

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.
А.Е. Федорова (А.Е. Федорова)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

по УВР
Т.Н. Григорьева (Т.Н. Григорьева)
«30» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
на 2016 - 2017 учебный год

Предмет: математика

Класс: 2

Учитель: Федорова Анна Евгеньевна

Количество часов в неделю: 4 часа

Количество часов по программе: 133 часов

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе	32	30	41	30
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования к учебнику Моро М.И., М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 2 класс в 2 частях. М.: «Просвещение», 2016г.

По программе учебный курс «Математика 2 класс» рассчитан на 136 часов (4 часа в неделю), из них 4 урока совпадает с праздничными днями, поэтому данная рабочая программа рассчитана на 133 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

(4 часа в неделю, всего – 133 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел (74 ч.)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел (24 ч.)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Итоговое повторение (11 ч.)**Контрольные работы**

№	Тема контрольной работы	Дата проведения
1	Входная контрольная работа	20.09.16
2	Числа от 1 до 100. Нумерация	03.10.16
3	Контрольная работа за 1 четверть	26.10.16
4	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	15.12.16
5	Контрольная работа за I полугодие	21.12.16
6	Письменные приемы сложения и вычитания	09.02.17
7	Контрольная работа за 3 четверть	20.03.17
8	Умножение и деление	24.04.17
9	Итоговая контрольная работа	22.05.17

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	план. дата	факт. дата	Примечание
		Предметные	Метапредметные	Личностные				
1 четверть 32 ч								
Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)								
1.	Числа от 1 до 20.	Обучающийся будет знать: - название и последовательность чисел от 0 до 20;	Познавательные УУД: 1. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 2. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она	1. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнить числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому	05.09		
2.	Числа от 1 до 20.					06.09		
3.	Десяток. Счёт десятками до 100	- название и обозначение действий сложения и вычитания;				07.09		
4.	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа	- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания; Уметь:				08.09		

		- считать в пределах 20;	расходится с эталоном (образцом).	«хорошего ученика».	составлена числовая последовательность, продолжать ее, или восстанавливать пропущенные в ней числа.			
5.	Поместное значение цифр.	- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;	3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживания других людей.	Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.	12.09		
6.	Однозначные и двузначные числа.	- находить значение числового выражения в 1 – 2 действия в пределах 10 (без скобок);	Коммуникативные УУД:	3. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	13.09		
7.	Единица измерения длины – миллиметр.	- решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;	1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	4. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Выполнять сложение и вычитание вида: 30+5, 35-5, 35-30.	14.09		
8.	Единица измерения длины – миллиметр.	- решать задачи в одно действие на нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.	3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.		Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.	15.09		
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.		4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.		Сравнивать стоимость предметов в пределах 100р.	19.09		
10	Входящая контрольная работа №1				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.	20.09		
11	Анализ контрольной работы. Метр. Таблица единиц длины.				Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать	21.09		
12	Сложение и вычитание вида 35 + 5 , 35 – 30 , 35 – 5	Обучающийся будет знать: - конкретный смысл и название действий сложения и вычитания; - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания;	Познавательные УУД:			22.09		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	- знать переместительное свойство сложения; - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие	1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.			26.09		
14	Единицы					27.09		

	стоимости: копейка, рубль. Соотношения между ними.	случаи вычитания; - единицы длины: см. дм и м соотношение между ними; Уметь: - находить значение числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок; - применять приемы вычислений: при сложении – прибавление по частям; перестановка чисел; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения; - выполнять сложение и вычитание с числом 0; - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; - уметь решать задачи в одно и два действия на сложение и вычитание. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться: - группировать предметы по заданному признаку; - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи; - строить многоугольники, ломанные линии.	5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа». Коммуникативные УУД: 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 2. Вступать в диалог отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.		ВЫВОДЫ.				
15	Повторение пройденного. Странички для любознательных.					28.09			
16	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»					29.09			
17.	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100. Нумерация.» № 2					03.10			
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных					04.10			
Сложение и вычитание чисел (74 часов)									
19	Задачи, обратные данной.	Обучающийся будет знать: - конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;	Познавательные УУД: 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).	1. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю	Составлять и решать задачи, обратные данной. Моделировать с	05.10			
20	Сумма и разность					06.10			

