

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллагинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО  
протокол № 01 от «30» августа 2016 г.  
Амонова О.В. (Амонова О.В.)

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР  
Григорьева Т.Н. (Григорьева Т.Н.)  
«30» августа 20\_\_ г

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы  
Иванова Т.С. (Иванова Т.С.)  
«30» августа 2016 г.  
Приказ № 109/16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2016-2017 учебный год

Предмет: Английский язык

Учитель: Васильева А. И.

Класс: 10

Количество часов в неделю: 3

Количество часов по программе: 105

Составлено в соответствии с программным требованием с учетом Федерального Государственного стандарта. Примерной программы основного общего образования по английскому языку для общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Всего часов по программе	25	23	32	25
Дано уроков о программе				
Не выполнено (указать причину)				

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 10 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта (2004г.),
- Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень.
- Республиканский базисный учебный план общеобразовательных учреждений и учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 10 класса (пятый год обучения) под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, аудиокассеты.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Главной целью является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения английскому языку как дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):

- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое а культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

В учебном году по календарному графику количество часов составляет 106, из них 1 выходной (9 май), поэтому количество уроков в году а 10 классе составляет 105 часов.

## Основное содержание программы

### Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода; покупки, карманные деньги.

2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
3. Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни

Рабочая программа на основе учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 10 класса (пятый год обучения) под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ.

УМК включает следующие компоненты:

- учебник,
- книга для учителя,
- 2 рабочие тетради,
- аудиокассеты.

#### Тематическое содержание УМК “Happy English.ru” 10:

1. Встреча с главными героями учебника.
2. Друзья на всю жизнь
3. Россия. Канада. Австралия
4. Национальные парки Америки
5. Театр.

#### Темы УМК «Happy English.ru” 10 (формы организации учебных часов)

№	Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов		
			Тесты	Проекты	Контрольные работы

					чтение	говорение	Аудирование
1.	Аэропорт	21	1	How to survive at an international airport.			
2.	Взаимоотношения подростков	22	1	A story of friendship.	1	1	1
3.	Клуб «География»	20	1	I'll tell you about this country.			
4.	Клуб «Любители природы»	20	1	Let's preserve it for future generations.			
5.	Клуб «Театр»	13	1	«Pygmalion»	1	1	1
6.	Резервные уроки	9					
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>					

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>1 полугодие (48ч.)</i>						
Дата		№		Тема урока	Коммуникативные и познавательные задачи (Характеристика деятельности учащихся)	Грамматика
план	факт					
02.09		1	Unit 1 L1,2,	Рассказ о себе.	Развивать умение рассказывать о себе и о своем окружении.	The Present Simple- the Present progressive Revision
05.09				2	Знакомство с героями книги.	

			<b>3</b>		информацию	
06.09		3		Путешествие.	Совершенствование умения участвовать в диалогах этикетного характера	
09.09		4	<b>Unit 1</b>	В аэропорту	Расширение потенциального словаря, отработка в серии языковых и речевых упражнений	Модальные глаголы can, must, may
10.09		5	<b>L4,5,6</b>	Как ориентироваться в аэропорту Хитроу	Развитие умения извлекать из аудиотекста необходимую информацию	
12.09		6		В зале аэропорта	Развитие умения письменно описывать события, выражая свои суждения и чувства	
13.09		7	<b>Unit 1</b>	Разговор по телефону	Знакомство и отработка лексики «телефон», развитие диалогической речи	Способы выражения будущих действий
17.09		8	<b>L7,8</b>	Телефонный этикет	Совершенствование умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой	
19.09		9		Как пользоваться телефоном – автоматом.	Развитие умений диалогической речи. Составление диалогов по образцу.	
20.09		10	<b>Unit 1</b>	Банкомат.	Знакомство и отработка лексики «Банкомат», развитие диалогической речи	Выражение будущих действий в придаточных предложениях времени и условия
24.09		11	<b>L9,1011</b>	Как снять деньги в банкомате	Повторение и систематизация грамматического материала	
26.09		12		«Верен ли закон Мерфи»	Совершенствование социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в иноязычной среде	
27.09		13		Как работает закон «Мерфи»?	Совершенствование навыков монологической речи. Написание мини – сочинения по теме.	
01.10		14	<b>Unit 1</b> <b>L12, 13</b>	Повторение лексики по теме «Путешествие», грамматика: способы выражения действий в будущем.	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	
05.10		15		Повторение лексики по теме «Аэропорт», грамматика: употребление модальных		

