

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алдинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 01 от 30. августа 2016 г.  
Школьная М.М. (Школьная М.М.)

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по УОР  
Школьная (Школьная М.М.)  
30. августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Приказ № 01 от 30. августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с ФГОС

НА 2015 - 2017 учебный год

Предмет: Технология

Класс: 6

Учитель: Сергунев Н.С.

Количество часов в неделю: 2 ч

Количество часов по программе: 58 ч.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе	16	15	21	16
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

## Пояснительная записка.

Рабочая программа «Технология» для 6 класса разработана на основе:

- 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- 3.Учебный план МБОУ Аллагинская СОШ» на 2016/2017 учебный год.

Рабочей программе соответствует учебнику «Технология» по программе В.Д.Симоненко для учащихся 6 класса. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.

В соответствии с календарным графиком учебного года общее количество часов составляет 69 часов в год, из них 1 час совпадает с праздничным днем. (09.05.2017г) Поэтому рабочая программа рассчитана на 68 часов.

### Планируемые результаты

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

#### ***должны знать/понимать:***

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стула); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.
- **уметь:**
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.
- Должны владеть компетенциями:
- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;

- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.
- Способны решать следующие жизненно-практические задачи:
- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

### **Основное содержание курса «ТЕХНОЛОГИЯ»**

#### **Направление «Индустриальные технологии». 6 класс. Всего часов 68**

#### **Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов. Всего часов: 49.**

Тема 1: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов». Всего часов: 17.

- Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.
- Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические: (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: (естественная, искусственная).
- Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочного чертежа.
- Технологическая карта и её назначение. Использование ПК для подготовки графической документации.
- Соединение брусков из древесины внакладку, с помощью шкантов.
- Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
- Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
- Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.
- Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

## Тема 2 «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов». Всего часов 6.

- Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.
- Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.
- Изготовление деталей и изделий из древесины на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
- Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.
- Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

## Тема 3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» Всего часов: 18

- Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Профили сортового проката.
- Чертежи деталей из сортового проката. Применение ПК для разработки Графической документации. Чтение сборочных чертежей.
- Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
- Технология изготовления изделий из сортового проката.
- Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилование заготовок напильником.
- Способы декоративной и лакокрасочной отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.
- Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

## Тема 4 «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов». Всего часов 2.

- Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.
- Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

## Тема 5 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов». Всего часов 6.

- Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.
- Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения различных видов резьбы по дереву.



- Эстетические и эргономические требования к изделию.
- Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

## **Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства. 8 часов.**

Тема 1 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними». Всего часов 2.

- Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Тема 2. «Технологии ремонтно-отделочных работ». Всего часов 4.

- Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.
- Основы технологии штукатурных работ. Инструменты и их назначение для штукатурных работ. Особенности работы со штукатурными растворами.
- Технологии оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.
- Способы решения экологических проблем, возникающих при выполнении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Тема 3. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации». Всего часов 2.

- Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.
- Инструменты и приспособления для сантехнических работ, их назначение.
- Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ.
- Соблюдение правил безопасного труда при выполнении сантехнических работ.

## **Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. 11 часов.**

Тема 1 «Исследовательская и созидательная деятельность». Всего часов 11.

- Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.
- Технические и технологические задачи при проектировании изделий, возможные пути их решения (выбор материала, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).
- Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

- Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов.
- Правила безопасного труда при выполнении творческого проекта.

### Календарно-тематический план

(в соответствии с ФГОС)

№ уро-ка	Наименование разделов и тем	План. Дата	Основные понятия (содержание)	Формирование информационной компетентности	Требования к уровню подготовки обучающихся			Виды учебной деятельности (на уровне УУД)	Домашнее задание	Факт. дата
					Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>I четверть – 9 недель, 18 уроков</b>										
	<b>Раздел 3 «Технология исследовательской и опытнической деятельности» Тема 1 «Исследовательская и созидательная деятельность» (вводная часть) (2 ч)</b>		Вводный инструктаж по охране труда. Творческий проект.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личного самосовершенствования.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
1	Вводный инструктаж по охране труда. Требования к творческому проекту.	06.09	Поиск темы проекта. Требования к творческому проекту.	Учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личного совершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование целостного мировоззрения	Программное обучение, рассказ, беседа		
2	<u>Пр. р. №1</u> Поиск темы проекта. Разработка технического	08.09	Разработка технического задания.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая,	Развитие умений применять технологии представления, преобразования	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-	Формирование способности и к саморазвит	Разрабатывать и оформлять графическую		

