



## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык» составлена на основе примерной учебной программы курса английского языка « Happy English. ru» ( К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман ) к УМК « Happy English. ru»: учебник английского языка для 7 кл. общеобразовательных учреждений, изд. « Титул», 2014, с учётом актуальных тенденций ФГОС. Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в условиях 7 класса, основывается на требованиях ФГОС, содержании примерной программы и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Данная программа рассчитана для 7 класса на 105 часа из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплекс К.И.Кауфман был выбран для реализации рабочей программы по английскому языку в 6 классах, так как обучение английскому языку по курсу «Happy English.ru» в основной школе обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

В учебном году по календарному графику количество часов составляет 106 из них 1 выходной (9 май), поэтому количество уроков в году в 7 классе составляет 105 часов.

## Планируемые результаты

### Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения английскому языку.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

-генерировать идеи;

-находить не одно, а несколько вариантов решения;

- выбирать наиболее рациональное решение;

-прогнозировать последствия того или иного решения;

- видеть новую проблему;

-готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;

-работать с различными источниками информации;

-планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;

-собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;

- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

-сделать электронную презентацию.

### **Предметные результаты**

Ожидается, что ученики 7 класса должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

**А. В коммуникативной сфере:**

**В говорении:**

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом в пределах изученного тематике и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- соблюдать краткие сведения о своем городе, стране и странах изучаемого языка;

- описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, услышанного, выражать свое отношение к

**В аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию.

**В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации.

### **В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Учащиеся овладевают следующими УУД:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, осуществлять словообразовательный анализ слова, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы, составлять текст по аналогии;
- рационально организовать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т. п.);
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, вести диалог, учитывая позицию собеседника, а также работать самостоятельно;
- планировать и осуществлять проектную деятельность;
- выполнять задания в различных тестовых форматах, оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий).

## **Содержание программы**

Название раздела	Содержание	Количество часов, отводимых на данный раздел
1. Поздоровайся со старыми друзьями	Повторение грамматического и лексического материала, изученного в 5 и 6 классах, систематизация сведений об артикле, новые случаи употребления артикля, развитие умения заполнять формуляр, правила чтения гласных в 1 и 2 типах ударного слога, идиоматические выражения.	8 часов
2. Подростки в походе.	Подготовка к походу, покупка снаряжения, еды, сборы, поведение в походе, развитие монологических высказываний по данной теме, повторение способов образования степеней прилагательных, абсолютная форма притяжательных местоимений, конструкция	8 часов

	as...as.	
3. Летний отдых и поездки с семьёй.	Популярные способы проведения каникул, основные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, префикс un.	9 часов
4. Загрязнение окружающей среды.	Новая лексика, проблемы экологии, способы защиты окружающей среды, охрана окружающей среды в Англии, суффикс -tion, употребление артиклей с названиями предметов, единственных в своем роде, префикс re, конструкция used to.	11 часов
5. Английское образование.	Частные и государственные школы, жизнь в английской школе-интернате, прошедшее длительное время, вежливое обращение и просьбы в английском, заполнение анкеты для поездки за границу, союз while, структура it takes, римские завоевания Британии.	12 часов
6. Межличностные отношения в школе.	Взаимоотношения между одноклассниками и учителями, типы английских школ, особенности английских частных школ, субстантивированные прилагательные, местоимения other и another, отработка лексики по теме «Школьные предметы», глагол should, манеры за столом, англосаксонские завоевания Британии.	12 часов
7. Английские школы.	Настоящее завершённое время, наречия just, yet, already, система оценок в английских школах, наречия ever, never.	12 часов
8. Свободное время. Спорт.	Способы проведения свободного времени, хобби подростков, школьные клубы по интересам, спорт и его место в жизни подростков, спортивные достижения, образование наречий, восклицательные предложения с what.	12 часов
9. Известные люди. Примеры для подражания.	Ценные качества в людях, уважение к людям, основные факты биографии известных людей, герои нашего времени, прошедшее завершённое время, история покорения Южного Полюса, норманнское завоевание Британии, битва при Гастингсе.	11 часов
10. Дружба.	Конфликты между друзьями и пути их разрешения как сохранение дружбы, местоимение each other, сонеты.	11 часов
<b>Итого:</b>		<b>105 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование.

