
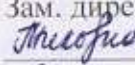


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
Протокол № 1 от
« 29 » 08 2016г.
 (Федорова А. Е.)

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директор по УВР
 (Григорьева Т. Н.)
« 30 » августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ АСОШ
 (Иванова Т. С.)
Приказ № 01-10/2016-02
« 01 » сентября 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
для учащихся 10 класса
на 2016-2017 учебный год

Предмет: Технология

Класс: 10

Учитель: Аянитова О. А.

Количество часов в неделю: 1ч

Количество часов по программе: 35 ч.

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Всего часов по программе	8	8	11	8
Дано уроков фактически	—			
Не выполнено (указать причину)				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена по программе:

1. Технология 10 класс. / [В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б. А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: «Вентана-Граф», 201.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средством учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Аллагинская СОШ» по календарному графику количество часов составляет 36 один из красный день календаря (1 мая), поэтому количество часов составляет 35 часов.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения

к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета:

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;

- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;

- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;

- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;

- отрасли современного производства и сферы услуг;

- ведущие предприятия региона;

- творческие методы решения технологических задач;

- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;

- основные функции менеджмента на предприятии;

- основные формы оплаты труда;

- порядок найма и увольнения с работы;

- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;

- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;

- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;

- пути получения профессионального образования и трудоустройства.

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;

- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;

- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,

- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1. 1. ТЕХНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 17 ЧАСОВ

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии, и т.д.).

Практические работы.

1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 17 ЧАСОВ (проектная деятельность - 8 часов)

Теоретические сведения. Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач. Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Практические работы.

Творческие работы: «Создание товарного знака продукта».

III. Учебно-тематический план 10 класс.

№	Раздел темы	10 класс, часов	
		теория	практика
1	Технология в современном мире -17 часов.		
2	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	
3	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	1	1
4	Технологии индустриального производства		1
5	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	1	1
6	Технологии агропромышленного Производства (АПК)	1	
7	Технологии легкой промышленности и пищевых производств		1
8	Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	1	1
9	Перспективные направления развития современных технологий	1	1
10	Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность	1	
11	Информационный проект		3
12	Особенности современного проектирования	1	
Технология проектной деятельности -17 часов			
13	Алгоритм проектирования	1	
14	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.	1	1

	Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия»		
15	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач.	1	
16	Метод обратной мозговой атаки	1	
17	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач		1
18	Синектика		1
19	Применение морфологического анализа при решении задач.		1
20	Метод фокальных объектов	1	
21	Алгоритмические методы решения изобретательных задач		1
22	Защита интеллектуальной собственности	1	
23	Мысленное построение нового изделия		1
24	Исследовательский проект	1	5
	Итого	15	20

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
I.Технология в современном мире -17 часов.							
1	05.09		Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения	<i>Знать:</i> • определение понятия «культура»; • основные виды культуры; • определение понятия «технология». <i>Уметь:</i> • приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; • приводить примеры влияния технологий на общественное развитие	Комбинирован.
2-3	12.09 19.09		Виды технологий. Технологии электроэнергетики Практическая работа	2	Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Технологии электроэнергетики и их альтернатива	<i>Знать;</i> виды технологий; характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. <i>Уметь;</i> объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг; приводить примеры технологий производственной и непроизводственной сферы	Комбинирован

Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
4	26.09		Технологии индустриального производства Практическая работа	1	Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Автоматизация и роботизация производственных процессов	Знать: основные виды современных технологий индустриального производства; характерные особенности современных технологий индустриального производства. Уметь: • приводить примеры наиболее распространенных современных технологий в различных отраслях индустриального производства	Комбинирован
5-6	03.10 10.10		Технологии производства сельскохозяйственной продукции Практическая работа	2	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<i>Знать:</i> • основные виды современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; • характерные особенности современных технологий производства сельскохоз. продукции <i>Уметь:</i> приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	Комбинирован
7	17.10		Технологии агропромышленного Производства (АПК)	1	Современные технологии АПК Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий	<i>Знать:</i> • основные сферы АПК; • характерные особенности современных технологий АПК . <i>Уметь:</i> приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	Комбинирован

Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
8	24.10		Технологии легкой промышленности и пищевых производств Практическая работа	1	Современные технологии производства легкой промышленности и пищевой промышленности	<i>Знать:</i> • основные отрасли легкой промышленности • основные отрасли пищевой промышленности • характерные особенности. <i>Уметь:</i> приводить примеры	Комбинирован
II. Четверть (8 ч)							
9 10	07.11 14.11		Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	2	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы современного общества Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды Методы и средства оценки Экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов <i>Рациональное размещение производства для снижения</i>	<i>Знать:</i> • основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека. • определения понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»; • методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; • предельно допустимые нормативы содержания вредных веществ в атмосфере, почве, воде; • способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. <i>Уметь:</i> • указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; • приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека	Комбинирован

Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
					<i>экологических последствий хозяйственной деятельности</i>	на местную окружающую среду • приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий	
11 12	21.11 28.11		Перспективные направления развития современных технологий Практическая работа	2	Возрастание роли информационных технологий. Нанотехнологии	<i>Знать:</i> • основные виды современных перспективных технологий; • определения понятий «информационные технологии»; «нанотехнологии»; • основные сферы применения современных перспективных технологий. <i>Уметь:</i> • приводить примеры применения современных перспективных технологий во всех сферах жизни общества	Комбинирован
13	05.12		Новые принципы организации современного производства - инновационная деятельность	1	Значение инновационной Деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии	<i>Знать:</i> • определение понятия «инновационная деятельность»; • сущность инновационной деятельности предприятия. <i>Уметь:</i> приводить примеры инновационных продуктов и технологий; определять возможные направления инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей	Комбинирован

Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
14 15 16	12.12 19.12 26.12		Информационный проект	3	Понятие информационного проекта, его особенности. Этапы выполнения: 1.Цель проекта 2.Предмет поиска 3. Поиск источников информации 4. обработка информации 5. оформление результата Презентация проекта	<i>Знать:</i> понятие информационного проекта, алгоритм выполнения, правила оформления. <i>Уметь:</i> • указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; • приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду • приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий	Комбинирован
III. Четверть (11 ч).							
17	09.01		Особенности современного проектирования Защита проекта	1	Требования к проектированию, законы художественного конструирования и экспертиза изделия. Оценка изделия	<i>Знать:</i> • сущность проектирования; • особенности экспертной оценки. <i>Уметь:</i> • использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинирован
Технология проектной деятельности -17 часов							
18	16.01		Алгоритм проектирования	1	Этапы проектирования. Формирование идей и предложений	<i>Знать:</i> • сущность алгоритма проектирования; • Принципы банка идей и предложений <i>Уметь:</i> • использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинирован

Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
19 20	23.01 30.01		Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. Творческая работа Создание товарного знака предприятия	2	Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач.	<i>Знать:</i> • сущность эвристических приемов решения практических задач; • особенности применения эвристических приемов решения творческих задач. <i>Уметь:</i> • использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинирован
21	06.02		Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач. Практическая работа	1	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки)	<i>Знать:</i> • определение понятия «мозговой штурм»; • условия применения метода мозгового штурма; • правила проведения мозгового штурма. <i>Уметь;</i> • формулировать цели мозгового штурма; • применять метод мозгового штурма с учетом решаемой задачи	Комбинирован
22	13.02		Метод обратной мозговой атаки Практическая работа	1	Метод недостатков- ключ к совершенству Диверсионный метод	<i>Знать:</i> суть метода обратной М.А. <i>Уметь:</i> Использовать обратную М.А. для обнаружения скрытых задач	Комбинирован
23	20.02		Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач Практическая работа	1	Цели и правила проведения морфологического анализа	<i>Знать:</i> сущность метода «контрольных вопросов»; порядок проведения метода контрольных вопросов <i>Уметь:</i>	Комбинирован

Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
						применять метод контрольных вопросов	
24	27.02		Синектика Практическая работа	1	Способы различных эффектов , используемые при решении задач	<i>Знать:</i> • рабочие механизмы <i>Уметь:</i> • использовать банк эффектов при решении простейших практических задач	Комбинирован
25	06.03		Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостной анализ	1	Решение творческих задач с помощью морфологического анализа	<i>Уметь:</i> применять метод морфологического анализа при решении творческих	Комбинирован
26	13.03		Метод фокальных объектов	1	Нестандартные методы поиска решений	Уметь пользоваться данным методом при решении творческих Задач	Комбинирован
27	20.03		Алгоритмические методы решения изобретательных задач	1	Алгоритмические методы поиска решений. АРИЗ. Основные рабочие механизмы АРИЗ	<i>Знать:</i> • сущность алгоритмических методов поиска решений творческих задач; • особенности АРИЗ; • рабочие механизмы АРИЗ. <i>Уметь:</i> • приводить примеры задач, требующих при решении применения АРИЗ	Комбинирован
IV. Четверть (8 ч).							
28	03.04		Защита интеллектуальной собственности	1	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав.	<i>Знать:</i> • определение понятия «интеллектуальная собственность»; • виды интеллектуальной	Комбинирован

Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
					Публикации	собственности; • сущность понятия «авторское право»; • способы защиты авторских прав; • основы законодательства по защите авторских прав	
29	10.04		Мысленное построение нового изделия	1	Постановка целей и изыскание средств проектирования.. Материализация проекта.	<i>Знать:</i> • сущность алгоритма проектирования; • Принципы банка идей и предложений <i>Уметь:</i> • использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинирован
30 31 32 33	17.04 24.04 08.05 15.05		Исследовательский проект.	4	Проектная деятельность, основные этапы, особенности проекта, 1. исследовательский этап; 2. технологический этап 3. анализ проектной деятельности; 4. презентация результатов проектной деятельности	Знать основные понятия, алгоритм выполнения <i>Уметь:</i> определять цель и задачи исследования, решения творческих задач в технологической деятельности.	Комбинирован
34 35	22.05 29.05		Защита проектов	2	Защита проектов разработанных учащимися		