	отрезков	- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - знать переместительное свойство сложения; - знать таблицу сложения в пределах 100 и соответствующие случаи вычитания; - единицы длины: соотношение между ними; Уметь: - находить значение числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок; - применять приемы вычислений: при сложении – прибавление по частям; перестановка чисел; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения;	2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. 3. Выполнять правила безопасного поведения в школе. 4. Адекватно воспринимать оценку учителя.	помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса.	10.10		
22, 23	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	соответствующего случая сложения; - выполнять сложение и вычитание с числом 0;	Коммуникативные УУД: 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.		Определять по часам время с точностью до минуты. Вычислять длину ломаной и периметр многоугольника. Читать и записывать числовые выражения в два действия. Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.	11.10 12.10		
24	Час. Минута. Соотношение между ними.	- находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.			Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	13.10		
25	Длина ломаной.	Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться: - группировать предметы по заданному признаку; - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки,			Выполнять задания творческого и поискового	17.10		
26	Закрепление по теме «Длина ломаной» Страничка для любознательных.					18.10		
27	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».					19.10		

	Решение задач»	логические задачи; - строить многоугольники, ломанные линии.			характера, применять знания и способы действий в измененных условиях. Собирать материал по заданной теме. Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу.			
28	Порядок действий. Скобки.					20.10		
29	Числовые выражения.					24.10		
30	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.					25.10		
31	Контрольная работа за 1 четверть.					26.10		
32	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			27.10				
			II четверть (30 часов)					
33	Сравнение числовых выражений.				07.11			
34	Периметр многоугольник				08.11			
35	Свойства сложения.				09.11			
36	Свойства сложения.				10.11			
37	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»				14.11			
38	Странички для любопытных.				15.11			
39	Повторение пройденного. Что				16.11			

	узнали, чему научились.							
40	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания				<p>Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.</p> <p>Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др).</p> <p>Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобные.</p> <p>Записывать решение составных задач с помощью выражения.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры.</p> <p>Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении</p>	17.11		
41	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$			21.11				
42	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$			22.11				
43	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$, $95+5$			23.11				
44	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$			24.11				
45	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$			28.11				
46	Решение задач. Запись решения в виде выражения.			29.11				
47	Решение задач. Запись решения в виде выражения.			30.11				

					значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результатов. Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.			
48	Решение задач. Запись решения в виде выражения.					01.12		
49	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$					05.12		
50	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$					06.12		
51	Закрепление по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания»				Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	07.12		
52	Закрепление изученного по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания» Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» (тестовая форма)					08.12		
53	Странички для любознательных.					12.12		

54	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.					13.12		
55	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.					14.12		
56	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» № 4					15.12		
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения Буквенные выражения.					19.12		
58	Буквенные выражения.					20.12		
59	Контрольная работа за 1 полугодие (№5)					21.12		
60	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач					22.12		
61	Знакомство с уравнениями.					26.12		
62	Уравнение. Закрепление					27.12		
63	Проверка сложения.		III четверть (41 часов)			09.01		
64	Проверка вычитания.					10.01		
65	Письменный					Применять	11.01	

	прием сложения вида $45 + 23$				письменные приемы сложения и вычитания			
66	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$				двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять	12.01		
67	Проверка сложения и вычитания				вычисления и проверку. Различать прямой, тупой и острый углы.	16.01		
68	Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания»				Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге. Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников.	17.01		
69	Угол. Виды углов.				Чертить прямоугольник (квадрат) на	18.01		
70	Решение задач.				клетчатой бумаге.	19.01		
71	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$				Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять задания творческого и	23.01		
72	Письменный прием сложения вида $37 + 53$				поискового характера, применять знания и способы действий в	24.01		
73	Прямоугольник. Построение прямоугольника.				измененных условиях.	25.01		
74	Прямоугольник. Закрепление изученного				Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами.	26.01		
75	Письменный прием сложения вида $87 + 13$					30.01		
76	Закрепление изученного. Решение задач.					31.01		

