

Пояснительная записка

Программа по информатике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта авторской программы курса «Информатика» 7 класса Н.Д. Угриновича, (издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») и соответствует учебнику «Информатика» 7 класса требованиям к результатам освоения программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД)

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ.

Личностные результаты освоения информатики:

1. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
2. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.
3. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
4. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Среди **предметных** результатов ключевую роль играют:

- формирование информационной культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся не только знакомятся с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Информатика 7» (34 часа)

Тема «Информация и информационные процессы». - 1 час

Введение. Информация, ее представление и измерение

Тема «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» - 7 часов

Устройство компьютера. Общая схема. Устройства ввода и вывода. Файл и файловая система. Работа с файлами. Урок-исследование «Программное обеспечение и его виды». Организация информационного пространства. Мини-проект «Внимание! Вирусы!» Интерактивный тест по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».

Темы «Обработка текстовой информации», «Обработка графической информации», «Кодирование текстовой и графической информации» - 16 часов

Создание документа в текстовом редакторе. Основные приемы редактирования документов. Основные приемы форматирования документов. Внедрение объектов в текстовый документ. Подготовка текстового документа со сложным форматированием. Творческая работа – создание объявления и приглашений на новогодний школьный концерт. Компьютерные словари и системы машинного перевода текста. Урок-исследование «Растровая и векторная графика. Графически редакторы». Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Создание рисунков в векторном графическом редакторе. Интерактивный тест «Обработка и кодирование текстовой и графической информации»

Тема «Коммуникационные технологии» - 9 часов

Растровая и векторная Анимация. Представление информационных ресурсов в глобальной телекоммуникационной сети. Сервисы сети. Проект «Электронная почта». Сервисы сети. Файловые архивы. Загрузка файлов из Интернета. Мини-проект «Социальные сервисы Сети». Интегрированный урок. Поиск информации в сети Интернет

Тема «Информационное общество и информационная безопасность» - 1 час

Личная безопасность в сети Интернет (выпуск брошюры-памятки)

Тема: «Итоговое повторение»-1 час

Итоговое повторение по всему курсу «Информатика»

Поурочное планирование.

Номер урока	Тема урока	Планируемые результаты			Дата	
		Предметные	Метапредметные	Личностные	план	факт
1.	Введение. Информация, ее представление и измерение	общие представления о информации; знание единиц измерения информации и свободное оперирование ими; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;	способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; умение работать с учебником; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации; понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения	способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ; представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	05.09	
2.	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память	систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	обобщённые представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с	12.09	

				собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники.		
3.	Устройства ввода и вывода	знание основных устройств ввода и вывода персонального компьютера и их актуальных характеристик	понимание назначения основных устройств персонального компьютера;	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом	19.09	
4.	Файл и файловая система	представления об объектах файловой системы	умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве	понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных	26.09	
5.	Работа с файлами	Навыки работы с файлами	умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве	понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных	03.10	
6.	Урок-исследование	понятие программного	понимание назначения	понимание правовых	10.10	

	«Программное обеспечение и его виды»	обеспечения персонального компьютера и основных его групп	системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера;	норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению.		
7.	Организация информационного пространства	понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»;	навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно - графической форме;	понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству.	17.10	
8.	Мини-проект «Внимание! Вирусы!» Интерактивный тест по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	Представление о видах антивирусных программ, методах защиты информации от вирусов, навыки работы с антивирусной программой.	выделять главное анализировать, сравнивать, делать выводы, расширить кругозор.	понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности.	24.10	
9.	Создание документа в текстовом редакторе	представления о вводе текстов как этапе создания текстовых документов;	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков	07.11	

			текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов;	квалифицированного клавиатурного письма.		
10.	Основные приемы редактирования документов	представления о редактировании текстов как этапе создания текстовых документов;	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов;	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.	14.11	
11.	Основные приемы форматирования документов	представления о форматировании текстов как этапе создания текстовых документов;	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов;	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.	21.11	
12.	Внедрение объектов в текстовый документ	умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации;	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов;	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	28.11	

13.	Работа с таблицами в текстовом документе	умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации;	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов;	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	05.12	
14.	Подготовка текстового документа со сложным форматированием	умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации;	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов;	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	12.12	
15	Творческая работа – создание объявления и приглашений на новогодний школьный концерт.	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере;	основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач;	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	19.12	
16.	Компьютерные словари	навыки работы с	широкий спектр умений и	понимание социальной,	26.12	