№ п/п.	Дата		Тема урока.	Планируемые результаты обучения.	Основные виды учебной деятельности	Виды контроля.	Домашнее задание.
	план	факт					
			<b>Unit 1. Say hello to your old friends</b>  <b>Поприветствуй своих старых друзей. (9 ч.)</b>	Знакомство с УМК. Задачи обучения в 7-ом классе.  Повторение сюжетной линии. Повторение правил чтения.  Повторение грамматического и лексического материала, изученного в 5 и 6 классах.  Повторение чтения гласных в открытом и закрытом типе слога.  Обучение заполнению формуляров.  Речевой этикет при встрече и прощании.  Английские идиомы.  Лексика: названия стран и городов, членов семьи, хобби и увлечений; прилагательные, описывающие качества людей.  Грамматика: употребление артиклей с названиями стран, городов и языков.	Личностные: формирование мотивации к изучению иностранного языка. Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения лексических единиц, предложения, текста.		
1	02.09		Вводный урок.			Предварительный	С 9 правило
2	05.09		Правила употребления артиклей.			Текущий	Ур 1,2 с11
3	06.09		Грамматический практикум.			Текущий	Ур 3 с13
4	10.09		Составляем анкету.			Текущий	Ур 4 с17
5	12.09		Идиоматическое выражение			Текущий	У 3 с 18
6	13.09		Учимся быть вежливыми.			Текущий	У 5 с 19
7	17.09		Речевой практикум.			Текущий	Ур 4 с 21
8	19.09		Повторение материала по 1 разделу			Тематический	

9	20.09		Проверочный тест по 1 разделу				
			<b>Unit 2. Camping: Is it for you? Мы идём в поход. (7ч.)</b>	Повторение чтения буквосочетаний. Лексика: сборы в поход, названия одежды, праздников, продуктов, цвета; глаголы, связанные с проблемами здоровья. Грамматика: - порядок прилагательных; - употребление артиклей с названиями рек, каналов, морей, океанов, озер, пустынь, горных цепей; - образование степеней сравнения прилагательных; - абсолютная форма местоимений; - сравнение с помощью союзов <i>as... as</i> , <i>not as... as</i>	Личностные: Осознавать роль иностранного языка в жизни людей; Коммуникативные: Оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях); Регулятивные: Регулировать последовательность действий на уроке; Познавательные: Формировать умение понимать необходимую информацию в воспринимаемом на слух тексте. Уметь правильно ориентироваться в незнакомой местности.		
10	24.09		«Мы идем в поход». Новая лексика.			Текущий	С 24 №1
11	26.09		Речевой практикум.			Текущий	С 29 А
12	27.09		Степени сравнения прилагательных.			Текущий	С 33
13	1.10		Грамматический практикум.			Текущий	С 34 В.С
14	3.10		Мы идем в поход.			Текущий	С 37
15	4.10		Повторение материала по 2 разделу.			Текущий	С 42, 43
16	8.10		Контрольный тест по 2 разделу.			Тематический	
			<b>Unit 3. Holidays. Каникулы (10 ч.)</b>				
17	10.10		Каникулы. «Россия – моя Родина».			Текущий	С 49
18	11.10		Каникулы.	Знакомство с историческими и		Текущий	С 52 №4

19	15.10		Обобщающий урок.	<p>культурными ценностями Москвы и Санкт-Петербурга.</p> <p>Повторение третьего типа слога и чтения буквосочетаний.</p> <p>Лексика: названия сезонов и месяцев, погода, кемпинг, путешествие.</p> <p>Грамматика:</p> <p>- употребление артиклей с названиями континентов, стран, деревень, регионов, островов, полуостровов, горных вершин, площадей, парков, улиц;</p> <p>- приставка <i>-ил</i>.</p>		Текущий	С 53
20	14.11		Путешествуем по городам и странам.		Текущий	С 55 № 7	
21	17.10		«Как я провел лето». Практикум.		Текущий	С 56	
22	18.10		Учимся делать проекты. «Каникулы»		Текущий	С 57	
23	22.10		Повторение материала по 3 разделу.		Текущий	слова	
24	24.10		Контрольный тест по 3 разделу.		Тематический		
25	25.10		Обобщение изученного за 1 четверть.		Текущий		
26	29.10		Лексико-грамматический практикум.		Текущий	С 60 № 1	
			<b>Unit 4. Nothing is forever. Проблемы экологии. (11 ч.)</b>				