	задания.			компетенция личностного самосовершенство- вания	и использования информа-ции.	трудо- вой дея-тельнос-ти.	ию и самообразо- ванию	документа- цию.		
	<b>Раздел 1 Тема 1 «Техноло-гия ручной обработки древесины и древесных материа-лов» (14 час).</b>		Изучение технологии ручной обработки древесины и древесных материа-лов»	учебно-познавательная информационная, коммуникатив-ная, социально-трудо-вая, компетенция личностного самосовершенство-вания	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информа-ции.	Алгоритмизиро-ванное планирование процесса познаватель-но-трудо-вой дея-тельнос-ти.	Формирова-ние способ-ности и к саморазвитию и самообразо-ванию	Разраба-тывать и оформлять графическую документа-цию.		
3	Заготовка древесины, пороки древесины.	13.09	Заготовка древесины, пороки древесины.	учебно-познавательная информационная, коммуникатив-ная, социально-трудо-вая, компетенция личностного самосовершенство-вания	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информа-ции.	Самостоятель-ное определе-ние цели своего обучения.	Самооценка умственных и физических способностей.	Програм-мное обучение, рассказ, беседа		
4	<u>Пр. р. №2.</u> Распознава-ние пороков древесины.	15.09	Распознавани-е пороков древесины.	учебно-познавательная, информационная, коммуникатив-ная, социально-трудо-вая, компетенция личностного самосовершенство-вания	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информа-ции.	Алгоритмизиро-ванное планирование процесса познаватель-но-трудо-вой дея-тельности.	Развитие трудолюбия и ответствен-ности.	Распознават-ь природные пороки древесины в заготовках.		
5	Свойства древесины.	20.09	Свойства древесины: физические, механические . Сушка древесины.	учебно-познавательная информационная, коммуникатив-ная, социально-трудо-вая, компетенция личностного самосовершенство-вания	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Комбинирован-ие известных алгоритмов технического и технологическ-ого творчества.	Овладение элементами организац-ии умственно-го и физическо-го труда.	Програм-мное обучение, рассказ, беседа		

6	<u>Пр. п. №3, 4</u> Исследование плотности и влажности древесины.	22.09	Исследование плотности и влажности древесины.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности.	Организовать рабочее место.		
7	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	27.09	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Умение общаться при коллективном выполнении работ.	Программное обучение, рассказ, беседа.	§4 стр. 16-22	
8	<u>Пр. п. №5</u> Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	29.09	Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Составлять последовательность выполнения работ.		
9	Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей.	04.10	Разработка технологической карты.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Программное обучение, рассказ, беседа		
10	<u>Пр. п. №6</u> Разработка технологической карты	06.10	Разработка технологической карты	учебно-познавательная информационная,	Развитие моторики и координации	Организация учебного сотрудничества	Формирование целостного			

	й карты изготовления детали из древесины.		изготовления детали из древесины.	коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	движений рук при работе с ручным инструментом.	совместной деятельности с учителем и сверстниками.	мировоззрения			
11	Технология соединения брусков из древесины.	11.10	Технология соединения брусков из древесины.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
12	<u>Пр. р. №7</u> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	13.10	Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Выполнять работы ручным инструментом. Соблюдать правила безопасного труда.		
13	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	18.10	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа		

14	<u>Пр. р. № 8</u> Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	20.10	Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Самооценка умственных и физических способностей.	Выполнять работы ручным инструментом. Соблюдать правила безопасного труда.		
15	Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов.	25.10	Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Выполнять оценку качества изделий, выявлять и устранять дефекты.	Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов.	
16	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	27.10	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа		
<b>Итого за 1 четверть-16 уроков</b>										
<b>II четверть: учебных недель, 15 уроков.</b>										
17	<u>Пр. р. №11</u> Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	08.11	Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа		
18	Выявление дефектов деталей и их устранение.	10.11	Выявление дефектов деталей в процессе	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная,	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного	Алгоритмизированное планирование процесса	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ,	Выявление дефектов деталей и их устранение.	