			глаголов.	Совершенствование грамматических навыков.	
04.10	16		Повторение лексики по теме «Телефонный Этикет», грамматика: способы выражения действий в будущем.		
08.10	17		Проверочная работа по темам «Аэропорт», «Телефонный Этикет»,	Контроль лексических и грамматических навыков по темам раздела 1.	
10.10	18	<b>Unit 1</b>	Проект «Как ориентироваться в международном аэропорту».	Использовать приобретенные знания в проектной деятельности в рамках темы	
11.10	19	<b>L14, 15</b>	Проект «Как пользоваться банкоматом».	Совершенствовать умения устно выступать с сообщениями по результатам работы над иноязычным проектом	
15.10	20	<b>Unit 1</b>	Домашнее чтение	Развитие умений чтения художественного аутентичного текста с полным и точным пониманием	
17.10	21	<b>L16, 17, 1</b>	О`Генри «Обращение Джимми Валентайна»1ч	Развитие умения чтения с нахождением конкретной информации	
18.10	22	<b>8</b>	Домашнее чтение О`Генри «Обращение Джимми Валентайна»2ч Выполнение упражнений по тексту	Развитие умения принимать или опровергнуть утверждения	
22.10	23		Сочинение по прочитанному тексту.	Развитие умений интерпретации прочитанного текста, письменной речи.	
24.10	24		Ролевая игра «Как сделать звонок за границу»	Развитие умений самоконтроля.	
25.10	25		Контроль лексико-грамматических навыков.	Совершенствование навыков диалогической речи.	

29.10	26		Анализ ошибок.		
7.11	27		Обобщающий урок		
8.11	28	<b>Unit 2 L1,2</b>	Друзья	Знакомство и отработка лексики «Дружба», развитие диалогической речи	
12.11	29		Взаимоотношения подростков	Развитие умения извлекать необходимую информацию в воспринимаемом на слух тексте	
14.11	30		Как устанавливать хорошие взаимоотношения.	Развитие диалогической речи	
15.11	31		Взаимоотношения между друзьями	Развитие умения письменной речи	
19.11	32	<b>Unit 2 L6,7, 8</b>	Как устанавливать доброжелательные отношения при первой встрече.	Развитие умений принять или опровергнуть утверждения. Активизирование лексики	Present Progressive, Present Perfect.
21.11	33		Отношения между подростками	Закрепление временных форм в серии языковых и речевых упражнений	
22.11	34		Хорошие и плохие привычки	Развитие умения выделять требуемую информацию в воспринимаемом на слух тексте	
26.11	35	<b>Unit 2 L9,1 0</b>	Как завести друзей.	Введение новой лексики и первичная обработка в серии языковых и речевых упражнений.	
28.11	36		Какими качествами надо обладать, чтобы завести друзей.	Развитие умения составлять монологические высказывания в рамках ситуации.	
29.11	37	<b>Unit 2</b>	Международный молодежный лагерь.	Развитие умения использовать ситуацию, изложенную в тексте, в качестве языковой и речевой опоры.	

		<b>L11, 12</b>			
03.12	38		Традиции и правила поведения в лагере.	Совершенствование умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.	
05.12	39	<b>Unit 2 L13, 14</b>	Проверь себя сам		
6.12	40		Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
10.12	41		Повторение времен Present Perfect и Present Perfect Progressive.		
12.12	42		Контроль лексических и грамматических навыков по теме «Взаимоотношения подростков»		
13.12	43		Анализ ошибок.		
17.12	44	<b>Unit 2 L15, 16</b>	Проект «Как стать настоящим другом»	Использовать приобретенные знания в проектной деятельности.	
19.12	45		Проект «Как стать настоящим другом»	Совершенствование умения устно выступать с сообщениями по результатам работы над иноязычным проектом.	
20.12	46	<b>Unit 2</b>	Домашнее чтение . Творчество Конан Дойла	Совершенствование умения читать аутентичный текст с полными и точным пониманием.	



