полученных при изучении темы «АксонOMETрические проекции».	Закрепление знаний, полученных при изучении темы «АксонOMETрические проекции», умение самостоятельно применять знания на практике. Особенности построения технического рисунка.	Развитие пространственного мышления	Навыки графической культуры.	27.12		
III четверть.									
17	1	Технический рисунок.	Закрепление знаний, полученных при изучении темы «АксонOMETрические проекции».	Закрепление знаний, полученных при изучении темы «АксонOMETрические проекции», умение самостоятельно	Развитие пространственного мышления	Навыки графической культуры.	10.01		

				применять знания на практике. Особенности построения технического рисунка.					
18	1	Изометрия окружности	Научить правилам построения окружности в изометрии.	Научить этапам построения овала в разных плоскостях.	Умения работать чертежными инструментами, повторять действия учителя и умения повторять самостоятельно построение овала	Навыки графической культуры.	17.01		
19	1	Проекции геометрических тел	Научить построению чертежей простых геометрических тел.	Научить построению чертежей простых геометрических тел.	Развитие пространственного воображения.	Воспитание логического, последовательного ведения работы.	24.01		
20	1	Проекции геометрических тел	Научить построению чертежей простых геометрических тел.	Научить построению чертежей простых геометрических тел.	Развитие пространственного воображения.	Воспитание логического, последовательного ведения работы.	31.01		
21	1	Анализ геометрической формы детали	Научить видеть в сложной форме детали простые геометрические тела, срисовать чертёж с учетом геометрической формы предмета	Научить видеть в сложной форме детали простые геометрические тела, срисовать чертёж с учетом геометрической формы предмета	Развитие пространственного воображения.	Воспитание логического, последовательного ведения работы.	07.02		

22	1	Определение граней, точек, ребер	Научить по чертежу узнавать простые геометрические тела	Развитие пространственного воображения	Развитие пространственного воображения.	Воспитание логического, последовательного ведения работы.	14.02		
23	1	Контрольная работа «Геометрические тела»	Проверка знаний по проецированию геометрических тел.	Развитие пространственного воображения	Развитие пространственного воображения.	Воспитание логического, последовательного ведения работы.	21.02		
24	1	Построение третьего вида по двум данным	Научить приемам построения третьего вида с помощью вспомогательной прямой и без неё. Воспитание самостоятельности в работе	Научить приемам построения третьего вида	Развитие графической грамотности	Навыки работы с чертёжными инструментами	28.02		
25	1	Самостоятельная работа Построение третьего вида по двум данным и выполнение аксонометрической проекции	Повторить пройденный материал четверти	Расположение видов Правила выполнения аксонометрических проекций	Развитие графической грамотности Развитие пространственного мышления	Политехническое воспитание	07.03		
26	1	Деление окружности Сопряжение	Познакомить с приёмами деления окружности на равные части и показать практическое применение этих построений при	Познакомить с приёмами деления окружности на равные части с помощью циркуля и угольников Познакомить с понятием	Показать связь между предметами (геометрии и черчения) Политехническое развитие, развитие навыков работы чертёжными	Навыки работы чертёжными инструментами, аккуратности в работе	14.03		

			выполнении чертежей. Познакомить с понятием сопряжения, с правилами выполнения сопряжения углов, двух окружностей. Политехническое образование	сопряжения, с правилами выполнения сопряжения углов, двух окружностей	инструментами				
27	1	Деление окружности Сопряжение	Познакомить с приёмами деления окружности на равные части и показать практическое применение этих построений при выполнении чертежей. Познакомить с понятием сопряжения, с правилами выполнения сопряжения углов, двух окружностей. Политехническое образование	Познакомить с приёмами деления окружности на равные части с помощью циркуля и угольников Познакомить с понятием сопряжения, с правилами выполнения сопряжения углов, двух окружностей	Показать связь между предметами (геометрии и черчения) Политехническое развитие, развитие навыков работы чертёжными инструментами	Навыки работы чертёжными инструментами, аккуратности в работе	21.03		
IV четверть.									

28	1	Развертки	Расширить знания о применении чертежей в различных сферах деятельности человека. Познакомить с принципом построения разверток	Научить построению развертки шестиугольной призмы и треугольной пирамиды	Аккуратность и точность построения	Умения работать над объёмными изделиями	04.04		
29	1	Выполнение чертежа детали по наглядному изображению с изменением положения детали в пространстве	Продолжение развития пространственного воображения, развитие навыков построения чертежа.	Повторение проецирования детали на три плоскости проекций	Развитие навыков построения чертежа при изменении положения детали в пространстве	Умения работать над элементами конструирования	11.04		
30	1	Выполнение технического рисунка детали по чертежу, выполненному учащимися на прошлом уроке	Продолжение развития пространственного воображения, развитие навыков построения чертежа.	Повторение правил выполнения технических рисунков	Развитие навыков построения чертежа при изменении положения детали в пространстве	Умения работать над элементами конструирования	18.04		
31	1	Выполнение аксонометрической проекции детали по чертежу, выполненному учащимися на прошлом уроке	Продолжение развития пространственного воображения, развитие навыков построения чертежа.	Повторение правил аксонометрии	Развитие навыков построения чертежа при изменении положения детали в пространстве	Умения работать над элементами конструирования	25.04		

32	1	Выполнение чертежа детали по наглядному изображению с изменением положения детали в пространстве	Продолжение развития пространственного воображения, развитие навыков построения чертежа.	Повторение проецирования детали на три плоскости проекций	Развитие навыков построения чертежа при изменении положения детали в пространстве	Умения работать над элементами конструирования	02.05		
33	1	Контрольная графическая разноуровневая работа Построение чертежа детали	Контроль знаний, полученных в учебном году	Знания прямоугольного проецирования.	Навыки грамотного построения чертежа	Умения работать над элементами конструирования	16.05		
34	1	Подведение итогов	Анализ полученных знаний, подведение итогов				23.05		