28	7.11		Загрязнение окружающей среды. Новая лексика.			Текущий	С 62
29	8.11		Речевой практикум.	<p>Знакомство с проблемами экологии и способами защиты окружающей среды в нашей стране и в Англии.</p> <p>Лексика: названия сезонов и месяцев; погода; загрязнение и защита окружающей среды; мир вокруг нас.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление артиклей с названиями планет и предметами, единственными в своем роде;</li> <li>- суффикс – <i>tion</i>;</li> <li>- приставка <i>re -</i>;</li> <li>- конструкция <i>used to</i>.</li> </ul>		Текущий	С 63
30	12.11		Защитим природу.			Текущий	С 66
31	14.11		Как защищают окружающую среду в Англии.			Текущий	С 70
32	15.11		Грамматическая конструкция <i>used to</i> .			Текущий	С 71
33	19.11		Грамматический практикум.			Текущий	С 76
34	21.11		Защитим природу для будущего.			Текущий	С 77, слова
35	22.11		Учимся делать проекты.			Текущий	
36	26.11- 28.11		Повторение материала по разделу.			Текущий	Повторить правило
37	29.11		Контрольно-зачетный урок по разделу 4.			Тематический	
			<b>Unit 5. Let's plan a trip to England</b> <b>Поездка в Англии.</b>				

			<b>(12 ч.)</b>			
38	3.12		Прошедшее длительное время. Утвердительные предложения.			Текущий С 80-83
39	5.12		Прошедшее длительное время. Вопросительные предложения.	Обучение форме вежливого обращения, принятой в Англии.  Английские идиомы.		Текущий С 85
40	6.12		Грамматический практикум.	Заполнение анкеты для поездки в Англию.		Текущий С 87
41	10.12		Учимся быть вежливыми.	Повторение чтения буквосочетаний.		Текущий С 91
42	12.12		Мы едем в Англию.	История Англии: римское завоевание Великобритании.		Текущий С 95
43	13.12		Заполнение анкеты.			Текущий Слова
44	17.12		Выбор транспортного средства.	Лексика: путешествие, поездка в Англию, транспорт, деньги; личные данные.		Текущий С 100
45	19.12-20.12		Урок чтения «Кольцо друидов».	Грамматика: - употребление глаголов во времени Past Progressive;		Текущий С 103
46	20.12-24.12		Контроль чтения.	- союз <i>while</i> .		Текущий С 109
47	26.12		Контрольный тест по 5 разделу.			Тематический

			<b>Unit 6. School Школа. (11 ч.)</b>			
48	27.12		Типы школ в Англии.			Текущий С 113 № 4
49	09.01		Английская школа.			Текущий С 116 пр, № 2
50	10.01		Школьные предметы. Школьная форма.	Моя школа. Типы английских школ.		Текущий С 120
51	14.01		Школьные правила.	Школьная форма и правила, существующие в английских школах.		Текущий С 123
52	16.01		Употребление глагола should.	Взаимоотношения с одноклассниками. Обучение этикету: как вести себя за столом. История Англии: англосаксонское завоевание Британских островов. Король Артур.		Текущий С124-125,пр с127
53	17.01		Этикет. Как вести себя за столом.			Текущий С 131
54	21.01		Хорошие манеры. Игра.	Повторение правил чтения буквосочетаний.		Текущий С 132
55	23.01-24.01		Урок чтения. «Кольцо укажет путь».	Лексика: школа и школьные предметы; названия продуктов и столовых приборов.		Текущий С 135 № 4-6
56	28.01		Контроль чтения.	Грамматика:		Текущий С 136 А,В

57	30.01		Повторение материала по 6 разделу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление прилагательных в значении существительных;</li> <li>- местоимения <i>other, another</i>;</li> <li>- употребление модального глагола <i>should</i>.</li> </ul>		Текущий	С 137
58	31.01		Контрольный тест по 6 разделу			Тематический	
			<b>Unit 7. English school Английские школы. (8 ч. )</b>				
59	04.02		Настоящее свершенное время. Утвердительные и отрицательные предложения.			Текущий	С 140-144
60	06.02		Грамматический практикум.	История Англии: положение коренного населения при		Текущий	С 145

61	07.02		Система оценок в английской школе.	англосаксах.  Лексика: английские школы, оценки.  Грамматика: - употребление глаголов во времени <i>Present Perfect</i> ;  - употребление наречий <i>just, yet, already, ever, never.</i>		Текущий	С 150
62	11.02		Речевой практикум.			Текущий	С 155
63	13.02		Урок чтения. «Кольцо укажет путь»			Текущий	С 160
64	14.02		Контроль чтения.			Текущий	С 165
65	18.02		Повторение. материала по 7 разделу.			Текущий	
66	20.02		Контрольный тест по 7 разделу			Тематический	
			<b>Unit 8. Sports Спорт. (10 ч.)</b>				
67	21.02		Школьные соревнования.	Повторение тем «Хобби», «Что я люблю делать в свободное время?» и подробное изучение темы «Спорт».  Знакомство с клубами по интересам в английской школе.		Текущий	С 168, правило
68	25.02		Различие в употреблении Past S. и Pr.Perf.			Текущий	С 171