		<b>L17, 18,1 9</b>			
24.12	47		Домашнее чтение. Выполнение упражнений	Развитие умений выделять главные факты и составлять краткие сообщения.	
26.12	48		Обобщающий урок.		
<b>II полугодие (57 часов)</b>					
27.12	49	<b>Unit 3  L1,2</b>	Социокультурный портрет и наследие России.	Познакомить с тематической лексикой и обеспечить её отработку в серии речевых и языковых упражнений.	The Passive Voice
09.01	50		Что бы ты рассказал своим зарубежным сверстникам о России.	Совершенствовать умение участвовать в диалогах-обменах информацией.	
10.01	51	<b>Unit 3  L3,4</b>	Знакомство с Канадой.	Развитие умения находить конкретную информацию в воспринимаемом на слух тексте.	Союз
14.01	52		Социокультурный портрет и культурное наследие Канады.	Совершенствовать умение участвовать в диалогах-обменах информацией.	
16.01	53	<b>Unit 3  L5,6, 7</b>	Канада.	Знакомство с тематической лексикой и отработка её в языковых и речевых упражнениях.	Эмфатические конструкции
17.01	54		История создания гимнов России и Канады.	Развитие умения трансформировать полученную в тексте информацию для ответов на вопросы.	
21.01	55		Что я знаю о США.	Использование приобретенных знаний в проектной деятельности.	

23.01	56	<b>Unit 3  L8,9</b>	Знакомство с Австралией.	Знакомство с тематической лексикой и отработка её в языковых и речевых упражнениях.	Эмфатические конструкции
24.01	57		Социокультурный портрет и культурное наследие Австралии.	Использовать приобретенные знания в практической деятельности.	
28.01	58	<b>Unit 3  L10,  11</b>	Какими достижениями своей страны ты гордишься?	Совершенствовать умения диалогической и монологической речи с помощью ролевой игры.	
30.01	59		За какие факты в истории своей страны ты испытываешь чувство стыда?	Развитие умения участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему.	
31.01	61	<b>Unit 3  L12,  13</b>	Проверь себя сам.		
4.02	62		Контрольная работа по итогам <b>Unit3</b>		
6.02	63	<b>Unit 3  L14,  15</b>	Проект «Англоязычные страны», «Родная страна»	Использовать приобретенные знания в проектной деятельности.	
7.02	64		Проект «Англоязычные страны», «Родная страна»	Совершенствование умения устно выступать с сообщениями по результатам работы над иноязычным проектом.	
11.02	65	<b>Unit</b>	Домашнее чтение. Творчество	Совершенствование умения читать аутентичный	

		<b>3</b> <b>L16,</b> <b>17,1</b> <b>8</b>	писателя Джерома Клапки Джерома.	текст с полными и точным пониманием.	
13.02	66		Домашнее чтение. Творчество писателя Джерома Клапки Джерома.	Использовать ситуации данные в тексте в качестве языковой и речевой опоры для развития умений найти конкретную информацию, трансформировать полученную информацию для ответов на вопросы	
14.02	67		Домашнее чтение. Творчество писателя Джерома Клапки Джерома.	Развитие умений выделять главные факты и составлять краткие сообщения.	
18.02	68	<b>Unit</b> <b>4</b> <b>L1,2</b>	Клубы по интересам в молодежном лагере.	Введение новой лексики и первичная обработка в серии языковых и речевых упражнений.	Инфинитив
20.02	69		Организация работы клубов по интересам.	Отработка грамматического материала	
21.02	70	<b>Unit</b> <b>4</b> <b>L3</b>	Интересные эпизоды лагерной жизни.	Активизация лексики и отработка грамматического материала	Инфинитивный оборот Сложное дополнение.
25.02	71	<b>Unit</b> <b>4</b> <b>L4,5</b>	Национальный парк Йосемити	Введение новой лексики и первичная обработка в серии языковых и речевых упражнений.	Инфинитивный оборот Сложное подлежащее
27.02	72		Национальный парк Йосемити	Развитие умения делать краткие сообщения, описывать события	
28.02	73	<b>Unit</b> <b>4</b> <b>L6,7.</b>	Национальный парк Йосемити		Формы инфинитива