			изготовления, обработки и окрашивании и их устранение.	социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	развития общества	познавательнотрудовой деятельности.		беседа	ние.	
19	Правила безопасности при работе ручным столярным инструментом.	15.11	Правила безопасности при работе ручным инструментом.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений и навыков в соблюдении и применении правил безопасного труда	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	Правила безопасности при работе ручным столярным инструментом.	
	<b>Тема 5 «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (6 ч)</b>		Технологии художественно - прикладной обработки материалов	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
20	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	17.11	Из истории художественной обработки древесины.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
21	Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	22.11	Инструменты для резьбы по дереву. Правила безопасности.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
22	Виды резьбы	24.11	Ажурная	учебно-	Развитие	Организация	Формирование	Програм-		



	по дереву и технология их выполнения.		резьба. Технология выполнения ажурной резьбы.	познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	ние способность и к саморазвитию и самообразованию	мное обучение, рассказ, беседа		
23	Плосковыемчатая резьба.	29.11	Технология выполнения геометрической резьбы.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
24	Рельефная и скульптурная резьба.	01.12	Технология выполнения рельефной и скульптурной резьбы.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
25	Пр. р. №12 Художественная резьба по дереву.	06.12	Выбор вида резьбы и её выполнение.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
	<b>Раздел 3 «Технология исследовательской и опытнической деятельности»</b>		Проектирование и создание изделий из древесины.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершен-	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		

	<b>Тема 1 «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч)</b>			ствования						
26	Творческий проект «Подставка для чашек». Разработка чертежей деталей изделия	08.12	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Разработка чертежей деталей..	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	Стр. 80	
27	Технологическая карта деталей «стойка» и «шарик».	13.12	Изготовление деталей «стойка» и «шарик».	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
28	Технологическая карта. Детали «подвеска» и «ножка»	15.12	Изготовление деталей.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
29	Сборка изделия. Контроль и оценка проекта.	20.12	Защита проекта.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		

				самосовершенство- ствования		сверстниками.	ва-нию			
	<b>Раздел 1 Тема 2 «Техноло-гии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 час)</b>		Изучение технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	учебно- познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенство- ствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Организация учебного сотрудни- чества со- вместной деятель-ности с учителем и сверстниками.	Формирова- ние способность и к саморазвит ию и самообразо ва-нию	Програм- мное обучение, рассказ, беседа		
30	Устройство токарного станка по обработке древесины.	22.12	Устройство и назначение токарного станка по обработке древесины.	учебно- познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенство- ствования	Развитие моторики и координаци рук при работе с ручным инструмен-том.	Организация учебного сотрудни- чества со- вместной деятель-ности с учителем и сверстниками.	Формирова- ние способность и к саморазвит ию и самообразо ва-нию	Програм- мное обучение, рассказ, беседа		
31	<u>Пр. р. №9</u> Изучение устройства токарного станка по обработке древесины.	27.12	Изучение устройства токарного станка по обработке древесины.	учебно- познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенство- ствования	Развитие моторики и координаци рук при работе с ручным инструмен-том.	Организация учебного сотрудни- чества со- вместной деятель-ности с учителем и сверстниками.	Формирова- ние способность и к саморазвит ию и самообразо ва-нию	Програм- мное обучение, рассказ, беседа		
<b>Итого за II четверть, 15 уроков</b>										
<b>III четверть – неделя, уроков</b>										
32	Технология обработки древесины на токарном станке.	<b>10.01</b>	Технология обработки древесины на токарном станке.	учебно- познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенство- ствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизиро ванное планирование процесса познава- тельно- трудовой деятель-ности.	Формирова- ние способность и к саморазвит ию и самообразо ва-нию	Програм- мное обучение, рассказ, беседа		

