

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

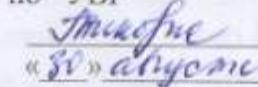
Протокол № 01 от «30» августа 2016 г.

 (Амонова О.В.)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

по УВР

 (Григорьева Т.Н.)
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

(Иванова Т.С.)

«30» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОРКСЭ
на 2016- 2017 учебный год

Предмет: Основы православной культуры

Класс:4

Учитель: Саввинова Руслана Петровна

Количество часов в неделю 1ч.

Количество часов по программе 34ч.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе				
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного отношения (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 35 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - **изучается обучающимся 4 классов** с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

Всего 35 часов за год

Тематическое планирование модуля

№ темы	Наименование темы	Коли чество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1

21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
34-35	Презентация творческих проектов	2
	Всего:	35 ч.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используется :

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2010г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

**Тематическое (поурочное) планирование по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры») 4- классы**

№ п/п	Тема	Тип урока	Планируемые результаты			Домашнее задание	Дата
			предметные результаты	метапредметные	личностные		
1	Россия – наша Родина	Введение	<p>Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.</p> <p>Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина</p>	Написать сочинение «С чего начинается Родина?»	
2	Культура и религия	Урок-познание.	<p>Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.</p> <p>Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>Подготовить рассказ</p> <p>Что такое культура?</p> <p>Что такое религия?</p>	

			XVII века				
3	Человек и Бог в православии	Урок-рассуждение.	<p>Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди</p> <p>Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию</p>	ценить и принимать ценности.	Подготовить ответ «Что значит быть православным человеком?»	
4	Православная молитва	Урок-исследование	<p>Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.</p> <p>Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	ценить и принимать ценности.	Подготовить рассказ Что такое молитва	
5	Библия и Евангелие	Урок-познание	<p>Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p>	ценить и принимать ценности.	Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?»	

			<p>Божие.</p> <p>Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.</p>	<p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>			
6	Проповедь Христа	Урок-познание	<p>Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.</p> <p>Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».	
7	Христос и Его крест	Урок-размышление	<p>Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.</p> <p>Уметь: Рассказать о</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Нарисовать православный крест.	

			<p>Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.</p>	<p>необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию</p>			
8	Пасха	Урок-познание и рассуждение.	<p>Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.</p> <p>Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»	
9	Православное учение о человеке	Урок-лабораторное	<p>Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Написать мини-	

		занятие.	мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя		сочинение на «Когда на душе светло и радостно»	
10	Совесьть и раскаяние	Урок-размышление	Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют	<i>Регулятивные</i> : – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	нравственно-эстетическое оценивание.	Мини-рассказ «Как исправлять ошибки?», «Спешить делать добро»	

			«лекарством души».				
11	Заповеди	Урок-рассуждение	<p>Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.</p> <p>Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность</p>	ценить и принимать ценности.	Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.	
12	Милосердие и сострадание	Урок-рассуждение	<p>Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».</p> <p>Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия</p>	<p><i>Регулятивные :</i> оценка нравственных норм</p> <p><i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>	личностное переживание	Мини-сочинение «Ближний для меня – это...»	
13	Золотое	Урок-	Знать: Что такое «этика».	<i>Регулятивные :</i>	ценить и	Составить	

	правило этики	размышление	<p>Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».</p> <p>Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое».</p> <p>Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.</p>	<p>саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	принимать ценности.	свои правила этики	
14	Храм	Урок-экскурсия	<p>Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p>Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать,</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя</p>	ценить и принимать ценности.	Повторить как устроен православный храм	

			<p>может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери</p> <p>Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>				
15	Икона	Урок-ознакомление	<p>Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p>Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	ценить и принимать ценности.	Подберите пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом.	
16	Творческие работы		<p>Знать: Как готовится творческая работа, какие</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p>	Оформлять свои мысли в	Подобрать иллюстративн	

	учащихся		<p>существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p>Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>	<p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	устной и письменной речи	ый материала к творческим работам.	
17	Подведение итогов	Урок-обобщение	<p>Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи		
18	Как христианство пришло на Русь	Урок-познание	<p>Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p>Узнать: что такое</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p>	нравственно-эстетическое оценивание	Повторить тему урока	

			<p>Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. . Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>	<p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>			
19	Подвиг	Урок-рассуждение	<p>Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	личностное переживание	Написать эссе. «Чем мне приходится жертвовать ради... (близких, друзей...)	
20	Заповеди блаженств	Урок-размышление	<p>Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	ценить и принимать ценности.	Вместе с родными обсудить заповеди.	

			<p>Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>	<p>поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>			
21	Зачем творить добро?	Урок-рассуждение	<p>Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые</p> <p>Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».</p>	<p><i>Регулятивные :</i> понимать значение добра и зла.</p> <p><i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	эмоциональное переживание.	Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский.	
22	Чудо в жизни христианина	Урок-рассуждение	<p>Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются</p> <p>Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	личностное переживание	Записать, какие добродетели вы видите в себе.	

			Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках				
23	Православие о Божием суде	Урок-размышление	<p>Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.</p> <p>Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	личностное переживание	Повторить что такое божий суд	
24	Таинство Причастия	Урок-размышление	<p>Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.</p> <p>Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>	ценить и принимать ценности.	Повторить что такое таинство причастия	

			связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.				
25	Монастырь	Урок-ознакомление	Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	личностное переживание	Нарисовать рис монастыря	
26	Отношение христианина к природе	Урок-ознакомление	Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём. Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	личностное переживание	Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис»	

			на природу?»). Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.				
27	Христианская семья	Урок-размышление	Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценить и принимать ценности.	Рассказать о своей семье, её традициях, взаимоотношениях	
28	Защита Отечества	Урок-ознакомление	Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	ценить и принимать ценности.	Подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрии Донском	

			Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.				
29	Христианин в труде	Урок-рассуждение	<p>Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.</p> <p>Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Рассказать о труде родителей.	
30	Любовь и уважение к Отечеству	Урок-ознакомление	<p>Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.</p> <p>Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Мини-сочинение по вопросу: «Я люблю свою Родину, что это значит для меня?»	
31	Подготовка	Комбини-	Знать: Как готовится	<i>Познавательные:</i>	Оформлять	Подобрать	

	творческих проектов учащихся	рованный	творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. Уметь: Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении задачи.	свои мысли в устной и письменной речи	иллюстративный материал к творческим работам.	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение		
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение		
34	Презентация	Урок-	Знать: всесторонне тему,	<i>Коммуникативные:</i>	Умение		

	творческих проектов	презентация	по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..	Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	излагать свое мнение		
--	---------------------	-------------	--	---	----------------------	--	--