

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Протокол № 01 от «30» августа 2016 г.

Амонова О.В. (Амонова О.В.)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

по УВР

Григорьева Т.Н. (Григорьева Т.Н.)

«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

(Иванова Т.С.)

2016 г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по КНРС(Я) на 2016- 2017 учебный год

Предмет: КНРС(Я)

Класс: 7

Учитель: Саввинова Руслана Петровна

Количество часов в неделю 1ч.

Количество часов по программе: 35ч.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе				
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

## Пояснительная записка

В Республике Саха (Якутия), являющейся социокультурной моделью Российской Федерации, проживают представители более 120 национальностей. В условиях исторически сложившейся поликультурной среды система образования РС(Я) как часть единого образовательного пространства России несет ответственность за комплексное формирование у детей гражданской, региональной и этнокультурной идентичностей на основе базовых ценностей, закрепленных в Конституциях РФ и РС(Я). Включение учебного предмета КНРСЯ в состав основной образовательной программы для 5-9 классов способствует и достижению целей и задач основного общего образования, направленных на становление личности обучающегося, формированию его личностных качеств, необходимых в современном мире и отраженных в статье 66 Федерального закона «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Данная программа реализует требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа России; становления личностных характеристик выпускника как любовь к родному краю и отечеству, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций; понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активное и заинтересованно познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества; уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов.

Программа учебного предмета «Культура народов РС(Я)» на основе поликультурного, исторического, интегрированного и деятельностного подходов способствует достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Личностные результаты.** Содержание и технология учебного предмета (курса) «Культура народов РС(Я)» направлены на:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами.
- признание ценности поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности.
- самоидентификация себя как представителя этноса, Республики Саха и гражданина России.

**Метапредметные результаты.** Содержание учебного курса «Культура народов РС(Я) структурировано с учетом формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных и коммуникативных) на основе межпредметных понятий и универсальных учебных действий, а также их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- умение вести себя в условиях «иной» среды, этнокультур
- умение работать с разными источниками информации
- умение работать в паре, группе, коллективе;

-умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности;

**Предметные результаты.** Программа учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)» способствует достижению результатов различных предметных областей, изучаемых в основной школе.

Предметная область «Филология» (формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)

Предметная область «Общественно-научные предметы» (формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ)

Предметная область «Искусство» (осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности)

Развитие умения произвести мыслительные операции на культуроведческом материале: абстрактное сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, доказательство.

Целями изучения предмета «Культура народов Якутии» в основной школе являются:

- содействие становлению российской гражданской идентичности (Я - россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я - якутянин);

- формирование культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе достижений гуманитарных наук, систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в Республике Саха (Якутия), о культурном и языковом многообразии, осознания места родной культуры в системе национальных культурных ценностей;

- развитие личности через деятельностное усвоение базовых национальных и этнокультурных ценностей в социокультурном пространстве, повышение уровня духовно-нравственной, политической и социально-правовой культуры в процессе межкультурного диалога (готовность к культурному диалогу и совместной деятельности с представителями разных культур)

**Место учебного предмета в учебном плане основной школы.** Для реализации Концепции обновления и развития национальных школ РС(Я) с 1992-93 учебного года в базовые учебные планы русскоязычных школ введен предмет «Культура народов РС(Я)» с 1-9 классы для реализации принципа «от освоения национальной культуры к русской культуре, культуре народов совместного проживания, затем мировой культуре»

7 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	УУД	Кол-во часов	План. дата	Факт
Введение		Диалог культур	Выдающиеся этнографы. Семинар	2	7.09 14.09	
Из истории народов Якутии	История вхождения Якутии в состав Российского государства. Первые путешественники. Политссылные в Якутии и их роль в изучении культуры народов Якутии	Вхождение Якутии в состав Российского государства	Повторение. История народов Якутии	2	21.09 28.09	
		Якутия глазами этнографов	Историческое развитие уклада жизни	2	5.10 12.10	
			Из истории развития медицины в Якутии.	2	19.10 26.10	
			Развитие товарно-денежных отношений Коллективизация в годы Советской власти Повторение. Материальная культура Якутии	2	9.11 16.11	
Материальная культура народов Республики Саха (Якутия)	Быт и традиционный уклад жизни народов Якутии. Что окружает человека. Народная медицина.		Межкультурная коммуникация	2	23.11 30.11	
			Театральное искусство Якутии	2	7.12 14.12	
			Музыкальное искусство Якутии	2	21.12 11.01	
			Живопись Якутии	2	18.01 25.01	
Духовная культура народов Якутии	Культурный диалог через виды искусства		Библиотека - хранилище истории развития культуры в печатных изданиях	2	1.02 8.02	
				2	15.02 22.02	
				2	1.03 15.03	
				2	22.03 5.04	
				2	12.04 19.04	

	Музеи как хранилища культуры	2	26.04 3.05	
	Развитие якутского кино	2	10.05 17.05	
	Итоговая контрольная работа	2	24.05 31.05	