33	<u>Пр. п. №10</u> Точение детали из древесины на токарном станке.	12.01	Точение детали из древесины на токарном станке.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		
34	Контроль качества и размеров точёных деталей.	17.01	Контроль качества и размеров точёных деталей.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Выполнять работы на токарном станке. Соблюдать правила безопасного труда.	Контроль качества и размеров	
35	Правила безопасного труда при точении изделий на станке.	19.01	Правила безопасного труда при точении изделий на станке.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование целостного мировоззрения	Программное обучение, рассказ, беседа		
	<b>Раздел 1, Тема 3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 час).</b>		Технологии обработки материалов ручным инструментом. Виды и свойства искусственных материалов. Графическая документация.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинированное известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Выполнять работы на токарном станке. Соблюдать правила безопасного труда.		
36	Свойства чёрных и цветных	24.01	Металлы и их сплавы. Области	учебно-познавательная, информационная,	Осознание роли техники и технологий для	Алгоритмизированное планирование	Проявление познавательной	Программное обучение,		

	металлов. Свойства искусственных материалов		применения. Чёрные и цветные металлы. Свойства металлов.	коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	прогрессивного развития общества.	процесса познавательно-трудовой деятельности.	активности.	рассказ, беседа		
37	<u>Пр. п. №14</u> Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов	26.01	Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Соблюдать правила безопасного труда.		
38	Сортовой прокат.	31.01	Сортовой прокат: профили сортового проката.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа		
39	<u>Пр. п. № 15</u> Ознакомление с видами сортового проката.	02.02	Ознакомление с видами сортового проката.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Знать свойства металлов и пластмасс. Соблюдать правила безопасного труда.		
40	Чертежи деталей из сортового проката.	07.02	Чертежи деталей из сортового проката.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа		

41	<u>Пр. п. №16</u> Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	09.02	Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникативная, социально-трудова, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирован ие известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Соблюдать правила безопасного труда.		
42	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	14.02	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникативная, социально-трудова, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа		
43	<u>Пр. п. №17</u> Измерение размеров деталей штангенциркулем.	16.02	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникативная, социально-трудова, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Самооценка умственных и физических способностей.	Выполнять и читать чертежи деталей. Соблюдать правила безопасного труда.		
44	Технологии изготовления изделий из сортового проката.	21.02	Технологии изготовления изделий из сортового проката.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникативная, социально-трудова, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа		
45	<u>Пр. п. №18</u> Разработка технологических карт изготовления	23.02	Разработка технологических карт изготовления	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникативная,	Развитие моторики и координации движений рук	Комбинирован ие известных алгоритмов технического и	Самооценка умственных и физических	Выполнять Измерения измерительным		

	изготовления изделий из сортового проката.		изделий из сортового проката.	социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	при работе с ручным инструментом	технологического творчества.	способностей.	инструментом. Соблюдать ПОТ		
46	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	28.02	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование целостного мировоззрения	Программное обучение, рассказ, беседа		
47	<u>Пр. п. №19</u> Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	02.03	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники, технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями.		
48	Рубка металла.	<b>07.03</b>	Рубка металла.	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Формирование способности и к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа		

49	<u>Пр. п. №20</u> Рубка заготовок в тисках и на плите.	<b>09.03</b>	Рубка заготовок в тисках и на плите.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникатив-ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Распознава-ния видов, назначение материалов, инструмен-тов, оборудова-ния в технологи-ческих процессах.	Самостоятельн ое определение цели своего обучения.	Проявление познаватель ной активности.			
50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	<b>14.03</b>	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникатив-ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координаци движений рук при работе с ручным инструмен-том.	Комбинирован ие известных алгоритмов технического и технологическ ого творчества.	Проявление познаватель ной активности.	Програм-мное обучение, рассказ, беседа		
51	<u>Пр. п. №21</u> Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	<b>16.03</b>	Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникатив-ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования инфор-мации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Развитие трудолюби я и ответственн ости.	Организовы вать рабочее место для слесарных работ.		
52	Отделка изделий из металла и пластмасс.	<b>21.03</b>	Отделка изделий из металла и пластмасс.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникатив-ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельн ое определение цели своего обучения.	Формирова ние целостного мировоззре ния	Програм-мное обучение, рассказ, беседа		
<b>Итого за III четверть-21 уроков</b>										



