

Пояснительная записка

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа

Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС среднего общего образования и программы Угриновича Н.Д. к учебнику «Информатика и ИКТ» 10 класс. Авторская программа соответствует учебнику Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» В соответствии с годовым календарным графиком 33 часа, 2 урока совпадают на праздничные выходные дни (23.02; 27.04) итого 31ч

Обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы

Причиной выбора этой программы послужило следующее: материал соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов. Программа предусматривает освоение системы базовых знаний по информатике и ИКТ, формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец года

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик 10 должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия "информация";
- сущности подходов к измерению информации;
- единицы измерения информации;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- основные технологии передачи информационных объектов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- решать задачи на кодирование и измерение информации;
- осуществлять арифметические операции с числами в различных системах счисления;

- создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- осуществлять поиск информации с применением правил поиска в компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Информация об используемом учебнике

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ, 2008.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Дата	Контрольные работы
1	Информация и информационные процессы	4		1
2	Информационные технологии	13		2
3	Коммуникационные технологии	16		-
	Итого	33		3

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Кол -во час ов	Обязательный минимум содержания образования (элементы содержания)	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Дата проведения	
						план	факт
1	2	3	5	6	7	8	9
Информация и информационные процессы.(4 часа)							
1-4	Информация в неживой природе. Человек и информация	2	Инструкции № 45 и № 85 по ОТ при работе на ПК. Электробезопасность. Правила поведения. Гигиена. Упражнения для снятия напряжения с глаз	Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером	Зачет, подпись в журнале по ТБ	08.09 15.09	
	Количество информации. Алфавитный подход к определению информации	2	Вещественно-энергетическая картина мира, информационная картина мира. Информация. Свойства информации (объективность, достоверность, полнота, актуальность, ценность). Виды информации: аналоговая и дискретная. Информатика. Основные информационные процессы: обработка, хранение и передача информации.	Иметь представление о предмете изучения. Приводить примеры использования информации человеком. Знать основные информационные процессы. Уметь приводить примеры информационных процессов в природе, обществе и технике.	Беседа	22.09 29.09	
информационные технологии. (13часов)							
5-6	Кодирование и обработка текстовой информации. Практическая работа 1.1	2	Знаки: форма и значение (иконические знаки, символы) Знаковые системы. Язык как знаковая система. Естественные и формальные языки (алфавит, синтаксис, грамматика).	Иметь представление о знаковых системах как способе кодирования информации. Приводить примеры знаковых систем.	Опрос	06.10 13.10	
7	Создание документов в текстовых редакторах.	1	Естественные и искусственные языки, кодирование информации, двоичное	Приводить примеры языков, которые использует человек для представления	Беседа, опрос	20.10	

	Практическая работа 1.2		кодирование информации	информации. Понимать суть двоичного кодирования информации			
8	Форматирование документов в текстовых редакторах. Практическая работа 1.2	1	Кодирование и декодирование текстовой информации, кодировки русского алфавита, аналоговый и дискретный способ представление информации, пространственная дискретизация,	Понимать принцип кодирование звуковой, графической и текстовой информации	Опрос, практическая работа	27.10	
9	Компьютерные словари и ситемы компьютерного перевода текстов. Практическая работа 1.3	1	Количество информации, неопределенность знаний, бит. Равновероятные события. Вероятностный (содержательный) подход к измерению информации	Определять неопределенность знаний в конкретной ситуации. Знать основное соотношение между неопределенностью и количеством информации, которое несет сообщение, и применять его. Понимать смысл бита с точки зрения содержательного подхода	Решение задач	10.11	
10.	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа 1.4	1	События, случающиеся с равной вероятностью.	Уметь решать задачи на измерение информации. Равновероятностный подход	Решение задач	17.11	
11	Кодирование и обработка графической информации. Практическая работа 1.5	1		Умение решать задачи на измерение информации с использованием алфавитного подхода	Решение задач	24.11	
12	Растровая графика. Практическая работа 1.6	1		Уметь решать задачи на измерение информации с использованием различных подходов	Индивидуальная консультация	01.12	
13	Векторная графика. Практическая работа 1.7. Практическая работа 1.8. Практическая работа 1.9	1		Уметь вычислять информационный объем сообщения с точки зрения содержательного и алфавитного подходов, представлять результат в различных единицах	Комплексная контрольная работа	08.12	
14	Кодирование звуковой информации.	1	Кодирование и декодирование информации	Уметь решать задания А8, А9, В4 из КИМ ЕГЭ	Индивидуальная консультация	15.12	