69	27.02		Грамматический практикум.	<p>История Англии: викинги на территории Британии.</p> <p>Лексика: хобби и увлечения; спорт и названия видов спорта.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различие в употреблении <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i>;</li> <li>- наречия;</li> <li>- восклицательные предложения типа <i>What a ...</i> .</li> </ul>		Текущий	С 174
70	08.02		Клубы по интересам в англ. школе.			Текущий	С 175 № 2
71	04.03		Игра в футбол.			Текущий	С 178
72	06.03		Особенности употребления восклицательных предложений			Текущий	С 183
73	07.03		Грамматический практикум.			Текущий	С 184
74	11.03		Урок чтения «Кольцо пересекло море»			Текущий	С 185-188
75	13.03		Повторение материала по 8 разделу.			Текущий	С 189
76	14.03		Контрольный тест по 8 разделу.			Тематический	
			<p><b>Unit 9. Who is your role model?</b></p> <p><b>На кого я хотел бы быть похож? (10</b></p>	<p>Знакомство с биографиями известных людей: Мать Тереза, Вильям Уоллес, Билл Гейтс, М.В. Ломоносов.</p>			

		<b>ч.)</b>	История покорения Южного полюса.			
77	18.03	Прошедшее совершенное время.	История Англии: норманнское завоевание; битва при Гастингсе.		Текущий	С 194-196
78	20.03	Грамматический практикум.	Лексика: названия стран и национальностей; названия профессий; черты характера, прилагательные, описывающие качества людей.		Текущий	С 198
79	21.03	История покорения южного полюса	Грамматика: употребление глаголов во времени <i>Past Perfect</i> .		Текущий	С 199 № 3
80	03.04	Биографии известных людей.			Текущий	С 201
81	04.04	На кого я хотел бы быть похож?			Текущий	С 204
82	08.04	Качества людей. Новая лексика.			Текущий	С 206 № 9
83	10.04-11.04	Учимся делать проекты.			Текущий	С 207
84	15.04	Домашнее чтение «Битва при Гастингсе».			Текущий	С 211-212
85	17.04	Повторение материала по 9 разделу.			Текущий	С 213
86	18.04	Контрольный тест по 9 разделу.			Тематический	
		<b>Unit 10. Friends. Друзья. (10 ч.)</b>	Повторение основных видовременных форм английского глагола.			

87	22.04		Мое хобби или чем я занимаюсь в свободное время.	<p>Занятия английских подростков в свободное время.</p> <p>Взаимоотношения английских подростков.</p> <p>Знакомство с таким стихотворным жанром лирики, как сонет.</p> <p>Лексика: мои друзья и я, настоящий друг, люди и их характеристики; свободное время.</p> <p>Грамматика:</p> <p>- возвратное местоимение <i>each other</i>;</p> <p>- повторение <i>Present Progressive, Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Past Progressive, Past Perfect</i>.</p>		Текущий	С 220
88	24.04		Речевой практикум.			Текущий	С 221 № 3
89	25.04		Мои друзья и я.			Текущий	С 224
90	29.04		Что такое настоящий друг?			Текущий	С 225
91	01.05		Насколько хорошо я знаю своего друга.			Текущий	С 226
92	02.05		Речевой практикум.			Текущий	С 229
93	06.05		Возвратное местоимение <i>each other</i> .			Текущий	С 232
94	08.05		Грамматический практикум.			Текущий	Упр. в тетр.
95	13.05		Повторение лексического материала по разделу.			Текущий	Слова, 232
96	15.05		Контрольный тест по 10 разделу.			Тематический	
	22.05		<b>Повторение. (6 ч.)</b>				
97	23.05		Прошедшее длительное время.		Текущий	Повт. с 80-83	

98	16.05		Настоящее свершенное время.			Текущий	Повт. с 140-144
99	20.05		Прошедшее свершенное время.			Текущий	Повт. с 194-196
100	22.05		Артикль			Текущий	Гр. спр с 234
102	23.05		Итоговый тест.	История Великобритании: Римское завоевание Британских островов Контроль навыков письма		Итоговый	
103	27.05		Обобщающий урок.	Анализ контрольной работы. История Великобритании: Норманнское завоевание Битва при Гастингсе Повторительно – обобщающий урок		Текущий	
104	29.05		Обобщающий урок.	История Великобритании: положение коренного населения при англосаксах Кольцо пересекает путь. Работа с текстом		Текущий	
105	30.05		Обобщающий урок.	История Великобритании: положение коренного населения при англосаксах Кольцо пересекает путь. Работа с текстом		Текущий	