**IV четверть- неделя, уроков**

53	<u>Пр. р. №22</u> Отделка поверхнос-тей изделий.	<b>04.04</b>	Отделка поверхнос-тей изделий.	учебно- познавательнаяинфор мационная, коммуникатив-ная, социально-трудова, компетенция личностного самосовершен- ствования	Развитие умений применять технологии представления , преобразовани я и использования информа-ции.	Алгоритмизирова нное планирование процесса познавательн о- трудова деятельности.	Проявление познавательн ой активности.	Выполнять опиливание заготовок из металла слесарным инструменто м.		
	<b>Раздел 1, Тема 4: «Техноло-гии машинной обработки металлов и искусственны х материа- лов» (2 ч)</b>		Понятие о машине и механизме. Виды соединенийП ростые и сложные детали.	учебно- познавательнаяинфор мационная, коммуникатив-ная, социально-трудова, компетенция личностного самосовершен- ствования	Развитие умений применять технологии представления , преобразовани я и использования информа-ции.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формировани е целостного мировоззрени я	Програм- мное обучение, рассказ,		
54	Элементы машиноведени я. Составные части машин.	<b>06.04</b>	Понятие о машине и механизме. Виды соединений. Простые и сложные детали.	учебно- познавательнаяинфор мационная, коммуникатив-ная, социально-трудова, компетенция личностного самосовершен- ствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивног о развития общества.	Комбинирова-ние известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Формировани е способности к саморазвити ю и самообразова нию	Програм- мное обучение, рассказ, беседа		

55	<u>Пр. п. № 13</u> Изучение составных частей машин.	<b>11.04</b>	Понятие о машине и механизме. Виды соединенийПростые и сложные детали.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникатив-ная, социально-трудова, компетенция личностного самосовершенствования.	Развитие умений применять технологии представления , преобразовани я и использования информа-ции.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Знать устройство и области применения машин и механиз-мов.		
	<b>Раздел 2 «Технологи-гии Домаш-него хозяйства» 8ч</b> <b>Тема 1 « Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними». (2ч)</b>		Интерьер жилого помещения. Закрепле-ние настенных предметов. Правила безопас-ности.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникатив-ная, социально-трудова, компетенция личностного самосовершенствования.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивног о развития общества.	Комбинирова-ние известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Програм-мное обучение, рассказ, беседа		
56	Закрепление настенных предметов.	<b>13.04</b>	Закрепление настенных предметов.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникатив-ная, социально-трудова, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координаци движений рук при работе с ручным инструмен-том.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательн ой активности.	Програм-мное обучение, рассказ, беседа		
57	<u>Пр. п. №23</u> Пробивание отверстий в стене. Установка крепёжных деталей.	<b>18.04</b>	Пробивание отверстий в стене. Установка крепёжных деталей.	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникатив-ная, социально-трудова, компетенция личностного	Развитие умений применять технологии представления , преобразовани	Алгоритмизирова нное планирование процесса познавательного-трудова деятельности.	Самооценка умственных и физических способностей	Выполнять зачистку деталей изделий из тонколистово го металла. Соблюдать		