	Практическая работа1.10						
15	Компьютерные презентации. Практическая работа1.11. Практическая работа1.12	1	Количество информации и скорость передачи информации	Уметь решать задания А11, В10 из КИМ ЕГЭ	Индивидуальная консультация	22.12	
16.	Кодирование и обработка числовой информации. Практическая работа1.13	1	Система счисления, цифра, позиционные и непозиционные системы счисления, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления, разряд, развернутая форма записи числа	Знать отличие позиционных систем счисления от непозиционных. Приводить примеры позиционных и непозиционных систем счисления. Уметь называть алфавит систем счисления в зависимости от ее основания. Освоить правило счета в позиционных системах счисления. Уметь записывать числа различных систем счисления в развернутой форме	Беседа, решение задач	12.01	
17.	Электронные таблицы. Построение диаграмм. Практическая работа1.14. Практическая работа1.15	1	Система счисления, развернутая форма записи числа, перевод чисел	Знать алгоритм перевода дробных чисел, из одной позиционной системы счисления в другую (через развернутую форму). Знать алгоритм перевода дробных чисел, представленных в 10 с. с., в 2, 8, 16 с. с. (умножением)	Опрос, решение задач	19.01	
Коммуникационные технологии(16часов)							
18.	Локальные компьютерные сети. Практическая работа2.1	1		Знать таблицу соответствия двоичных кодов для чисел 0–15 Знать алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую и обратно	Опрос, решение задач	26.01	
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	Таблица сложения, таблица вычитания, таблица умножения одноразрядных двоичных чисел	Знать правила выполнения операций сложения, умножения, вычитания, деления в двоичной системе (одноразрядные числа). Знать правила сложения и вычитания	Опрос	02.02	

				чисел в позиционных системах счисления			
20.	Подключение к интернету. Практическая работа2.2. Практическая работа2.3	1		Уметь осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую, выполнять арифметические действия в различных системах счисления	Комплексная контрольная работа	09.02	
21	Всемирная паутина. Практическая работа2.4	1	Понятие. Формы представления. Представление линейного алгоритма в виде блок-схемы.	Называть свойства алгоритма. Знать назначение блоков.	Беседа	16.02	
22	электронная почта. Практическая работа2.5	1	Имя переменной. Тип переменной Объявление переменных. Оператор присваивания.	Называть основные типы переменных в ЯП Pascal Уметь объявлять переменные и присваивать им значения.	Опрос	02.03	
23	Общение в интернете в реальном времени. Практическая работа2.6	1	Арифметическое выражение. Рекурсивная функция	Уметь записывать арифметическое выражение на языке программирования. Иметь представление о рекурсивной функции	Практическая работа	02.03	
24.	Файловые архивы. Практическая работа2.7	1	Структура программы. Операторы языка.	Уметь записать блок-схему и программу по линейному алгоритму.	Практическая работа	09.03	
25	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	1		Иметь представление о выполнении простых алгоритмов, определять значение переменной после выполнения программы, вычислять значение рекурсивной функции, уметь решать задания А5, В6, В13 из КИМ ЕГЭ	Комплексная контрольная работа	16.03	
26	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа2.8	1	Текстовые редакторы. Создание документа. Редактирование документа. Форматирование документа	Знать особенности основных видов текстовых документов. Знать назначение аппаратного и программного обеспечения процесса подготовки текстовых документов. Знать особенности интерфейса текстового редактора. Уметь форматировать текст по заданным	Практическая работа	06.04	

				параметрам			
27	Поиск информации в интернете. Практическая работа 2.9	1	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста.	Знать возможности систем компьютерного перевода, онлайн-словари и переводчики. Уметь применять онлайн-словари и переводчики в своей деятельности. Знать принципы систем оптического распознавания. Уметь работать с программой оптического распознавания документов.	Практическая работа	13.04	
28	Электронная коммерция в Информации. Практическая работа 2.10	1	Растровый графический редактор. Графический примитив. Форматы растровых файлов	Знать инструменты рисования растровых графических редакторов, форматы графических файлов. Уметь создавать и редактировать растровые изображения по заданным параметрам.	Практическая работа	20.04	
29	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	Векторный графический редактор.	Знать форматы графических файлов. Уметь работать с объектами в векторном графическом редакторе. Иметь представление о векторной трехмерной графике	Практическая работа	04.05	
30-31	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа 2.11	2	Дизайн презентации. Макет слайдов.	Знать назначение и функциональные возможности презентации, объекты и инструменты в презентациях. Уметь создавать и оформлять слайды, настраивать анимацию.	Практическая работа	04.05 11.05	
32-33	Практическая работа 2.11	2	Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Диаграммы.	Знать назначение и элементный состав электронных таблиц, типы и форматы данных, хранящихся в электронных таблицах. Уметь использовать относительный, абсолютные и смешанные ссылки в электронной таблице и строить диаграммы различных типов.	Практическая работа	18.05 25.05	