	и системы машинного перевода текста	компьютерными словарями и программами - переводчиками;	навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией;	общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией.		
17.	Системы оптического распознавания документов	навыки работы с программным обеспечением оптического распознавания документов	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией;	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией.	09.01	
18-19.	Урок-исследование «Растровая и векторная графика. Графически редакторы»	систематизированные представления о растровой и векторной графике; общие представления о графических редакторах	умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи;	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	16.01 23.01	
20.	Интерфейс и возможности растровых графических редакторов	систематизированные представления об инструментах	умения подбирать и использовать инструментарий для	интерес к изучению вопросов, связанных с	30.01	

		создания растровых графических изображений;	решения поставленной задачи;	компьютерной графикой		
21.	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	систематизированные представления об инструментах создания растровых графических изображений;	умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи;	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	06.02	
22.	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов	систематизированные представления об инструментах создания векторных графических изображений;	умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи;	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	13.02	
23.	Создание рисунков в векторном графическом редакторе	систематизированные представления об инструментах создания векторных графических изображений;	умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи;	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	20.02	
24.	Интерактивный тест «Обработка и кодирование текстовой и графической информации»	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере	основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач;	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением	27.02	

				компьютеров		
25.	Растровая и векторная Анимация	систематизированные представления об основных понятиях растровой и векторной анимации	основные навыки и умения использования инструментов создания анимации для решения практических задач;	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	06.03	
26.	Представление информационных ресурсов в глобальной телекоммуникационной сети	представление о глобальной телекоммуникационной среде как всемирном хранилище информации	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	13.03	
27.	Сервисы сети. Проект «Электронная почта»	представление о электронной почте, телеконференциях, обмен файлами	умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятель-	применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей	20.03	

			ности в процессе достижения результата			
28.	Работа с электронной Почтой	познакомиться с работой почтовых клиентов, получить основные понятия, необходимые для работы на компьютере, научиться отправлять и получать сообщения по электронной почте	развитие познавательных интересов, самоконтроля; умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм	Формирование чувства ответственности за качество личной информационной среды	03.04	
29.	Сервисы сети. Файловые архивы	Сформировать представление о различных сервисах сети, о файловом архиве	развитие познавательных интересов, самоконтроля; умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм	Развитие стремления к реализации себя в обществе и общении	10.04	
30.	Загрузка файлов из Интернета	Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.	умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм; развитие внимательного отношения к информационным ресурсам.	Формирование основ коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение	17.04	
31.	Мини-проект «Социальные сервисы Сети»	Представления о различных социальных сетях. Правовые и этические нормы,	Умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм, формирование	Формирование критического отношения к информации и	24.04	

		основные правила общения в социальных сетях, регистрация в соц.сетях	умений использования иронии, самоиронии и юмора в процессе общения	избирательности ее восприятия, уважения к информации о частной жизни, основ правовой культуры в области использования информации		
32.	Электронная коммерция в Интернете (создание ознакомительного фильма)	понятия хостинг, реклама, доска объявлений, интернет-аукционы, интернет-магазины, цифровые деньги, формирование умений и навыков поиска нужной информации	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия, уважения к информационным результатам деятельности других людей, основ правовой культуры в области использования информации	08.05	
33.	Интегрированный урок. Поиск информации в сети Интернет	понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических	15.05	

				аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды		
34.	Личная безопасность в сети Интернет (выпуск брошюры-памятки)	Преобретение навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде, умение ориентироваться в информационном пространстве;	умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм; развитие внимательного отношения к информационным ресурсам.	умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	22.05	
35	Итоговое повторение по всему курсу «Информатика»				29.05	

Учебники и методические пособия:

- Учебник по информатике для 7 класса, автора Угринович Н. Д. «Информатика» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя, авторы Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С., БИНОМ, 2014

Дополнительная литература:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://sc.edu.ru/>)
- Материалы авторской мастерской Угринович Н. Д. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>)
- Журнал «Информатика и образование»

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;

Программные средства;

- операционная система Linux;
- полный пакт офисных приложений OpenOffice;
- растровые и векторные графические редакторы;