				самосовершенство- вания	я и использования информа-ции.			правила безопасно-го труда.		
	<b>Раздел 2, Тема 2: «Техноло-гии ремонтно- отделоч-ных работ». (4ч)</b>		Современ- ные материалы и виды ремонтно- отделочных работ. Профессии, связанные с выполне- нием ремонтно- отделочных работ.	учебно- познавательнаяинфор- мационная, коммуникатив-ная, социально-трудова- я, компетенция личностного самосовершенство- вания	Развитие моторики и координа- ции движе- ний рук при работе с ручным инструмен- том.	Организа- ция учебного сотрудниче- ства совместной деятельности с учителем и сверстника- ми.	Развитие трудолюбия и ответственно- сти.	Выполнять ремонтно- отделоч-ные работы.		
58	Основы технологии штукатур-ных работ.	<b>20.04</b>		учебно- познавательнаяинфор- мационная, коммуникатив-ная, социально-трудова- я, компетенция личностного самосовершенство- вания	Осозна- ние роли техни- ки и техно- логий для прогресси- вного о разви- тия общества.	Комбини- рование известных алгорит- мов техниче- ского и техноло- гического творче- ства.	Прояв- ление познава- тель- ной актив- ности.	Програм- мное обуче- ние, расска- з, беседа		
59	<u>Пр. п. №24</u> Выполне- ние штукатур-ных работ.	<b>25.04</b>	Выполне- ние штукатур- ных работ.	учебно- познавательнаяинфор- мационная, коммуникатив-ная, социально-трудова- я, компетенция личностного самосовершенство- вания	Развитие умений применять техноло- гии представ- ления, преобра- звани- я и использо- вания информа- ции.	Организа- ция учебного сотрудниче- ства совместной деятельности с учителем и сверстника- ми.	Формиро- вание способно- сти к са- моразви- тию и самообра- зовани- ю.	Выполнять штукатур- ные работы. Соблю- дать правила безопас- ного труда.		
60	Основы технологии оклейки помеще- ний обоями.	<b>27.04</b>	Основы технологии оклейки помеще- ний обоями.	учебно- познавательнаяинфор- мационная, коммуникатив-ная, социально-трудова- я, компетенция	Осозна- ние роли техни- ки и техно- логий для прогресси- вного разви- тия	Алгорит- мизиро- ван- ное планиро- вание процесса познава- тельно- трудо- вой	Прояв- ление познава- тель- ной актив- ности	Програм- мное обуче- ние, расска- з, беседа		

				личностного самосовершенствования	общества.	деятельности.				
61	<u>Пр. п. №25</u> Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	<b>02.05</b>	Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности	Выполнять отверстия в заготовках из металлов и искусственных материалов. Служить правилам безопасного труда		
	<b>Раздел 2, Тема 3: «Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации» (2 ч)</b>		Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в кранах и смесителях. Устранение неисправностей.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности	Выполнять ремонт смесителей и водопроводных кранов.		

62	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	<b>04.05</b>	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Программное обучение, рассказ, беседа		
63	<u>Пр. р. №26</u> Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки.	<b>11.05</b>	Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Выполнять Ремонт сантехнического оборудования. Соблюдать правила безопасного труда		
	<b>Раздел 3, «Технологии исследовательской и опытно-технологической деятельности». Тема 1: «Исследовательская и созидательная деятельность» (7ч)</b>			учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа		
64	Творческий проект «Настенный светиль-	<b>16.05</b>	Выбор варианта изделия. Выполнение	учебно-познавательная информационная, коммуникативная,	Развитие умений применять технологии	Алгоритмизированное планирование процесса	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ,	Этапы проектирования и конструиро	

	<b>ник».</b> Разработка чертежей изделий.		чертежей деталей изделия.	социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенство- вания	предста-ия, преобразовани я и использования информации.	познаватель-но- трудовой деятельности.		беседа	вания.	
65	Технологическая карта. Изготовление деталей изделия.	<b>18.05</b>	Разработка технологической карты изделия.	учебно- познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенство- вания	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей	Разрабатывать эскизы изделий для дома.	Технические и технологические задачи при проектировании изделий.	
66	Подгонка деталей. Сборка изделия.	<b>23.05</b>	Зачистка и шлифование. Сборка изделия.	учебно- познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенство- вания	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способностей к саморазвитию и самообразованию.	Программное обучение, рассказ, беседа.	Основные виды проектной документации.	
67 68	Отделка изделий. Защита проекта. (2ч)	<b>25.05</b> <b>30.05</b>	Отделка изделий. Защита проекта.	учебно- познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенство- вания	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Алгоритмизированное планирование процесса познаватель-но- трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, ремонт мебели.		
<b>Итого за IV четверть - 16 уроков</b>										
<b>Итого за год 68 - уроков</b>										