77	Письменный прием вычитания в случаях вида 40 – 8				Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая интернет.	01.02		
78	Письменный прием вычитания в случаях вида 50 – 24 Стр. 19				Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему.	02.02		
79	Странички для любознательных.				Составлять план работы.	06.02		
80	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.				Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять, кто какие фигурки будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять недочеты. Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и ее результат.	07.02		
81	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.				Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.	08.02		
82	Контрольная работа № 6				Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой	09.02		

83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных				при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая интернет. Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему. Составлять план работы. Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять, кто какие фигурки будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять недочеты. Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и ее результат. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.	13.02			
84	Письменный прием вычитания вида 52–24.					14.02			
85, 86	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»					15.02 16.02			
87 88	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.					20.02 21.02			
89	Квадрат					22.02			
90	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.					27.02			
91	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» Странички для любознательных					28.02			
92	Повторение. Решение задач.					01.03			
Умножение и деление (24 часов)									
93	Конкретный	Обучающийся будет	Познавательные УУД:	1. Принимать новый статус	Моделировать действие	02.03			

94	смысл действия умножения	знать: -конкретный смысл действия умножения и деления;	1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.	«ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. 3. Выполнять правила безопасного поведения в школе. 4. Адекватно воспринимать оценку учителя.	умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение – суммой одинаковых слагаемых (если возможно). Умножать 1 и 0 на число. Использовать	06.03		
95	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой. Решение задач на умножение	- знать переместительное свойство умножения; - знать таблицу умножения и деления на 2 и 3; Периметр прямоугольника Уметь: - находить значение	числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок; - применять приемы вычислений:		переместительное свойство умножения при вычислениях. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения. Моделировать с использованием	07.03		
96	Периметр многоугольника	при сложении – прибавление по частям; перестановка чисел; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего	случая сложения; - выполнять сложение и вычитание с числом 0; - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание и обратные задачи.		предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника. Моделировать действие	09.03		
97	Приёмы умножения единицы и нуля	сложения; - выполнять сложение и вычитание с числом 0; - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание и обратные задачи.	Познакомятся с уравнением и буквенными выражениями. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться: - группировать		деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера,	13.03		
98	Название компонентов и результата умножения	Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	Коммуникативные УУД: 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы,			14.03		
99	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление» Решение задач	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление.» (№ 7)				15.03		
100	Переместительное свойство умножения					16.03		
101	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление.» (№ 7)					20.03		
102	Переместительное свойство умножения.					21.03.16		

	Закрепление	предметы по заданному признаку; - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи; - строить многоугольники, ломанные линии.	уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.		применять знания и способы действий в измененных условиях. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.					
103	Конкретный смысл действия деления						22.03			
							IV четверть (30 уроков)			
104	Конкретный смысл действия деления. Закрепление							03.04		
105	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения							04.04		
106	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения				05.04					
107	Название компонентов и результата деления				06.04					
108	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.				10.04					
109	Умножение и деление. Закрепление Страничка для любознательных.				11.04					
110	Связь между компонентами и результатом умножения				12.04					
111	Приём				Использовать связь	13.04				

	деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения				между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Умножать и делить на 10.			
112	Приёмы умножения и деления на 10				Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	17.04		
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость				Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.	18.04		
114	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого				Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	19.04		
115	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого				Выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.	20.04		
116	Контрольная работа по теме « Умножение и деление» (№ 8)				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.	24.04		
					Итоговое повторение (17 часов)			
117	Умножение числа 2 и на 2.				Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	25.04		
118	Умножение числа 2 и на 2.				Умножать и делить на 10.	26.04		
119	Приемы умножения числа 2				Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	27.04		
120	Деление на 2.				Решать задачи на нахождение третьего	02.05		
121	Закрепление изученного.					03.05		

	Решение задач				<p>слагаемого.</p> <p>Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>Выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.</p>			
122	Странички для любознательных					04.05		
123	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.					08.05		
124	Умножение числа 3 и на 3.					10.05		
125	Умножение числа 3 и на 3					11.05		
126	Деление на 3					15.05		
127	Деление на 3					16.05		
128	Деление на 3. Закрепление.					17.05		
129	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.					18.05		
130	Итоговая контрольная работа (№9)					22.05		
131	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали, чему научились во 2 классе?					23.05		
132	Повторение изученного во 2 классе					24.05		
133	Повторение изученного во 2 классе					25.05		