		<b>8</b>			
04.03	74		Работа над грамматикой	Отработка грамматики в изолированных предложениях	Времена и залог английских глаголов
06.03	75		Национальный парк Йосемити	Развитие умения изучающего чтения , детальная работа с текстом	
07.03	76	<b>Unit 4</b> <b>L9,10,11</b>	Сплав на байдарках.	Знакомство с новым грамматическим материалом и его отработка.	Модальные глаголы в значении предположения, сомнения, удивления.
11.03	77		Опасности при сплаве на байдарках.	Знакомство с новой лексикой и её отработка.	
13.03	78		Сплав на байдарках.	Развитие компенсаторных умений	
14.03	79	<b>Unit 4</b> <b>L12,13</b>	Проверь себя сам.		
18.03	80		Контрольная работа по итогам <b>Unit4</b>		
20.03	81	<b>Unit 4</b> <b>L14,15</b>	Проект «Сохраним природу для будущих поколений»	Использовать приобретенные знания в проектной деятельности.	
21.03	82		Проект «Сохраним природу для будущих поколений»	Совершенствование умения устно выступать с сообщениями по результатам работы над иноязычным проектом.	
3.04	83	<b>Unit</b>	Домашнее чтение. Творчество	Совершенствование умения читать аутентичный	

		<b>4</b> <b>L16,</b> <b>17,1</b> <b>8</b>	новозеландской писательницы Кэтрин Мэнсфилд	текст с полным и точным пониманием.	
4.04	84		Домашнее чтение. Творчество новозеландской писательницы Кэтрин Мэнсфилд	Использовать ситуации данные в тексте в качестве языковой и речевой опоры для развития умений найти конкретную информацию, трансформировать полученную информацию для ответов на вопросы	
08.04	85		Обобщающий урок	Развитие умений выделять главные факты и составлять краткие сообщения.	
10.04	86	<b>Unit</b> <b>5</b> <b>L1,2</b>	Взаимоотношения подростков.	Знакомство с грамматической темой и её отработка	Модальные глаголы в значении порицания
11.04	87		Взаимоотношения подростков.	Развитие умения делать сообщение и выражать свое отношение в связи с прочитанным.	
15.04	88	<b>Unit</b> <b>5</b> <b>L3,4</b>	Взаимоотношения подростков.	Знакомство с грамматической темой и её отработка	Употребление артикля с существительными, обозначающими части суток и времена года.
17.04	89		Взаимоотношения подростков.	Развитие умения осуществлять информационную переработку текста.	
18.04	90	<b>Unit</b> <b>5</b> <b>L5,6</b>	Театр.	Знакомство с новой лексикой и её отработка.	
22.04	91		Театральные деятели России.	Развитие умений групповой работы выступать с сообщениями по результатам дискуссий	
24.04	92	<b>Unit</b> <b>5</b>	Роль английского языка в современном мире.	Работа с текстом	

		<b>L7,8</b>			
25.04-29.04	93		Роль английского языка в современном мире.	Познакомить с национально-культурными особенностями страны изучаемого языка.	
01.05	94	<b>Unit 5</b> <b>L9,1</b> <b>011</b>	Роль английского языка в современном мире.	Познакомить с грамматической темой и обеспечить её отработку	Употребление глагола «быть» для выражения долженствования
02.05-06.05	95		Домашнее чтение. Пьеса Бернарда Шоу «Пигмалион»	Совершенствование умения читать аутентичный текст с полным и точным пониманием.	
08.05	96		Домашнее чтение. Пьеса Бернарда Шоу «Пигмалион»	Использовать ситуации данные в тексте в качестве языковой и речевой опоры для развития умений найти конкретную информацию, трансформировать полученную информацию для ответов на вопросы	
13.05	97	<b>Unit 5</b> <b>L12,</b> <b>13</b>	Контрольная работа по итогам <b>Unit5</b>		
15.05	98		Анализ ошибок.		
16.05	99		<b>Повторение грамматического материала «Артикли»</b>		
20.05	100		<b>Повторение грамматического материала «Употребление времен»</b>		
22.05	101		<b>Повторение грамматического материала «Модальные глаголы»</b>		

23.05	102		<b>Повторение грамматического материала «Согласование времен»</b>		
27.05	103		<b>Повторение грамматического материала «Прямая и косвенная речь»</b>		
29.05	104		Итоговый урок.		
30.05	105		Резервный урок.		